MANIFESTAREA ANXIETĂȚII ÎN RAPORT CU MECANISMELE DE COPING LA PĂRINȚII COPIILOR CU TSA

Magdalena CUCURUZAC,

studentă anul III, Facultatea de Psihologie, Științe ale Educației, Sociologie și Asistență Socială

CZU: 159.9.072:616.89-008.441-055.52 magdalenaacrz@gmail.com

Ținând cont de faptul că termenul de autism a devenit din ce în ce mai cunoscut, părinții devin din ce în ce mai atenți la semnele timpurii ale acestei tulburări, observând comportamente care par neobișnuite sau inadecvate pentru vârsta copilului lor. În anul 2021, 1 copil din 36 este afecatat cu autism [1] și 90% din părinți prezintă dificultăți în a gestiona comportamentele distruptive a copiilor autiști [2]. Ne-am propus, deci, să investigăm modul în care se manifestă anxietatea și mecanismele de coping la părinții copiilor cu TSA, pentru a le putea oferi un suport psihologic calitativ. În cercetare au fost implicați 20 părinți cu copii tipici și 20 părinți cu copii cu autism. Scopul acestei cercetări este determinarea diferenței dintre nivelurile de anxietate în funcție de mecanismele de coping la părinții copiilor cu Tulburare din Spectru autist (TSA) în comparație cu părinții cu copii tipici. În Tabelul 1 și Figura 1 sunt prezentate diferențele între anxietate și mecanismele de coping.

Tabelul 1. Media referitor la mecanismele de coping la părinții copiilor cu TSA și părinții copiilor tipici

	M1. Tipici	M2. Atipici	t	p
Autoculpabi-litate	10,10	11,70	1,200	0,238
Acceptare	11,65	15,30	4,011	**0,000**
Ruminare	11,55	12,55	0,850	0,401
Refocalizare pozitivă	9,95	10,15	0,188	0,852
Refocalizare pe planificare	15,40	17.30	2,012	**0,050***
Reevaluare pozitivă	15,70	14,55	-0,978	0,335
Punerea în perspectivă	11,90	12,00	0,082	0,935
Catastrofarea	5,80	10,00	3,519	**0,001***
Culpabilizarea celorlalți	6,25	6,60	0,457	0,650

Există diferențe foarte semnificative în rontie privește acceptarea (t=4.011; p=0.000), catastrofarea (t=3.519, p=0.001) și refocalizarea pe planificare (2,012; 0,050). Părinții cu copii cu TSA au obținut scoruri mai înalte la aceste scale comparativ cu

părinții cu copii tipici. În rontie privește celelalte mecanisme de coping diferențele nu sunt semnificative.

În ceea ce privește anxietatea diferențele nu sunt semnificative. Părinții copiilor cu TSA care au fost evaluați în această cercetare sunt implicați activ în terapia cu psihologul, psiho- terapeutul și psihiatrul. Ceea ce explică cunoașterea aplicării controlul emițional și starea de bine a părinților.

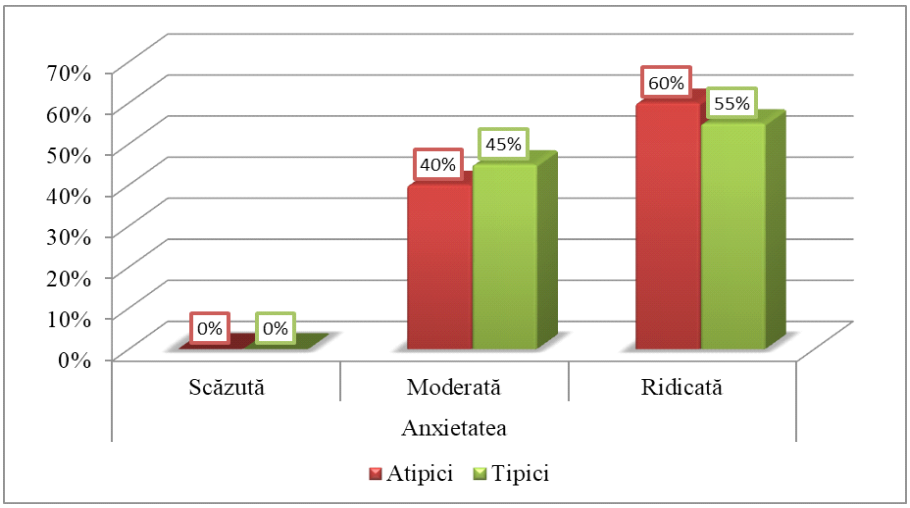


Figura 1. Nivelul de anxietate a părinților copiilor cu TSA în comparație cu părinții copiilor tipici

În concluzie:

- Observăm că părinții copiilor cu Tulburări de Spectru Autist (TSA), participând activ la terapie psihologică, atât în cadrul specializat cât și în afara acestuia, înregistrează progrese semnificative, iar anumite strategii de gestionare a stresului au fost îmbunătățite.
- Este esențial ca în calitate de viitori psihologi să intervenim în gestionarea mecanismelor de coping negative predominante, pentru a sprijini părinții în reducerea acestora. Chiar dacă pă- rinții copiilor cu TSA din cercetarea noastră au catastrofarea ca mecanism de coping mult mai crescut comparativ cu părinții care cresc copii tipici, aceștia în schimb au un nivel crescut de acceptare și refocalizare pe planificare, fapt care îi fac eficienți în suportul copiilor lor. Considerăm că dezvoltarea acestor mecanisme pozitive de coping se datorează la fel terapi- ilor psihologice.
- Observăm, de asemenea, că lucrul cu psihologii a redus anxietatea părinților copiilor cu TSA. În cazul subiecților cercetați nu există diferență în manifestarea anxietății la părinții cu copii tipici și atipici.
- Recomand ca pentru viitor să se studieze diferența dintre anxietate și mecanismele de cop-ing la părinții care nu participă la terapie cu psihologul, pentru a putea scoate și mai mult în evidență eficiența muncii terapeutice.

Referințe:

1. Cuvinte fără frontiere: centrul de control și prevenire a bolilor. [Martie, 2023] CDC United States. Disponibil: https://www.cdc.gov/ncbddd/autism/data.html
2. [Stress, Anxiety and Depression Among Parents of Children With Autism Spectrum Disorder. Published online by Cambridge University Press: 12 February 2016] Disponibil: https://www.cambridge.org/core/journals/journal-of-psychologists-and-counsellors-in-schools/article/abs/stress-anxiety-and-depression-among-parents-of-children-with-autism-spectrum-disorder/45224B6728AC08724002A1DE0EA4DD73

Recomandat
***Valentina MIRON**, lector univ.*