ASPECTE PRIVIND PREDAREA DISCIPLINEI EDUCAȚIA PENTRU SOCIETATE: CAZUL ELEVILOR DIN CLASELE LICEALE

ASPECTS REGARDING THE TEACHING OF THE DISCIPLINE EDUCATION FOR SOCIETY: THE CASE OF HIGH SCHOOL STUDENTS

Elaborat în cadrul proiectului *Abordarea epistemologică a dezvoltării personale și a educației pentru societate: de la strategiile transdisciplinare la finalitățile pragmatice ale societății actuale din Republica Moldova.* Prioritatea temei − *Provocări societale* − este înscrisă în Registrul de stat al proiectelor din sfera științei și inovării cu cifrul 20.80009.1606.08 / „Program de Stat" (2020-2023).

Tatiana Mărgărint, asistent univ., Universitatea de Stat din Moldova

În cadrul proiectului *Abordarea epistemologică a dezvoltării personale și a educației pentru societate: de la strategiile transdisciplinare la finalitățile pragmatice ale societății actuale din Republica Moldova* ne-am propus desfășurarea unei cercetări calitative privind predarea disciplinelor *Dezvoltarea personală* și *Educația pentru societate* elevilor din clasele liceale. Am realizat 30 de interviuri cu elevii din clasele liceale care studiază aceste discipline și 15 interviuri cu profesorii care predau aceste discipline.

Analiza interviurilor ne permite să constatăm că mulți dintre elevi consideră majoritatea temelor de la disciplina *Educație pentru societate* actuale, deoarece formează anumite deprinderi, abilități. Unii elevi menționează despre: repetarea unor teme la alte discipline; predarea lor mai multe lecții la rând; abordarea lor la diferite discipline paralel. În general, predarea orelor de *Educație pentru societate* sunt caracterizate de elevi ca fiind interesante, interactive, se lucrează în grupuri, cu fișe, este cerută opinia proprie, nu este o supraîncărca-

re cu informație. Majoritatea elevilor apreciază activitățile realizate sub formă de proiecte, jocuri de rol, dezbateri etc.

Absența manualelor de *Educație pentru societate* este văzută de unii elevi ca un neajuns, dar sunt elevi care afirmă că cele predate de către profesori și ceea ce pregătesc elevii individual este suficient pentru a înțelege și a se implica în activitățile organizate la disciplina respectivă.

Majoritatea elevilor își doresc un manual colorat, cu informații din diverse domenii, care să motiveze tinerii să trăiască, să studieze, să fie de succes. Sunt elevi care au probleme cu autoaprecierea, cu faptul cum se simt ei în societate, cum se simt ei singuri pe ei și ar fi util să fie discutate aceste teme. Să fie în manuale recomandări care ar ajuta elevul să fie productiv, să-și păstreze sănătatea, să fie în armonie cu sine și să reușească să își atingă scopurile.

Within the project *Epistemological Approach to Personal Development and Education For Society: From Transdisciplinary Strategies to The Pragmatic Goals of The Current Society in The Republic Of Moldova* we aimed to conduct a qualitative research on teaching *Personal Development* and *Education for society* to high school students. We conducted 30 interviews with high school students studying these subjects and 15 interviews with teachers who teach these subjects.

The analysis of the interviews allows us to find that many of the students consider current most of the topics in the discipline *Education for society* because they form certain skills, abilities. Some students mention about: repeating homework in other subjects; teaching them several lessons in a row; their approach to different disciplines in parallel. In general, teaching *Education for society* are characterized by students as interesting, interactive, working in groups, with worksheets, own opinion is required, it is not an information over-

load. Most students appreciate the activities carried out in the form of projects, role-plays, debates etc.

The absence of *Education for society* textbooks by some students is seen as a shortcoming but there are students who say that those taught by teachers and those who prepare students individually is enough to understand and get involved in activities organized in the given discipline. Most students want a colorful textbook, with information from various fields that motivate young people to live, to study, to be successful. There are students who have problems with self-esteem with how they feel in society, how they feel alone on themselves and it would be useful to discuss these topics. To have in the textbooks recommendations that would help the student to be productive, to keep his health, to be in harmony with himself and to succeed in achieving his goals.

Cuvinte cheie: *educație pentru societate, elevi de liceu, manuale de Educație pentru societate, teme actuale de studiu*

Key-words: *education for society, high school students, textbooks for Education for society, current topics for study*