EDUCAŢIA STOICĂ DE LA SPIRITUALITATE LA CONSUMERISM
STOIC EDUCATION FROM SPIRITUALITY TO CONSUMERISM

Ariana Bălaşa
(Universitatea din Craiova)

Stoicii au fost unii dintre cei mai fervenți mari educatori ai voinței și mijloacele lor de educație sunt pur intelectuale. Evocând un ideal de fericire accesibil, în principiu, tuturor ființelor raționale, bazat pe idei clare și postulate esențiale ale bunului simț, morala stoică a stârnit energii, părând să acorde importanță doar sferei intelectului, adică faptelor pe care psihologia contemporană nu le face. Luați în considerare chiar condițiile primordiale și esența dorințelor omului. Într-adevăr, predarea sa a început cu exerciții de logică, iar logica a fost primul principiu; progresul studentului în ordinea practică era apreciat doar ca progres tehnic, în ordinea științei și scopul ultim pe care și-l propunea a fost o stare de cunoaștere perfectă și echilibrată a universului și a legilor care îl guvernează. Înțeleptul, fiind cel care înțelege necesitatea lucrurilor, se supune acestora, le dorește și este fericit, pentru că atinge desăvârșirea firii umane, care constă în înțelegerea conformității părților cu întregul.

Se pune întrebarea dacă și în ce mod se manifestă astăzi stoicismul și, implicit, educația stoică, într-o societate de consum, a cărei valoare principală și în același timp scop este acumularea de bunuri materiale.

Lucrarea de față își propune să analizeze transformările pe care educația stoică le-a suferit de-a lungul istoriei gândirii până la consumismul zilelor noastre.

The Stoics were some of the most fervent great educators of the will and His means of education are purely intellectuals. Evoking an ideal of happiness accessible in principle to all rational beings, based on clear ideas and the essential postulates of common sense, Stoic morality stirred energies, seeming to give importance only to the sphere of the intellect, i.e. to facts that contemporary psychology does not even consider primordial conditions nor the essence of man's desires. Indeed, his teaching began with exercises in logic, and logic was the first principle; the progress of the student in the practical order was appreciated only as technical progress, in the order of science and the ultimate goal he proposed was a state of perfect and balanced knowledge of the universe and the laws that govern it. The sage, being the one who understands the necessity of things, submits to them, desires them and is happy, because he attains the perfection of human nature, which consists in understanding the conformity of the parts to the whole.

The question arises whether and in what way Stoicism and, implicitly, Stoic education is manifested today, in a consumerist society, whose main value and at the same time goal is the accumulation of material goods.

The current work aims to analyze the transformations that Stoic education has endured throughout the history of thought up to the consumerism of our days.

Cuvinte cheie: educație stoică, raională, fericire, natură umană, cosumerism.

Keywords: stoic education, rational, happiness, human nature, cosumerism.