EDUCAȚIA MORAL-SPIRITUALĂ, PENTRU SISTEMUL ADMINISTRAȚIEI NAȚIONALE A PENITENCIARELOR

Iurie COTRUTA,

CZU: 271-47:343.82(478)

Actualitateacercetării:

Educația moral-spirituală, pentru Sistemul Administrației Penitenciare, este unul dintre elementele fundamentale, atunci când discutăm de procesul de resocializare și vine ca suport spre conștientizare și responsabilizare a persoanelor din detenție în raport cu societatea, precum și cu sine însuși.

Prin educație moral-spirituală, individuală sau de grup, se urmărește descărcarea emoțională a persoanelor aflate în custodia Sistemului Administrației Penitenciare de încărcătura negativă, de anumite obiceiuri si porniri negative, înlăturarea treptată a confuziei, a deprimării si a tendințelor suicidale, întâlnite sub diverse forme la ființele umane aflate în dificultate. Scopul educației moral-spirituale este de a dezvolta la deținuți valori, precum: iubirea, compasiunea, încrederea în sine, altruismul, bucuria, liniștea sufletească, devotamentul și dorința de a munci corect și responsabil. Toate acestea sunt menite să asigure un nou sens în viața fiecăruia, prin schimbarea gândirii și afirmarea de sine, corespunzător pentru garantarea unei conduite și atitudini prosociale.

Având în vedere faptul că, în general, omul dezvoltă sentimente moral-spirituale, pe care le manifestă în viaţa de zi cu zi, cu particularități diverse în funcţie de gradul de educaţie al persoanei, era\este necesar a fi acoperită şi această latură cu un Program de terapie socială pentru educaţia moral-spirituală, destinat persoanelor aflate în detenţie în instituțiile din subordinea Administraţiei Naţionale a Penitenciarelor.

Justificare

Educația moral-spirituală se structurează după o logică și o practică proprie, care are în vedere conștientizarea și responsabilizarea omului în raport cu divinitatea, cu societatea și cu sine.

Prin educație creștină și asistență spirituală individuală sau de grup se urmărește eliberarea sufletului de încărcătura negativă, de anumite obiceiuri și porniri malefice, înlăturarea treptată a confuziei, a deprimării și a tendințelor suicidale, întâlnite sub diverse forme la ființele umane aflate în dificultate. În locul acestora, credința în Dumnezeu și cunoașterea Sfintei Scripturi va așeza valori, precum: iubirea, compasiunea, încrederea în sine, altruismul, bucuria, liniștea sufletească, devotamentul și dorința de a munci corect și responsabil. Toate acestea sunt menite să asigure un nou sens în viața fiecăruia, prin libertate și afirmarea de sine.

Omul nu este capabil să-și cunoască destinul, dar este dator să-l caute permanent. Având în vedere faptul că, în general, omul dezvoltă sentimente religioase pe care le manifestă în viața de zi cu zi, iar aceste sentimente se manifestă divers în funcție de gradul de educație al persoanei, este necesar a fi acoperită și această latură moral-religioasă cu un program de educație moral-spirituală pentru persoanele private de libertate aflate în detenție în instituțiile penitenciare din subordinea Administrației Naționale a Penitenciarelor. Programul de educație moral-spirituală presupune o incursiune aplicativă a noțiunilor ce se desprind din studiul efectiv al Sfintei Scripturi, dar și din participarea la Sfintele Taine și Sărbători ale Bisericii, cum ar fi identificarea în temele propuse spre dezbatere a virtuților creștine legate de respectul de sine și de relaționarea cu semenii și respectarea lor în practică, identificarea modelelor demne de urmat, însușirea unui program personal de rugăciune și meditație care să contribuie la o armonie lăuntrică și o creștere a optimismului, siguranței și încrederii în posibilitățile de reabilitare.

De asemenea, prin intermediul acestui programul se urmărește îmbunătățirea comportamentului deținutului, știut fiind faptul că în condiții extreme, acest comportament poate devia de la o normalitate unanim acceptată, așa încât controlul și cultivarea acestuia într-un cadru organizat reprezintă o necesitate, în condițiile regimului de privare de libertate, din următoarele considerente:

cultural - religia reprezintă o formă de spiritualitate ce trebuie cunoscută de primitorii ei;

psihologic - educația moral-spirituală invită la reflecție, la evidențierea eului, la autocunoaștere;

etic - într-o perioadă de disoluție a reperelor morale, educația mo-

ral-spirituală poate aduce un suflu nou în ceea ce privește aspectele relaționale, comportamentale, la nivel individual sau social;

sociologic - valorile religioase au virtutea de a aduce oamenii laolaltă, de a crea legături durabile, de a solidariza și de a fundamenta unitatea de grup, comunitară;

istoric – de-a lungul veacurilor Biserica Ortodoxă contribuie la promovarea valorilor moral-spirituale și naționale;

teologic - fiecare religie se perpetuează prin intermediul credincioșilor ei;

pedagogic - a fi inițiat din punct de vedere religios înseamnă a fi educat, a avea capacitatea de a crea premisele de autodezvoltare și autoeducație permanent;

democratic - educația și formarea religioasă presupune acceptarea aproapelui nostru, indiferent de origine socială, etnie, sex și apartenența confesională.

Prezența și maniera de lucru aplicată de preot configurează în mod evident apropierea omului de Dumnezeu, de Biserică și de o posibilă schimbare a modului de viață.

Scopul

Scopul programului vizează dezvoltarea cunoștințelor moral spirituale ale persoanelor private de libertate, în vederea exersării și aplicării virtuților morale și religioase în timpul petrecut în detenție, virtuți care stau la baza valorilor respectului de sine și a relațiilor interumane

Obiective

Obiectiv general:

îmbunătățirea calității vieții în detenție a persoanelor private de libertate.

Obiective specifice:

operaționale

Din punct de vedere educațional:

să utilizeze eficient timpul avut la dispoziție;

să poată susține o dezbatere pornind de la conținuturi asimilate anterior;

să dezvolte relații interumane dezirabile social;

să dezvolte aptitudini și deprinderi.

Din punct de vedere psihologic:

să dezvolte abilități empatice;

să poată gestiona crizele de anxietate.

Din punct de vedere social:

să dezvolte abilități sociale.

Din punct de vedere moral-spiritual:

să cunoască principii etice și morale;

să asimileze virtuțile creștine: credința, nădejdea și dragostea;

să acumuleze cunoștințe catehetice și să le promoveze în societate.

afectiv – emoționale

să contribuie la diminuarea efectelor încarcerării și a stării psihice negative, în vederea adaptării eficiente la mediul de detenție, prin cultivarea sentimentului moral-spiritual;

să creeze un fundament axiologic de acceptare a celuilalt prin practicarea rugăciunii în comun;

să înlăture blocajele psihologice și pozitivarea resurselor existente prin stimularea interesului implicării în diverse activități, precum studiul scripturistic și participarea la slujbele Bisericii.

Grupul țintă

Beneficiarii programului sunt persoanele private de libertate fără niciun fel de discriminare (etnică, religioasă sau de altă natură), care doresc să cunoască Sfânta Scriptură și Tainele Bisericii, să se apropie de Dumnezeu prin cuvânt și slujire. Pe parcursul derulării programului, grupurile pot fi extinse, completate cu noi membri.