СОЦИАЛЬНО – ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПОДРОСТКОВ В СИТУАЦИИ БУЛЛИНГА

Дарья РЕЗНИЧЕНКО

магистрант, II курс, Факультет Психологии, Педагогических наук, Социологии и социальной помощи

CZU: 159.922.8:316.624 Email:reznichenko.darya.2020@mail.ru

В последние годы тема буллинга среди подростков обращает все большее внимание исследователей в области психологии, педагогики и социальной работы. В Республике Молдова, как и в других странах мира, буллинг – это явление, которое стало частью школьной культуры. Исследование «Буллинг среди подростков в Республике Молдова», проведенное UNICEF в 2019 году, показывает, что распространение этого явления более чем тревожно: 8 из 10 учеников VI – XII классов страдают от буллинга [1]. Подростки, претерпевшие явление буллинга, гораздо чаще проявляют проблемы в социальной и психологической сфере [2].В связи с чем проблема буллинга, требует особого внимания именно среди подростков, чтобы предотвратить его негативные последствия [3] и помочь формированию здоровых социальных - психологических навыков [4].

Цель исследования: выявить и проанализировать социально – психологические особенности подростков в ситуации буллинга. **Гипотеза исследования:** существуют различия в социально - психологических особенностях у подростков, участвующих в ситуации буллинга в зависимости от ролевой позиции.Исследование социально – психологических особенностей подростков в ситуации буллинга проводилось на базе ОУТЛ «Александра Пушкина», р. Новые Анены. В исследовании приняли участие 100 учеников 6-х и 7-х классов.

Для достижения поставленной цели и проверки выдвинутых гипотез были использованы следующие методы: Опросник “Буллинг” Д. Олвеуса; «Методика социально-психологическая адаптация» К.Роджерса и Р.Даймонда.

По результатам методики Опросник «Буллинг» было установлено, что в подростковой среде присутствует буллинг. Подверженных буллингу, насчитывается 19 подростков, а потенциальных буллеров- 14.

Для выявления различий между группами «Буллеры» и «Жертвы», был проведен сравнительный анализ по уровню социально - психологической адаптации.

Сравнительный анализ групп «Буллеры» и «Жертвы» по шкалам социально - психологической адаптации, с использованием U-критерия Манна-Уитни выявил значимые различия по шкалам адаптированность U=73, принятие себя U=48, эмоциональный комфорт U=58,5, доминирование U=95, эскапизм U=51

при p≤0,05. Это говорит о том, что уровень адаптированности у буллеров и жертв различается, из чего следует, что буллеры более адаптированы по сравнению с жертвами буллинга. Они легче приспосабливаться к условиям социальной среды, легче устанавливают контакты со сверстниками и умеют управлять социальными взаимодействиями. Жертвы буллинга в свою очередь имеют более низкий уровень адаптированности, что определяется низкой приспособленностью личности к условиям социальной среды, и низкой согласованностью требований социальной среды и личностных тенденций.

По показателю принятие себя также были обнаружены статистически значимые различия. Из этого следует, что жертвы имеют выраженные трудности в принятии себя, в то время как буллеры демонстрируют более высокие показатели, указывающие на удовлетворенность буллерами своими личностными характеристиками. По шкале доминирования выявлено особо выраженное различие,где буллеры демонстрируют высокий уровень стремления к лидерству, желания руководствоваться в решении задач и решать их за счет других, а также склонностью подавлять другого человека, чувствовать превосходство над другими, тогда как у жертв этот показатель крайне низкий, что говорит о склонности к подчинению, мягкости и покорности жертв в межличностных отношениях. В то же время жертвы имеют статистически значимо более высокий уровень эскапизма, что характеризуется большей склонностью жертв к уходу от проблемных ситуаций и недостаточной активности в преодолении трудностей, буллеры в свою очередь демонстрируют низкий показатель эскапизма, что характеризуется способностью буллеров решать проблемы, не уходя от них. По шкалам принятие других и внутренний контроль статистически значимых различий не обнаружено, что говорит о схожести у буллеров и жертв в восприятии окружающих и одинаковом локусе контроля независимо от ролевой позиции в ситуации буллинга. Буллеры и жертвы характеризуются низким уровнем принятия других людей и обладают низким внутренним контролем.

Нами также был проведен статистический анализ взаимосвязи *между проявлением буллинга и социально - психологической адаптацией.* Полученные данные корреляционного анализа позволили нам выявить значимые взаимосвязи при p≤0,05 между проявлением буллинга и непринятием других (r=0,638) – буллеры не считаются и не принимают других, внутренним контролем (r=0,594) – буллеры чаще не склонны контролировать свои действия, эскапизмом (r=0,572) - у буллеров избегание носит скрытый характер, который выражается в агрессии как способе защититься или уйти от конструктивного разрешения ситуаций.Также была выявлена отрицательная значимая корреляционная взаимосвязьмежду проявлением буллинга и адаптацией (r=-0,665; при p≤0,01). По показателям принятие себя, эмоциональный комфорт, доминирование значимых корреляционных взаимосвязей обнаружено не было.

В группе «Жертвы» были выявлены корреляционные взаимосвязи между подверженностью буллингу и бескомпромиссностью (r=0,510; при p≤0,05), что

говорит о том, что чем выше подверженность буллингу, тем выше у жертв наблюдается уступчивость, избегание сопротивлений и пассивность поведения. Положительная корреляционная взаимосвязь между подверженностью буллингу и нетерпимостью к мнению других (r=0,459; при p≤0,05), говорит о том, чем выше подверженность буллингу, тем выше у жертв наблюдается принятие мнения других, терпимость и пассивность в отстаивании своих границ. Положительная корреляция подверженности буллингу и конфликтности (r=0,459; при p≤0,05), говорит о том, что чем выше уровень подверженности, тем выше конфликтность. У испытуемых часто наблюдаются трудности во взаимодействии с окружающими, они склонны вступать в конфликты.

Таким образом, на основании проведенного сравнительного анализа, можно заключить,что социально - психологические особенности подростков в ситуации буллинга различаются в зависимости от ролевой позиции. Буллеры характеризуются более высоким уровнем адаптации, принятием себя, эмоциональным комфортом и выраженным стремлением к доминированию, в то время как жертвы склонныk избеганию проблемных ситуаций и демонстрируют более низкий уровень адаптации,принятия себя, эмоционального комфорта. Дезадаптация жертв характеризуется как замкнутость и отчужденность, когда жертвы не могут активно проявлять себя в социальной среде, в связи с чем они не могут занять устойчивое положение в группе.

Библиография

1. Petrice S. Program antibulling pentru cadrele didactice. Chișinău: Print Caro, 2021. 44 p.
2. Кривцова С.В. Буллинг в классе. Как избежать беды: пособие для родителей. М.: Русское слово, 2018. 48 с. ISBN 978-5-533-00527-2
3. Цибина Т.Ю., Худякова И.С., Кунакова С.Н. Методические рекомендации для педагогических работников по профилактике буллинга. Улан-Удэ, 2021. 64 с.
4. Янова Н.Г. От буллинга к антибуллингу: школьные программы профилактики агрессии. Барнаул: Принт-Экспресс, 2021. 180с. ISBN 978-5-60471520-8

Recomandat
***Svetlana TOLSTAIA,** dr., prof. univ.*