IMPORTANȚA IMPLICĂRII FAMILIEI ÎN VIAȚA ȘCOLARĂ

Ana PALII,
formatoare, masteră în Management Educațional,
profesoară, grad didactic II, Gimnaziul Hîrtop,
Gimnaziul „Mihai Eminescu” orașul Ghindești, raionul Florești
ID ORCID: https://orcid.org/0009-0004-7241-8411
e-mail: cernei.paliiana@gmail.com

Rezumat*: Articolul examinează cercetările actuale privind impactul semnificativ al implicării părinților în viața școlară a copiilor și relevanța acestui aspect în dezvoltarea educațională și personală a acestora. Cercetările evidențiază o corelație pozitivă între nivelul de implicare parentală și succesul academic al elevilor, subliniind importanța unui parteneriat activ între școală și familie. Se explorează impactul asupra performanțelor academice, evidențiind că elevii sprijiniți activ de părinți manifestă rezultate școlare superioare. De asemenea, se subliniază influența modelării comportamentului educațional parental asupra atitudinii pozitive a elevilor față de învățare. Comunicarea eficientă dintre școală și familie este identificată drept element-cheie în facilitarea unui mediu educațional propice. Implicarea părinților în dezvoltarea abilităților de studiu și sprijinul acordat copiilor în gestionarea dificultăților contribuie la formarea unei baze solide pentru succesul academic și adaptabilitatea la schimbări.*

Cuvinte-cheie*: dezvoltare educațională, performanțe academice, parteneriat școală-familie, cercetare educațională, succes academic.*

THE IMPORTANCE OF FAMILY INVOLVEMENT IN SCHOOL LIFE

Abstract: *The article examines current research on the significant impact of parental involvement in children's school life and the relevance of this aspect to their educational and personal development. Research highlights a positive correlation between the level of parental involvement and the academic success of students, underlining the importance of an active partnership between school and family. The impact on academic performance is explored, highlighting that students actively supported by parents show higher academic results. It also emphasizes the influence of modeling parental educational behavior on the students' positive attitude towards learning. Effective communication between school and family is identified as a key element in facilitating a conducive educational environment. Parental involvement in the development of study skills and support for children in managing difficulties help form a solid foundation for academic success and adaptability to change.*

Keywords: *educational development, academic performance, school-family partnership, educational research, academic success.*

Anton Makarenko, un pedagog și teoretician al educației sovietice, susținea că familia reprezintă un factor crucial în procesul educativ. El argumenta că părinții au o responsabilitate semnificativă în formarea caracterului și valorilor copiilor lor. Conform viziunii sale, relațiile din cadrul familiei contribuie esențial la modelarea comportamentului și dezvoltarea morală a copiilor, având astfel un impact direct asupra educației acestora. Lucrarea lui Anton Makarenko care explorează acest subiect se numește „Poema pedagogică” („Педагогическая поэма” în rusă). În această operă, el abordează diverse aspecte ale educației, inclusiv rolul familiei în formarea individului.



Figura 1.
Careul solemn de deschidere a noului an școlar 2023-2024 în Gimnaziul „Mihai Eminescu”, Ghindești, raionul Florești

Implicarea părinților în procesul de învățare transmite un mesaj puternic copiilor, arătându-le că educația este o prioritate comună. Prin participarea activă la evenimente școlare, consiliile de părinți și întâlnirile cu profesorii, părinții devin parteneri în efortul comun de a asigura succesul academic al copiilor. De asemenea, colaborarea dintre familie și școală deschide canale eficiente de comunicare. Această colaborare începe în fiecare an la Unu septembrie, când părinții și copiii trăiesc aceleași sentimente de mândrie. În **Figura 1** sunt copiii din Gimnaziul „Mihai Eminescu” din orașul Ghindești, raionul Florești cu fețe luminoase și pline de bucurie de a începe o nouă aventură în lumea cunoștințelor împreună cu părinții, o acazie bună pentru părinți să fie mândri de realizările copiilor și să împărtășească momente emoționale în contecxtul școlii.

Părinții informați sunt mai bine pregătiți să sprijine procesul de învățare al copiilor acasă și să identifice eventualele dificultăți. În plus, dialogul constant între profesori și părinți facilitează schimbul de informații esențiale pentru a adapta metodele de predare în funcție de nevoile individuale ale elevilor. Implicarea părinților nu se rezumă doar la rezultatele academice; ea extinde înțelegerea asupra aspirațiilor și intereselor copiilor.

Această cunoaștere profundă permite părinților să ofere sprijin emoțional și să încurajeze dezvoltarea personală a copiilor în afara cadrului școlar.

O colaborare solidă între școală și familie nu doar consolidează temeliile educației, ci și contribuie la formarea unui mediu propice pentru dezvoltarea integrală a elevilor. Implicarea părinților nu se rezumă doar la rezultatele academice; ea extinde înțelegerea asupra aspirațiilor și intereselor copiilor. Această cunoaștere profundă permite părinților să ofere sprijin emoțional și să încurajeze dezvoltarea personală a copiilor în afara cadrului școlar. În plus, implicarea părinților în viața școlară oferă un exemplu puternic pentru copii. Atunci când văd că părinții sunt implicați și dedicați în educația lor, elevii își dezvoltă un respect mai mare pentru învățare și își asumă o atitudine mai proactivă față de școală. Familia este primul mediu de învățare al copilului, iar extinderea acestui mediu la școală creează un continuum educativ coeziv. Implicarea constantă a părinților consolidează legăturile dintre cele două medii, contribuind la o tranziție mai lină între acasă și școală. De asemenea, implicarea părinților în activitățile școlare, precum evenimentele culturale sau sportive, adunările consultative și activități de învățare pentru părinți, nu doar sprijină comunitatea școlară, dar și consolidează legăturile sociale dintre familiile elevilor. În **Figura 2** este reprezentată o activitate de informare a părinților din Gimnaziul Hîrtop , raionul Florești cu programa școlară la obiectul Educație Pentru Societate. Profesorii pot prezenta programele școlare și pot împărtăși informații relevante cu părinții, consolidând astfel parteneriatul educațional.



Figura 2.

Masa rotundă a profesorilor și părinților „Cum educăm la Educația pentru Societate”, desfășurată pe 18.11.2023 în Gimnaziul Hîrtop, raionul Florești

Aceste conexiuni sociale pot avea un impact pozitiv asupra sentimentului de apartenență și susținere în cadrul școlii. Prin urmare, este esențial ca școala și familia să

colaboreze în mod activ pentru a crea un mediu educativ armonios și stimulant. Implicarea părinților nu este doar un angajament față de succesul academic al copiilor, ci și o investiție în viitorul lor, contribuind la formarea unei generații înzestrate cu cunoștințe, abilități și valori durabile. Articolul de față examinează cercetările actuale privind impactul implicării părinților în viața școlară a copiilor și relevanța acestui aspect în dezvoltarea lor educațională. Abordarea sinergică dintre familie și școală joacă un rol crucial în formarea unui cadru educațional solid, având implicații semnificative asupra rezultatelor academice și a dezvoltării pe termen lung a elevilor cum ar fi:

- Contextul și importanța implicării părinților;
- Impactul asupra performanțelor academice;
- Dezvoltarea abilităților sociale și emoționale;
- Modelarea comportamentului educațional.

Cercetările recente au demonstrat că există o corelație pozitivă între nivelul de implicare a părinților și succesul academic al elevilor. Familia reprezintă primul și cel mai influent mediu de învățare al copilului, iar sprijinul activ al părinților în procesul de învățare consolidează fundamentul educațional. Elevii care beneficiază de implicarea părinților în activitățile școlare, precum participarea la întâlniri cu profesorii și sprijinul în teme, au tendința de a obține rezultate academice superioare. Însoțirea copiilor în cadrul excursiilor părinții le pot oferi mai multe explicații, detalii și contexte. În **Figura 3** Părinții Sacenco Aurel și Natalia, prin explicație amplifică înțelegerea subiectului Holocaustului- o pagină neagră a istorie complicată pentru înțelegerea copiilor.



Figura 3.
În muzeul școlar al Holocaustului din incinta Gimnaziului „Vasile Alecsandri” din orașul Mărculești, raionul Florești

Comunicarea eficientă dintre părinți și cadrele didactice contribuie la identificarea și soluționarea rapidă a dificultăților de învățare, având un impact pozitiv asupra performanțelor academice. Implicarea părinților nu se rezumă doar la domeniul academic; ea contribuie și la dezvoltarea abilităților sociale și emoționale ale elevilor. Copiii care beneficiază de un sprijin afectiv și de ghidare în gestionarea emoțiilor sunt mai predispuși să dezvolte relații sociale sănătoase și să facă față eficient situațiilor de stres. Părinții reprezintă modele de comportament pentru copii. Atunci când aceștia sunt implicați activ în educația copiilor, aceștia internalizează importanța educației și adoptă o atitudine pozitivă față de învățare. Această modelare a comportamentului educațional are un impact durabil asupra obiceiurilor de învățare și a atitudinii față de educație.



Figura 4. *Familia Armaș la poarta școlii Romain Rolland , orașul Paris, Franța*

Concetățenii noștri din diaspora cu atitudine devin parte activă a procesului educațional al copiilor, sprijinind și completând activitățile planificate de instituțiile de învățământ din statele cu stabilire de trai. Bunei pot juca un rol important în viața școlarului prin oferirea sprijinului emoțional, încurajarea și împărtășirea experienței lor de viață. Prin relația lor stabilă și afectuoasă, bunei pot contribui la dezvoltarea încrederii în sine a copilului și la consolidarea valorilor familiale. Chiar dacă sunt departe pot fi temporar prezenți în viața nepoților. De asemenea, pot oferi perspectiva lor asupra educației și pot fi surse de învățăminte și sfaturi practice. În esență, implicarea bunei-lor poate crea un mediu susținător pentru copil în perioada sa școlară.

Există numeroase activități pe care copiii, bunei și școala le pot realiza împreună pentru a construi legături puternice și pentru a sprijini dezvoltarea copiilor. Acestea includ:

- Lectură în familie cu bunei, pot citi sau asculta povești împreună cu copiii, promovând astfel pasiunea pentru lectură.
- Ajutor la teme pot oferi și bunei un sprijin în rezolvarea temelor și pot împărtăși cunoștințe și experiențe.

- Proiecte artistice pot fi creative, precum desenul, pictura sau bricolajul, poate consolida legăturile și stimula creativitatea. Participarea la evenimente școlare, buneii pot fi implicați în proiecte școlare, serbări sau activități comunitare pentru a sprijini și încuraja copiii.
- Excursii educaționale cu vizite la muzee, parcuri naturale sau alte locuri interesante pot oferi oportunități de învățare și distracție în familie.
- Participarea bunelor și nepoților la jocuri de societate sau activități interactive care au un caracter educativ poate fi distractivă și educativă în același timp.

În concluzie, implicația părinților în viața școlară a copiilor este un factor-cheie în asigurarea unei educații de calitate și în dezvoltarea integrală a elevilor. Școala și familia trebuie să colaboreze strâns pentru a crea un mediu educativ armonios, în care sprijinul activ al părinților să fie recunoscut și încurajat. Abordarea sinergică dintre aceste două entități reprezintă nu doar o investiție în educația prezentă, ci și o pregătire solidă pentru succesul viitor al tinerilor noștri într-o societate în continuă evoluție. În perspectivă, se sugerează că cercetările viitoare ar trebui să se concentreze pe identificarea unor strategii eficiente de implicare a părinților, iar școlile ar trebui să adopte practici care recunosc și încurajează acest parteneriat. Concluzia evidențiază că implicarea părinților nu este doar un element esențial pentru educația prezentă, ci și o investiție în formarea unei generații pregătite să abordeze provocările societății în continuă evoluție.

Bibliografie:

1. GALANTON, D., ELPUJAN, O., et. al., Educație pentru Societate, Ghidul profesorului, Chișinău, 2020, p.
2. CURRICULUM NAȚIONAL, Consiliere școlară și dezvoltare personală, MEC, Chișinău, 2018.

Surse WEB:

3. EPSTEIN, Joyce L., Phi Delta Kappan, 00317217, Mai 95, Vol. 76, numărul 9, Baza de date: Academic Search Premier, Traducere a Fundației Noi Orizonturi din articolul: PARTENERIAT SCOALA/FAMILIE/COMUNITATE. [Accesat: 21.01.2024]
4. https://www.noi-orizonturi.ro/2021/11/23/6-dimensiuni-de-implicare-a-parintilor-in-viata-scolara/
   Otros Idiomas: Manual de Participare [Accesat; 26.01.2024]
5. https://www.parentsparticipation.eu/en/man-obs/de-ce-este-importanta-implicarea-parintilor-viata-