ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРОЯВЛЕНИЯ СИМПТОМОВ ИНТЕРНЕТ-ЗАВИСИМОСТИ У ПОДРОСТКОВ

Татьяна ГРАУР (ПОЧТАРЬ)
CZU: 159.922.8:316.624:004.738.5 ***graurtv@gmail.com***

Введение. **В** настоящее время интернет является крайне востребованным в сфере образования, общения и проведения досуга, а интернет-зависимость широко распространена в современном обществе. Одной из наиболее уязвимых категорий населения, склонных со временем приобрести зависимость от сети, являются подростки. Уязвимость обусловлена несколькими факторами, среди которых наиболее важным является специфика развития подростка (переход из мира детства в мир взрослости) в современных социальных условиях, так как по сравнению с предыдущими поколениями современные подростки переживают подростковый период по-другому, иначе решают возрастные задачи, сталкиваются с новыми социальными рисками, среди которых – распространение интернета; изменение структуры и сущности семьи; множество вариантов для идентификации [1].

Отметим, что интенсивное развитие всех структур личности, происходящее в подростковом возрасте, а также длительность данного периода, обуславливают существование определенных различий между старшими подростками и подростками, входящими в данный возрастной период.

Выборка и методы исследования. Целью данного исследования являлось определение возрастных особенностей в проявлении интернет-зависимого поведения у двух групп подростков, 13-15 и 16-17 лет, учащихся старших классов города Кишинева, из которых 108 подростков мужского пола и 92 – женского, всего 200 подростков. Для диагностики интернет-зависимости был использован Тест интернет-зависимости Чена (шкала CIAS) в адаптации В.Л. Малыгина, К.А. Феклисова [2]. Данная методика позволяет как диагностировать предполагаемый факт наличия

или отсутствия интернет-зависимого поведения, так и качественно определить выраженность тех или иных симптомов, характеризующих паттерн зависимого поведения: компульсивные симптомы; симптомы отмены; толерантность; внутриличностные проблемы и проблемы со здоровьем; управление временем. Компульсивные симптомы отражают невозможность преодолеть желание войти в интернет. Симптомы отмены связаны с ощущением дискомфорта, если приходится прекратить пользование интернетом на определенный период времени. Толерантность характеризуется заметным возрастанием количества времени, которое нужно провести в интернете, чтобы достичь удовлетворения. Внутриличностные проблемы и проблемы со здоровьем предполагают периодические или постоянные физические, социальные, профессиональные или психологические проблемы, которые вызываются использованием интернета. Управление временем связано с проблемами тайм-менеджмента: невозможностью контролировать длительность времени пребывания в интернете, что приводит к недосыпанию, нарушению питания, чувству усталости днем. Для выявления достоверности различий в проявлении интернет-зависимости мы воспользовались методами статистической обработки данных и провели анализ полученных результатов по t-критерию Стьюдента.

Анализ и интерпретация результатов исследования. Количественный анализ результатов Теста Чена позволил нам выявить интегральный показатель интернет-зависимости каждого респондента и разделить выборку на три группы в зависимости от величины показателей: первая группа – подростки с низкими показателями по шкале CIAS, не демонстрируют интернет-зависимого поведения (32.5%); вторая группа – подростки, находящиеся на начальной стадии зависимости (62.5%); третья группа – подростки с выявленным устойчивым паттерном интернет-зависимого поведения (5%).

Далее, для выявления различий в проявлении симптомов интернет-зависимости между двумя группами подростков мы проанализировали показатели t-критерия Стьюдента. Исходя из

статистической обработки данных, мы можем заключитъ о том, что средние показатели в группах подростков 13-15 и 16-17 лет статистически различаются по интегральному показателю интернет-зависимости (t=0.537; p=0.01). Для того, чтобы определить различия непосредственно в проявлении симптомов интернет-зависимого поведения, был проведен шкальный анализ показателей t-критерия Стьюдента. Статистические различия были обнаружены по параметрам «толерантность» (t=0.788; p=0.01); «симптомы отмены» (t=0.775; p=0.01) и «внутриличностные проблемы и проблемы со здоровьем» (t=0.393; p=0.01).

Таким образом, на основе анализа полученных результатов можно сделать вывод о том, что уровни проявления таких симптомов, как «толерантность» и «внутриличностные проблемы и проблемы со здоровьем» ниже у подростков группы 13-15 лет. Уровень проявления симптомов отмены выше в группе 16-17-летних подростков по сравнению с группой 13-15 лет.

Поскольку подростковый возраст является возрастом интенсивного физического, полового созревания, а также стремительного развития Я-концепции, его часто считают самым «трудным» возрастом в жизни человека. Начало подросткового возраста приходится на конец детства, когда подросток только начинает осваивать «взрослое» социальное пространство, выстраивать свое место в нем, искать все новые виды деятельности и увлечений, тогда как старшие подростки имеют уже более сформировавшиеся интересы. Вместе с тем, младшие подростки еще склонны принимать правила поведения на веру, то есть идти за авторитетом, тогда как старшие подростки склонны наоборот искать собственные моральные пути и ценности и опровергать авторитеты. Для старших подростков характерна также, уже достаточно высокая степень рефлексии, что позволяет говорить о возможности появления сильных внутренних конфликтов, противоречий, взгляде на себя изнутри, что непосредственно может влиять на психологическое благополучие подростка, усугубляясь при наличии проблемы интернет-зависимости.

Выводы. В заключение можно отметить, что младшие подростки более предрасположены испытывать симптомы отме-

ны, когда по каким-либо причинам вынуждены прекратить пользование сетью или не быть «на связи», чувствуя при этом эмоциональный дискомфорт, раздражительность, скуку и опустошенность, которые не в состоянии преодолеть. Подростки 16-17 лет более предрасположены к проявлению симптомов толерантности, то есть им требуется все больше времени проводить в интернете, для того чтобы чувствовать себя комфортно; им уже недостаточно ограничиться тем временем, что было ранее отведено для пользования сетью. Отсюда проистекает и более выраженное проявление симптомов внутриличностных проблем и здоровья; подростки испытывают социальное давление и неодобрение (со стороны педагогов, родителей, близких), а так как старшие подростки могут уже четко представлять, какими они сами и окружающие люди хотели бы их видеть, и то, какими они на самом деле являются, это вызывает внутренние конфликты – подростки ощущают противоречивые желания и влечения, но не могут благополучно с ними справиться, что вновь приводит их к реализации зависимости, вовлекая все глубже в порочный круг.

Библиография:

1. ХЛОМОВ, К.Д. Подросток на перекрестке жизненных дорог: социализация, анализ факторов изменения среды развития. В: *Психологическая наука и образование psyedu.ru.* 2014. №1. URL: http://psyedu.ru/journal/2014/1/Hlomov.phtml (21.10.2019)
2. МАЛЫГИН, В.Л. [и др.]. *Интернет-зависимое поведение у подростков. Клиника, диагностика, профилактика*. Москва: Арсенал образования, 2010. 136 с.