СЕТЕВАЯ СВОБОДА: «ИССЛЕДОВАНИЕ НАРКОТИЧЕСКИХ И АЛКОГОЛЬНЫХ АДДИКЦИЙ ПОДРОСТКОВ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ И МЕТОДЫ ДЛЯ ИХ ПРЕДОТВРАЩЕНИЯ»

Дарья МАТЕЙ, Валерия ИСТРАТИ, Анастасия КЛИМАУЦАН,

Студенты факультета «Право»

CZU: 343.57:159.9.072.5:004.73-053.6 mateidasa24@gmail.com

За последние годы в нашей стране возросли условия, способствующие распространению аддиктивного поведения среди подростков. Низкий адаптационный потенциал, неуверенность и страх перед действительностью, кризис духовных и семейных ценностей - все эти факторы, без сомнения, оказывают давление на нестабильную личность подростка, находящегося в переходном этапе между детством и взрослостью, и способствуют формированию аддиктивного поведения.

Актуальность этой проблемы обусловлена тем, что в наши дни этот вид девиантного поведения считается наиболее распространенным среди подростков и противоречит принятым в обществе нормам и проявляющиеся в несбалансированности психических процессов, неадаптивности, нарушении процесса самоактуализации и уклонении от нравственного и эстетического контроля над собственным поведением**.** Аддиктивное поведение появляется не случайно, оно представляет собой непрерывный процесс формирования зависимости *а именно :злоупотребление различными веществами, изменяющими психическое состояние: табак, алкоголь, наркотики.*

Можете ли Вы представить себе сколько молодых, перспективных жизней было загублено алкогольной и наркотической зависимостью из-за несвоевременной поддержки и внимания? С целью того, чтобы подтвердить вышесказанное нами, мы бы хотели представить вам результат наших изысканий. Наша команда изучила 106 профилей подростков, зарегистрированны в таких социальных сетях как: тик-ток, инстаграм и вк, которые на данный момент пользуются особой популярностью. При этом мы соблюдали строгую конфиденциальность и не вступали в контакт с ребятами. Мы смогли сделать соответствующие выводы, благодаря анализу их постов в социальных сетях, выставленным фотографиям, видеороликам, историям, прямым эфирам. Мы были удивлены тому как сигареты, алкоголь и наркотики становятся частью повседневной жизни некоторых молодых людей. Приведем пример для того , чтобы показать каким образом мы обрабатывали профили и на что обратили внимание:

Пользователь № 1 мужского пола – 17 лет, злоупотребляет алкоголем, на одной из выставленных фотографий вместе со своим другом держит в руках бутылки с алкогольными напитками, при этом ещё и курят. А также демонстрирует неприличный жест.

Пользователь № 2 мужского пола –лет 15, находясь в публичном месте, курит сигарету и держит в руках бутылку с алкогольным напитком. Посредством иных его публикаций можно проследить, что он часто гуляет по заброшенным зданиям, где на постоянной основе распивает алкогольные напитки в компании ровесников.

Пользователь № 3 женского пола – 16 лет выходит в прямой эфир, находится в большой шумной компании, которая распивает различные алкогольные напитки в больших размерах. Девушка находится уже не в трезвом состоянии, употребляет ненормативную лексику, проявляет агрессивное поведение и вступает в споры с другими ребятами. При этом на широкую публику оправдывает своё поведение и говорит о приятном эффекте алкоголя.

Пользователь № 4 женского пола - 17 лет, выставила видео, в котором признаётся в том, что принимает наркотические вещества, при этом заявляет о их приятном воздействии, о сопутствующих и приятных ощущениях, от хорошего самочувствия до мистической эйфории.

Если родители и близкие родственники обнаруживают отрицательную девиацию у своих детей, они могут предпринять следующие действия, чтобы помочь им справиться:

1. Открытый разговор: Слушать его точку зрения и попытаться понять, что привело к девиации, задавать вопросы и проявлять интерес к его мыслям и чувствам.
2. Поддержка и понимание: Помочь ребенку почувствовать поддержку и понимание.
3. Границы и правила: Установить четкие границы и правила, которые помогут ребенку развивать положительное поведение и отвергать девиацию.
4. Образование и развитие: Предоставить ребенку возможности для образования и развития в областях, которые могут помочь ему открыть новые горизонты и развиться как личность.
5. Положительный пример: Быть положительным примером для ребенка. Показать ему, как вести себя правильно и решать проблемы конструктивно.
6. Поиск помощи: Если девиация становится серьезной или требует специализированной помощи, необходимо обратиться за помощью к профессиональным психологам, педагогам или консультантам.

Проведенное исследование позволяет нам сделать вывод, подростки, склонные к девиантному поведению, это те подростки, которые пытаются заполучить признание общества, которое их окружает либо же они находятся в поисках своей идентичности и места в обществе, что приводит к экспериментам с различными формами поведения, в том числе и с девиантным поведением. Меры предотвращения девиантного проведения требует четкого определения средств, форм и ме-

тодов воздействия. Для адекватного функционирования правовые нормы должны быть усвоены подростком на уровне сознания, став, таким образом, регуляторами убеждений, что достигается через процесс воспитания.

Литература:

1. Профилактика девиантного поведения школьников средствами психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса / под общ. ред. Ю.А. Клейберга и Г.В. Юдаковой. - Ульяновск, 2004.
2. Менделевич, В.Д. Психология девиантного поведения. - СПб., 2005.
3. Змановская, Е.В. Девиантология. - М., 2008.
4. Тагирова, Г.С. Психолого-педагогическая коррекционная работа с трудными подростками. - 2003.
5. Миннегалиев, М.М. Роль физической культуры и спорта в профилактике девиантного поведения учащейся молодежи: материалы Междунар. науч.-практ. конф. , 2010.

Рекомендовано

***Лилия ГЫРЛА**, докт. права, доцент*