.....

## Politica lingvistică – instrument de inginerie națională în învățământul superior din RSSM

**Liliana ROTARU**,
Universitatea de Stat din Moldova

De la crearea sistemului de învățământ superior în RSSM regimul comunist sovietic a promovat o politică lingvistică conștientă și consecventă de rusificare a învățământului superior din RSSM, ale cărei instrumente au fost implementate agresiv și prin presiune, dar bine disimulate propagandistic, care au fost definitivate către mijlocul anilor 1960 în contextul politici de transformare a limbii ruse în „a doua limbă maternă" a cetățenilor sovietici. Politica lingvistică în școala superioară din RSSM a avut două componente și doi vectori de acțiune – rusificarea și moldovenizarea, ambele urmărind să construiască o intelectualitate cu o nouă identitate „moldovenească", deosebită de cea română, care să vorbească o limba „moldovenească" deosebită de cea română în spațiul privat și limba rusă în spațiul public și profesional. Pe parcursul implementării politici lingvistice în școala superioară a RSSM, gradul de obligativitate, nivelul de intensitate și profunzime a monitorizării și controlului, rezultatele rusificării și moldovenizării s-a deosebit la diferite etape, ele raportându-se atât la specificul politicii interne, inclusiv națională, și externe a statului sovietic, cât și la procesul de sovietizare al RSSM, la evenimentele și fenomenele care s-au produs în republica unională, dar și la elementele constitutive și procesele specifice școlii superioare moldovenești.