ПРЕДМЕТ «ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ» В ЦИКЛЕ ЛИЦЕЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОЛДОВА

Андрей МЕТТА[1], Руслан БОРОДАЕВ[2]

[1]*Теоретический лицей имени И.С. Нечуй-Левицкого, Республика* ***Молдова***
[2]*Молдавский государственный университет, Республика* ***Молдова***

В соответствии с нормативным документом министерства образования Республики Молдова для преподавания школьной дисциплины «Экологическое воспитание» в 7 классе на протяжении 2021-2022 учебного года был разработан дидактический проект. Проект включает три основных раздела:

1) Окружающая среда;
2) Взаимодействие Человек – Окружающая среда – Человек;
3) Охрана окружающей среды.

В рамках междисциплинарного школьного предмета, учащиеся знакомятся с различными климатическими зонами планеты Земля, мировыми экологическими проблемами, их проявлениями в Республике Молдова и возможностью противостоять им. Например, школьники нашей республики проблему «кислотных дождей» наблюдают ежегодно по изменению цвета листвы каштанов и кленов после выпадения таких осадков в летнее время. При обсуждении проблемы слышны мнения о том, что это трансграничный эффект. Однако, простейшие расчеты, проводимые совместно со школьниками, указывают, что и наши отечественные предприятия, иногда, превышают нормы по выбросам оксидов серы, установленные на территории Европейского Союза (где таких явлений не наблюдается) более чем в три раза.

Рефераты учеников, сделанные по материалам масс-медиа, часто указывают на критическое состояние малых рек республики. О реке хорошо сказал великий Леонардо да Винчи: “Когда вы опускаете руку в текучий поток, вы касаетесь прошлого для тех, кто выше по течению, и будущего для тех, кто живет ниже”. Великий мастер, видимо, даже не предполагал, что на Земле появятся места, где в малую реку безбоязненно можно будет опустить руку только в перчатке, где сухие русла малых рек будут появляться не от того, что иссякли родники их питающие, а из-за функционирования рыборазводящих предприятий, полностью останавливающих сброс воды из запруд в жаркое время года… А ведь экология малых речушек определяет экологию больших рек, а те в свою очередь – морей и океанов.

Хочется верить, что появившийся в цикле лицейского образования предмет “Экологическое воспитание” со временем выполнит свою миссию, у руля предприятий окажутся образованные, как в экономическом, так и в экологическом плане люди, которые найдут золотую середину между «жаждой наживы» и экологическим благополучием на Земле.

Литература: Curriculum școlar pentru clasele I-a – a XII-a. EDUCAȚIE ECOLOGICĂ. Disciplina opțională. Ministerul Educației al Republicii Moldova, Chișinău, 2015, 37 p.