CZU: 378.147:796.325+378.1
https://doi.org/10.52449/fcscf26.09

ORCID ID: https://orcid.org/0000-0002-5861-4019
e-mail: contanea@gmail.com

ANALIZA CALITATIVĂ A NIVELULUI DE ÎNSUȘIRE A PROCEDEELOR ȘI ELEMENTELOR TEHNICE ÎN CADRUL CURSULUI DE BAZĂ LA VOLEI DE CĂTRE STUDENȚII INSTITUȚIILOR SUPERIOARE DE EDUCAȚIE FIZICĂ

Conohova Tatiana

Abstract. *The methodological preparation of students in higher education institutions of Physical Education and Sport occupies a fundamental place in their professional training process. The volleyball course curriculum requires new interventions regarding its theoretical and practical content, where the primary focus will be placed on the students' methodological training.*

Keywords: *technical training, students, curriculum, basic course, higher education institutions of physical culture, methodological preparation, academic research.*

Actualitatea. Actualizarea standardelor internaționale în toate domeniile socio-economice presupune o schimbare a cerințelor față de pregătirea profesională a specialiștilor [1, 3]. Esența schimbării globale implică nu doar definirea aspectelor fundamentale ale conținutului învățământului superior, ci și a rezultatelor acestuia [4]. Potrivit părerilor a mai multor autori, este esențial ca tehnologia de instruire să fie perfecționată în mod constant. Este necesară studierea tuturor aspectelor care asigură un nivel înalt de pregătire profesională a studenților în cadrul tuturor formelor de organizare a lecțiilor (prelegeri, lucrări de laborator, activități metodice, seminare). Acest lucru este valabil și pentru instituțiile de învățământ superior specializate în cultură fizică.

Una dintre disciplinele fundamentale ale planului de învățământ în instituțiile de învățământ superior de cultură fizică este voleiul — un joc extrem de popular în ultimii ani la nivel mondial, inclusiv în Republica Moldova, unde, conform opiniei mai multor autori [2, 3, 4], este necesară optimizarea diverselor aspecte ale pregătirii profesionale a studenților.

Conform analizei surselor bibliografice și a observațiilor pedagogice efectuate, pregătirea tehnică a studenților care studiază cursul de volei necesită,

în mod special, o revizuire a conținutului, pornind de la necesitatea aplicării diverselor forme și metode de instruire [2].

În cadrul cercetărilor noastre, cursul ”Didactica jocului de volei” a fost subdivizat în mai multe părți, fiecare dintre acestea fiind prezentată schematic și analizată din perspectiva planificării materialului didactic și practic (fig. 1).

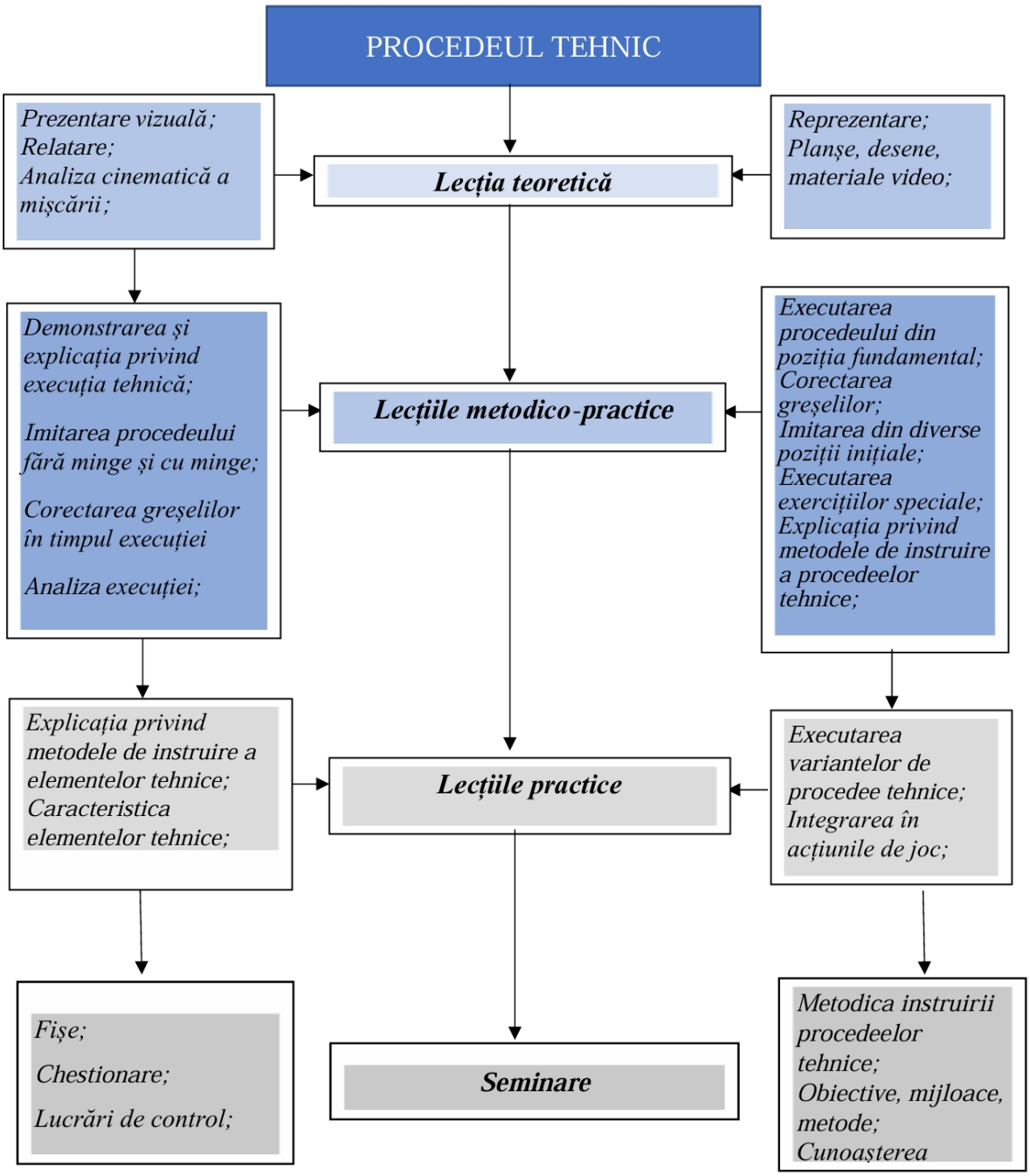


Fig. 1. Algoritmul experimental de instruire a unui procedeu tehnic în volei

În acest scop, alături de noile tehnologii de predare, am utilizat și formele de instruire deja cunoscute. Obiectivele principale ale acestor forme de instruire au fost formarea atât a cunoștințelor teoretice, cât și a abilităților și deprinderilor profesional-pedagogice, necesare specialiștilor în domeniul voleiului.

Se cunoaște faptul că însușirea calitativă a deprinderilor și abilităților motrice de către viitorii profesorii de educație fizică reprezintă o treaptă spre măiestria profesională. De asemenea, pregătirea motrică constituie o componentă de bază în formarea specialistului în cadrul instituției de învățământ superior. Pornind de la această premisă, în cercetarea noastră nu am putut lăsa fără atenție dinamica însușirii procedeelor tehnice din cadrul cursului de volei.

Este cert faptul că sarcina principală în învățarea abilităților și deprinderilor motrice revine modului în care pedagogul prezintă materialul didactic, modului în care se desfășoară instruirea, identificării greșelilor tehnice minore și majore, caracterizării acțiunii tehnico-tactice etc. — adică exact ceea ce constituie, în mod direct, aspectul metodic al instruirii.

Repartizând studenții în două grupe, experimentală și de control, am decis să îi supunem testării la începutul și la sfârșitul experimentului pedagogic. Pentru a determina calitatea însușirii deprinderilor și abilităților motrice la proba de volei, am propus studenților executarea următoarelor acțiuni tehnice specifice jocului de volei:

✓ deplasări (poziții fundamentale, mers, alergare, sărituri, plonjoane);

✓ procedee tehnice și variantele acestora (servicii, pase, lovituri de atac, preluări, blocaje).

Fiecare dintre aceste acțiuni motrice a fost evaluată pe o scară de zece puncte de către trei profesori experți și consemnată în fișe speciale, după care rezultatele au fost supuse prelucrării statistico-matematice. Rezultatele acestei cercetări sunt prezentate în Figura 2.

Evaluând rezultatele executării procedeelor tehnice fără minge, este necesar să menționăm o dinamică semnificativă a acestora atât în grupa de control, cât și în cea experimentală, cu o singură diferență: studenții din grupa experimentală au însușit mult mai bine procedeele tehnice propuse.

Cel mai important și relativ simplu de executat procedeu tehnic cu mingea este pasa cu două mâini de sus. Pe parcursul instruirii în cadrul cursului de volei, însușirii pasei de sus i se acordă un rol semnificativ, deoarece acest element reprezintă ulterior unul dintre pilonii de bază care caracterizează măiestria tehnică a sportivului. În urma analizei rezultatelor executării acestui procedeu tehnic, se observă că, după desfășurarea lecțiilor cu orientare practico-metodică, rezultatul s-a îmbunătățit considerabil. La efectuarea pasei de sus, studenții din grupa experimentală și-au dublat nota medie, aceasta constituind 8,93 puncte; rezultate ceva mai slabe au fost înregistrate de studenții din grupa de control, la care nota

medie pentru pasa de sus la sfârșitul experimentului a fost de 7,07 puncte, la un nivel de semnificație de P < 0,001.

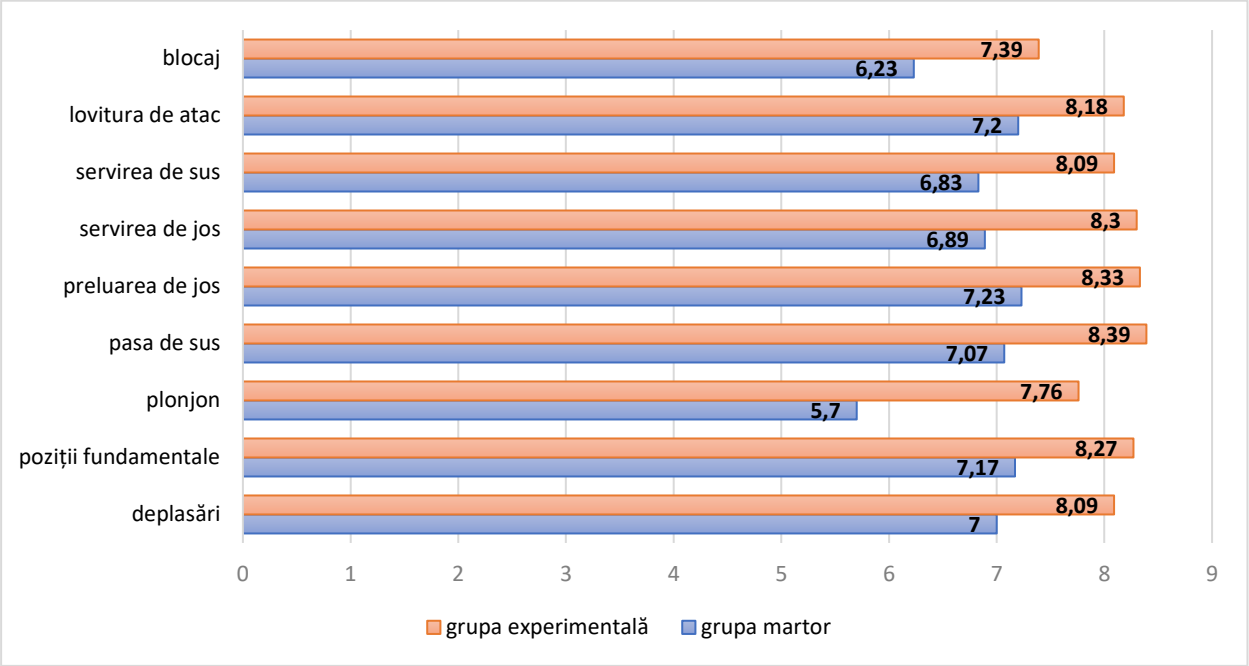


Fig. 2. Analiza comparativă a însușirii deprinderilor și abilităților motrice la studenții grupelor de control (n=30) și experimentală (n=33)

Nu poate fi trecută cu vederea nici analiza rezultatelor însușirii pasei cu două mâini de jos. Analizând acest procedeu tehnic, este necesar de precizat că nota medie scăzută reflectă un nivel insuficient de pregătire a studenților la începutul cercetării. Situația s-a schimbat radical la sfârșitul experimentului, unde studenții din grupa experimentală au demonstrat cel mai înalt rezultat, de 8,33 puncte, comparativ cu rezultatul mediu al studenților din grupa de control – 7,23 puncte.

Unul dintre cele mai complexe procedee tehnice din punct de vedere al coordonării în volei este considerat lovitura de atac, pentru studierea căreia în programă sunt prevăzute între 4 și 6 lecții. Evaluarea inițială a nivelului de însușire a loviturii de atac a fost determinată prin intermediul evaluărilor experților. Rezultatele notelor medii nu au fost mai mici decât cele obținute la evaluarea altor procedee tehnice.

Astfel, la finele experimentului pedagogic, s-a evidențiat clar un spor al rezultatelor în rândul studenților din grupa experimentală (8,18 puncte), ceea ce semnifică o însușire și o stăpânire bună a loviturii de atac directe.

Notele mai mari obținute la pregătirea tehnică de către studenții din grupa experimentală, comparativ cu cea de control la finele cercetării, ne permit să presupunem că acest fapt este rezultatul programului experimental de instruire aplicat de noi.

Astfel, în ambele grupe cercetate, pe parcursul perioadei de instruire au avut loc schimbări pozitive în executarea normativelor de control. În plus, este necesar de remarcat faptul că rezultatele finale ale grupei experimentale diferă semnificativ din punct de vedere statistic de cele inițiale ($P < 0,001$). Notele medii obținute în urma analizei nivelului de însușire a deprinderilor și abilităților motrice constituie 6,81 puncte în grupa de control și 7,98 puncte în grupa experimentală.

Analiza efectuată asupra rezultatelor însușirii procedeelor tehnice și a modalităților de execuție a acestora de către studenți, după instruirea în cadrul cursului general de volei conform programei tradiționale, a scos în evidență faptul că notele obținute sunt destul de scăzute. Astfel, la evaluarea executării căderilor, paselor de sus și de jos, serviciului, loviturii de atac și a blocajului, nota medie a oscilat între 7 și 7,5 puncte.

Este evident faptul că activitățile desfășurate cu studenții conform programei experimentale, prin utilizarea diverselor mijloace de instruire și a unei orientări metodice accentuate, au contribuit la o însușire mai calitativă a acțiunilor și deprinderilor motrice în cadrul cursului de volei.

Cercetările noastre științifice nu se opresc la evaluarea nivelului de însușire a procedeelor tehnice de volei în rândul studenților din instituțiile de învățământ superior specializate. Obiectivul următor al studiului nostru va fi determinarea gradului de interes și a dorinței acestora de a continua studierea voleiului în cadrul orelor universitare. Precum și identificarea unor modalități moderne și eficiente de instruire a deprinderilor motrice specifice acestui joc sportiv.

Bibliografie

1. CIORBĂ, C. Rolul și importanța disciplinelor din planul de studii în pregătirea specialiștilor în domeniul culturii fizice și sportului. În: *Problemele teoriei, educației fizice și antrenamentului sportiv*: Mater. conf. Chișinău, 2000, p. 9-11.

2. CONOHOVA, T. Волейбол: профессиональная подготовка студентов высших учебных заведений. Chişinău: Valinex, 2006. 132 p.

3. HÎNSA, C. Cerințe contemporane față de specialistul în domeniul educației fizice și sportului. În: *Noi coordonate privind creșterea eficienței educației fizice și sportului*: Materialele sesiunii actuale de Comunicări Științifice. București, 2003, p. 65-68.

4. HARABAGIU, N. Pregătirea Motrică A Voleibaliștilor Seniori Prin Aplicarea Programului Data-Volley. În: *Știința culturii fizice*: Revistă teoretico-științifică, nr. 34/2-2019, pp. 101-107.