CZU: 378.147:615.825+797.2
https://doi.org/10.52449/fcscf26.24

[1]ORCID ID: 0009-0001-7317-885X
e-mail: evelina_r@mail.ru

[2]ORCID ID: 0000-0002-8012-661X
e-mail: borisrisneac@yahoo.com

FORMAREA APTITUDINILOR PROFESIONALE ALE STUDENȚILOR FACULTĂȚII DE KINETOTERAPIE ÎN CADRUL DISCIPLINEI „ÎNOT TERAPEUTIC”

[1]Rîșneac Evelina, [2]Rîșneac Boris

Abstract. *This article presents some opinions regarding the implementation of swimming methods in the process of training kinetotherapists.*
Keywords: *students, vocational training, physiotherapy, swimming.*

Actualitatea cercetării. Kinetoterapia acoperă o sferă de preocupări profesionale variate încercând să se impună ca un mecanism metodologic accesibil studenților facultăților de kinetoterapie înființate în ultimii ani. Cadrele din domeniul medicinei și culturii educației fizice care prin profesionism și dăruire au impus știința terapiei și profilaxiei prin mișcare în recuperarea medicală, contribuind la formarea primelor generații de kinetoterapiuți [1, 2].

Metodologia multidisciplinară ale kinetoterapiei este asigurată de unele componente din anatomie, biomecanică, fizică, biochimie, fiziologie, cultură fizică pe baza cărora este elaborat un sistem specifico-științific bine argumentat. În acest sens sa stabilit o strategie metodologică de aplicare în practica medicală a sistemului de cunoștință și tehnici proprii, cât și a celor desprinse din teoria și practica exercițiilor fizice [1, 2, 3].

Exercițiul fizic este recunoscut un anim ca o componentă fundamentală și indispensabilă a programelor de reabilitare corporală. Beneficiile sale sunt multiple și bine documentate, incluzând îmbunătățirea capacității de efort, optimizarea funcții cardiace, controlul factorilor de risc cardio vascular și ameliorarea stării psihice [3, 4].

În consecutivitate cu ideile menționate mai sus în planurile de studii a facultăților de kinetoterapiei sunt incluse în blocurile de discipline teoretice și practico-metodice medicale, psihopedagogice, fiziologice și blocul disciplinelor practico-metodice de profil sportiv: atletism, natație, gimnastică, jocuri sportive.

Dintre diversele discipline recomandate, natația și exercițiile desfășurate în mediul acvatic ocupă un loc special. Acestea oferă o serie de avantaje unice, datorite în principal proprietăților fizice ale apei: flotabilitatea, presiunea hidrostatică, rezistența hidrodinamică și conductivitatea termică. Aceste caracteristici fac ca exercițiile în apă să fie adesea mai accesibile, mai sigure și mai plăcute pentru o gamă largă de pacienți, inclusiv pentru cei care prezintă limitări musculo-scheletale, dureri articulare sau un grad redus de toleranțe la efortul terestru [2, 3, 4].

Scopul cercetării – stabilirea metodicei de asigurare a procesului didactic a studenților facultății de kinetoterapiei la disciplina „Înot terapeutic”

Studiul conceptual privind elaborarea metodicei de implementare a cursului teoretico-practic a fost realizat în cadrul disciplinei „Înot terapeutic”.

Metodologia cercetării științifice să constituie din metode teoretice și experimentale implementate în cadrul procesului instructiv didactic a studenților facultății de kinetoterapie la disciplina ”Înot terapeutic”.

Materialul principal și discuția rezultatelor. Procesul de implementare a curriculumului „Înot terapeutic”, sa desfășurat în cadrul activității de instruire a studenților anului I a facultății de kinetoterapiei. Curriculum disciplinei date include metode și mijloace din natație în care sunt prevăzute 20 ore curs teoretic și 60 ore practico-metodice. În structura și conținutul procesului instructiv a studenților sa prevăzut învățarea exercițiilor de acomodare cu mediul acvatic, învățarea procedeelor de înot craul, spate, bras. Tot în cadrul orelor de înot sa prevăzut aplicarea mijloacelor din natație în tratamentul diverselor afecțiuni ale corpului uman.

În procesul desfășurării orelor de curs sau folosit materiale utilizate în imersie: dispozitive fixe; dispozitive mobile. Astfel frecvent sa aplicat masa de reeducare, planul înclinat, scaunele fixe, bare de sprijin, aparate de tracțiune. Ca dispozitive mobile sau folosit veste, colaci, flotoare, gonflabile, covor plutitor, labe de scafandru, palmare și alt.

Pentru aprofundarea mai detaliată în cadrul procesului de instruire a studenților atât la orele de curs cât și la cele practico-metodice se accentuează eficiența înotului și hidroterapiei ca instrumente terapeutice de neînlocuit. Aceste metode permit recuperarea funcțională rapidă reduc durerea și îmbunătățesc mobilitatea fiind potrivite pentru pacienții de toate vârstele. Pregătirea profesională a studenților depinde în mare măsură de informațiile și aptitudinile obținute în cadrul orelor practice unde prin exercițiile acvatice adaptate individual și în grup pentru vindecarea entorselor, fracturilor și artrozei ținând cont de posibilele complicații precum atrofia musculară sau rigiditatea articulară. Viitorul specialist kinetoterapiut trebuie să accentueze că apa oferă un mediu psihologic favorabil sporind încrederea pacienților în procesul de recuperare.

În acest sens studenții facultății de kinetoterapie au obținut rezultate satisfăcătoare. Astfel procentajul însușitei studenților a exercițiilor de acomodare cu apa sa obținut 98%, însă la învățarea elementelor tehnice din procedeele craul și bras procentajul sa obținut 74%. În cazul atestării studenților la examenul disciplinei Înot terapeutic rezultatele au fost la un nivel înalt, demonstrând un procentaj de 94% a studenților care sau prezentat la examen.

Concluzii. Sa demonstrat că implementarea metodicii înotului terapeutic în cadrul orelor de naței a studenților facultății de kinetoterapie a influențat benefic pregătirea lor profesională.

Programele de înot terapeutic ghidate de principii didactice precum secvențialitatea și individualizarea pot fi integrate în sistemele de sănătate publică.

Cercetările ulterioare trebuie să se concentrează pe optimizarea mijloacelor de înot terapeutic, inclusiv dozarea exercițiilor și adaptarea lor la afecțiuni specifice întâlnite în practica de tratament.

Integrarea înotului în educația fizică școlară și în programele de sănătate ocupațională pot reduce afecțiunile legate de activitatea lor didactică. Astfel înotul nu doar tratează ci și previne consolidându-și rolul ca pilon esențial al medicinei de reabilitare și al promovării sănătății.

Bibliografie

1. KHIMICH, I.; PARAKHONKO, V. Functional condition of young swimmers. In: *Psychophysical indicators*. Scientific journal of Drahomanov Ukrainian State University, 2023, 10(170), 12-15.

2. KOLB, M.E. Principles of underwater exercise. In: *Physical Therapy Review*, 1957, 37:361.

3. NAZAROV, S.U. The positive effect of swimming on the movement system. In: *Current research journal of pedagogics*, 2021, 2(10), p. 220-225.

4. ZUBKO, V.; CHEREVICHKO, O.; SMIRNOV, K.; GARNUSOVA, V. Beginner and sports levels of swimming training. In: *Psychophysical indicators*. Scientific journal of Drahomanov Ukrainian State University, 2024, 2(174), 22-25.