Facultatea de Istorie în primii ani de reforme (sfârşitul anilor ’80 - anii ’90, sec. XX)

Vlada GHERMAN

Anul 1989 a devenit unul crucial pentru Republica Moldova ca, de fapt, şi pentru toate ţările ce au făcut parte din URSS. Schimbările de ordin politic au condus, la rândul său, la modificări de ordin economic, social, teritorial care, inevitabil, au atras după sine şi o serie de transformări în învăţământul universitar.

La sfârşitul anului 1989 - începutul anului 1990 încep reformele şi la Universitatea de Stat din Moldova. În vâltoarea evenimentelor de atunci, la 17 octombrie 1990 este emis ordinul rectorului USM cu privire la „Concepţia învăţământului istoric naţional”, în care un loc de bază este atribuit Istoriei Neamului. Ca urmare a acestui ordin şi în temeiul hotărârii Consiliului Facultăţii de Istorie din 24 septembrie 1991, a fost schimbată structura Facultăţii de Istorie. Noua organigramă prevedea lichidarea catedrelor *Istoria URSS, Istoria Antică şi Medievală, Istoria Nouă şi Contemporană,* şi formarea a patru noi subdiviziuni: *Istoria Românilor, Istorie Antică şi Arheologie, Istorie Medie şi Modernă, Istorie Contemporană.*

Aceste acţiuni reprezentau primele încercări de cristalizare a unei structuri – *facultăţi* ce ar ficorespunscerin ţelor timpului.

te disciplinele incluse în Planul Cadru, eliminând barierele de timp şi spaţiu dintre profesor şi cel ce învaţă. Utilizarea platformei Moodle în cadrul lecţiilor urmăreşte o nouă modalitate de concepere şi realizare a actului didactic. Din necesitatea de a fi „cu un pas înaintea elevilor", cadrele didactice încep să perceapă mediul virtual ca o posibilitate de a implica elevii într-un mediu de învăţare plăcut şi accesibil acestora. Utilizarea platformei Moodle ca modalitate alternativă de predare-învăţare la clasă necesită selectarea unor sisteme de e-Learning bazate pe LMS, care să reprezinte sursa principală de informare şi documentare atât pentru elevi, cât şi pentru cadrele didactice. Platforma Moodle este una din aceste sisteme care reprezintă un sistem de învăţare virtual care are la bază CMS (Course Management System), fiind un pachet de soft gratuit destinat şi cadrelor didactice din Republica Moldova, fiind disponibil în peste 70 limbi (inclusiv în limba română). Acest sistem de e-Learning permite adaptarea şi personalizarea activităţilor planificate în dependenţă de caracteristicile pedagogice şi într-un final contribuie la eficientizarea învăţării.

Utilizarea tehnologiilor informaționale şi comunicaționale la ora de istorie

Natalia ȚURCAN

Comunicarea are drept subiect utilizarea mijloacelor tehnologiilor informaţionale şi comunicaţionale (TIC) în cadrul procesului de formare a competenţelor specifice la istorie. Drept argument pentru această preocupare este recomandarea Consiliului Europei cu privire la predarea istoriei în secolul XXI, despre creşterea accesului tinerilor la tehnologiile informaţiei şi comunicării, atât la şcoală cât şi în afara orelor de curs; necesitatea formării unui individ competitiv în societatea informaţională. În acest scop, pentru desfăşurarea orelor de istorie, profesorul dispune de mijloace TIC, cu ajutorul cărora a realizat şi valorifică o bancă informaţională ce conţine resurse didactice integrate în cadrul situaţiilor didactice şi elementelor de conţinut disciplinar.