

## DEZVOLTAREA GÂNDIRII CRITICE LA COPIII

### THE DEVELOPMENT OF CRITICAL THINKING IN CHILDREN

**Maria Moisei**

*„Gândeți critic și nu memorați doar ceea ce vor alții să gândiți”.*

*Neale Donald wWalsch*

Dezvoltarea gândirii critice la copii constituie un obiectiv important, de tip formativ și se realizează prin folosirea cu precădere a unor strategii interactive care îi scot pe copii din ipostaza de obiect al formării și îi transformă în subiecți activi, coparticipanți la propria formare.

A gândi critic înseamnă a fi curios, a pune întrebări, a căuta răspunsuri, a căuta cauze și implicații, a găsi alternative la atitudini deja fixate, a adopta o poziție pe baza unei întemeieri argumentate și a analiza logic argumentele celorlalți. Este un proces activ care îl face pe cel care învață să dețină controlul asupra informației, interogând-o, reconfigurând-o, adaptând-o sau respingând-o. Este evident că o asemenea capacitate nu se dezvoltă de la sine, ci ea trebuie exersată și încurajată într-un mediu de învățare propice. Învățarea deprinderilor de gândire critică se realizează eficient când se abordează în acest fel cunoștințele noi.

Gândirea critică își demonstrează utilitatea atunci când avem nevoie de idei noi, de soluții în rezolvarea problemelor ivite pentru a obține ceva, a scăpa de ceva sau pentru a ne da seama ce vrem. Învățământul actual cere centrarea pe copil, și în acest fel utilizarea metodelor interactive de predare-învățare în activitatea didactică contribuie la îmbunătățirea calității procesului instructiv-educativ și presupune o nouă abordare a educației, prin promovarea de metode didactice interactive. Cadru didactic va folosi metodele și tehnicile de predare-învățare menite să stimuleze gândirea critică a copiilor.

*"Think critically and don't just memorize what other people want you to think".*

*Neale Donald wWalsch*

The development of critical thinking of children is an important objective, of a formative type, and is achieved mainly by using interactive strategies that remove children from the position of being the object of training and transform them into active subjects, co-participants in their own training.

Critical thinking means being curious, asking questions, looking for answers, looking for causes and implications, finding alternatives to already fixed attitudes, adopting a position based on a reasoned foundation, and logically analyzing the arguments of others. It is an active process that puts the learner in control of information by interrogating, reconfiguring, adapting or rejecting it. It

is obvious that such a capacity does not develop by itself, but must be practiced and encouraged in a conducive learning environment. Learning critical thinking skills is most effective when new knowledge is approached in this way.

Critical thinking proves its usefulness when we need new ideas, solutions to solve problems in order to get something, get rid of something or to realize what we want. Current education requires child-centeredness, and in this way the use of interactive teaching-learning methods in didactic activity contributes to improving the quality of the instructional-educational process and implies a new approach to education, by promoting interactive didactic methods. Teaching staff will use teaching-learning methods and techniques designed to stimulate children's critical thinking.

**Cuvinte cheie:** gândire critică, rezolvarea problemelor, activitatea didactică, centrarea pe copil, strategii interactive.

**Key words:** critical thinking, problem solving, didactic activity, child-centeredness, interactive strategies.

---

Bun de tipar 09.12.2020. Formatul  $60 \times 84 \frac{1}{8}$   
Comanda 137/22. Tirajul 70 ex.

Centrul Editorial-Poligrafic al USM  
str. Al.Mateevici, 60, Chişinău, MD-2009  
e-mail: cep1usm@mail.ru; usmcep@mail.ru