ESENȚA ACTIVITĂȚII TEATRALE ÎN CONTEXT PSIHO-PEDAGOGIC
THE ESSENCE OF THEATRICAL ACTIVITY IN A PSYCHO-PEDAGOGICAL CONTEXT

Angela Bejan
(Universitatea „Alecu Russo” Bălți)

În învățământul primar aportul învăţării experienţiale este esenţial. Achiziționarea cunoștințelor are loc prin acțiune, nefiind un proces pasiv. Acest aspect devine mai mult decât un privilegiu. Elevii experimentând avansează în dezvoltarea cognitivă. Acționând, ei trăiesc experienţa pe care mai apoi o integrează în structurile existente prin procesele de asimilare şi de acomodare. În acest context, sarcina pedagogului constă în a alege și a structura experiențele cele mai potrivite pentru fiecare situație de învățare.

Teatrul s-a dovedit a fi una dintre metodele eficiente de învățare experiențială. Prin jocurile teatrale, elevii dobândesc cunoștințe, dezvoltă abilități de comunicare și relaționare, dar și abordează problemele cu care se confruntă. Teatrul, prin atributica sa, îi pregătește pe elevi să se dezvolte și să-și îmbunătățească dicția, vorbirea, empatia. Astfel, teatrul în școală îi ajută pe elevi să-și dezvolte încrederea în potențialul lor de învățare și reprezintă un catalizator pentru a-i forma și a le stimula personalitatea intelectuală și emoțională.

In primary education the contribution of experiential learning is essential. The knowledge acquisition takes place through action and is not a passive process. This aspect becomes more than a privilege. Students advance in cognitive development by experimenting. By acting, they live the experience which they then integrate into existing structures through the processes of assimilation and accommodation. In this context, the task of the teacher is to choose and structure the most appropriate experiences for each learning situation.

Theatre has proven to be one of the effective methods of experiential learning. Through theatrical games, students gain knowledge, develop communication and interpersonal skills, and tackle the problems they face. Theatre, through its attributes, prepares students to develop and improve their diction, speech, empathy. Thus, theatre in schools helps students develop confidence in their learning potential and is a catalyst for shaping and stimulating their intellectual and emotional personalities.

Cuvinte cheie: dezvoltare cognitivă, învățare experiențială, teatru, jocuri teatrale.

Keywords: cognitive development, experiential learning, theatre, theatre games.