BORIS DÂNGA – PERSONALITATE STRATEGICĂ A ÎNVĂȚĂMÂNTULUI NAȚIONAL
(100 de ani de la naștere)

In memoriam, marele Învățător al poporului, Boris DÂNGA, născut în anul 1923, la 6 decembrie, în satul Curleni, județul Orhei, absolvent emerit al Liceului Teoretic de băieți „Vasile Lupu" din Orhei. Debutează, după anii 1945, în calitate de profesor de limba și literatura maternă – limba română la școala din Bravicea, apoi își începe cariera prodigioasă în calitate de director, inspector școlar în orașul Călărași, la școala medie nr. 1 (azi, Liceul Teoretic „Boris DÂNGA") – unde a activat mai bine de trei decenii – devenise această instituție, mediul reformelor de învățământ, model de bază sau pilot al Institutului de perfecționare a cadrelor didactice din Republica Moldova; totodată, devenise prima instituție de învățământ preuniversitar acreditată de Ministerul de resort, condusă de Domnia sa. Prin urmare, ani la rând Boris Dânga a condus Universitatea populară de propagare a cunoștințelor pedagogice, s-a aflat în fruntea Școlii tânărului director, a fost membru al prezidiului societății pedagogice republicane, autor de manuale școlare etc.

Muzeul de Istorie a Învățământului din Republica Moldova (str. M.Kogălniceanu 60, Chișinău) a organizat o întrunire a comunității pedagogice „***In memoriam lui Boris DÂNGA, un secol de la naștere***". Grație acestui eveniment, la invitația directorului Valeri Volcov, doctor în științe pedagogice, în colaborare cu cadrele științifico-didactice universitare de la Departamentul Științe ale Educației, Facultatea de Psihologie, Ştiinţe ale Educaţiei, Sociologie și Asistență Socială, Universitatea de Stat din Moldova, am participat la comemorarea nobilei personalități din domeniul educației.

Din istorisirea participanților la eveniment despre nobila personalitate a lui Boris DÂNGA, au fost reliefate următoarele idei pedagogice:

- personalitate atât de complexă, viguroasă și măreață a unui OM, care te copleșea prin omenia lui, a unui PEDAGOG cu stil democratic;
- DIRECTOR modern de școală, care a știut să trăiască și să gândească la timpul viitor (de exemplu, în viziunea acestui mare pedagog: „*un conducător de şcoală este un om cult şi bine instruit, un om cu imaginaţie, cu valori, care atunci când e cazul, poate să se transpună în rolul învățătorului şi al elevului*" – confirmă Simion Musteață, dr. conf. univ., muzeograf);
- conceptor al cultului CĂRȚII (lecturii) printre colegi și elevi;
- promotor al ENCICLOPEDIEI științifice în rândul cadrelor didactice și manageriale (de exemplu, distinsul pedagog argumenta necesitatea cercetării științifice: „*De aceea căutăm să fim mereu la curent cu ultimele realizări ale ştiinţei, să studiem experienţa înaintată a celor mai bune şcoli din raion, republică şi ţară. Şcoala este scena, unde învățătorul își trăiește întreaga viață, nu ne rămâne decât să ne ded*ăm din plin acestei vieți, pentru că alta nu există") etc.

Rămânem convinși despre mărturiile valoroase - ale muzeografilor, directori de instituții, colegi, elevi absolvenți, participanți despre nobila personalitate Boris DÂNGA, calitățile didactice și manageriale privind învățământul modern ale căruia considerăm necesar a fi implementate și valorificate în cadrul disciplinei universitare *Istoria pedagogiei.*

Boris DÂNGA este un pattern psihopedagog, moștenirea căruia va dăinui peste ani, în tezaurul evoluției învățământului modernizat din Republica Moldova.

Veronica Clichici,
doctor în ştiinţe pedagogice, lector universitar