EDUCAȚIA PENTRU MEDIU ÎN CONTEXTUL PROBLEMEI SCHIMBĂRII GLOBALE A CLIMEI ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL GIMNAZIAL

Cristina PEREPELIUC ,

masterandă, anul II, Facultatea de Biologie și Geoștiințe

CZU: 373.5:551.583 krissperepeliuc@gmail.com

Schimbarea climei – este cauzată de activitatea umană, schimbări pe termen lung observate şi prognozate ale indicatorilor medii climatici, precum şi variabilitatea climatică.Schimbările climatice reprezintă una dintre cele mai mari ameninţări asupra mediului, cadrului social şi economic. Încălzirea sistemului climatic este fără echivoc, spune Grupul interguvernamental de experţi privind schimbările climatice (IPCC). Observaţiile indică creşteri ale temperaturilor medii globale ale apei şi ale oceanului, o topire extinsă a zăpezii şi gheţii şi creşterea globală medie a nivelului mării. Este foarte probabil ca, în mare parte, încălzirea să poată fi pusă pe seama emisiilor de gaze cu efect de seră provenite din activităţi umane.

Problema schimbării globale a climei se referă la modificările semnificative şi pe termen lung în modelele meteorologice și climatice ale Pământului, cauzate în principal de activitățile umane, în special prin emisiile de gaze cu efect de seră. Acest fenomen este adesea denumit și încălzire globală sau schimbare climatică și are impacte semnificative asupra mediului, economiei și societății în ansamblu.Printre principalele aspecte ale problemei schimbării globale a climei se numără:

a) Creșterea temperaturilor globale: Temperaturile medii ale suprafeței Pământului au crescut în ultimele decenii, iar această tendință este asociată în mare măsură cu emisiile antropogenice de gaze cu efect de seră.
b) Schimbările în modelele de precipitații: Schimbările climatice au un impact semnificativ asupra distribuției și intensității precipitațiilor în diferite regiuni ale lumii, cu consecințe precum secetele, inundațiile și schimbările în disponibilitatea resurselor de apă.
c) Creșterea nivelului mărilor și oceanelor: Topirea ghețarilor și a calotelor de gheață contribuie la creșterea nivelului mărilor și oceanelor, amenințând astfel comunitățile costiere și ecosistemele marine.

Schimbările care au intervenit în sistemul educațional din Republica Moldova în ultima perioadă au marcat esențial necesitatea de a inova procesul de predare-învățare-evaluare. Promovarea desciplinei educația pentru mediu în învățământ este o necesitate impusă de schimbările și acumulările cognitive din multiplele domenii ale cunoașterii, precum și de complexitatea și diversitatea problemelor cu care se confruntă omenirea. Problemele actuale ale învățământului sunt deosebit de complexe datorită progresului cunoaşterii umane şi interacţiunii dintre ştiinţă, tehnologie, educaţie, cultură, societate, în acest context, marcat şi de o explozie informaţională fără precedent, devine tot mai actuală maxima Non multa, sed multum, ceea ce înseamnă că esențial este nu volumul

cunoștințelor, ci calitatea lor. Astăzi elevul trebuie să-și asume roluri și responsabilități, să ia decizii, să răspundă rapid și corect la diversele provocări ale vieții, succesul și performanța apar doar dacă deține cunoștințe integrate, dacă privește realitatea ca o imagine unitară și dacă gândește flexibil și creator.

Concluzii:

În concluzie, integrarea problemei schimbărilor climatice în educația ecologică este crucială pentru formarea unei societăți mai conștiente și mai responsabile în ceea ce privește protecția mediului și combaterea efectelor negative ale activităților umane asupra climei și a ecosistemelor.

Referințe:

1. COMENIUS, J. A. La Grande didactique ou l'art universel de tout enseigner à tous (1627-1632), trad. de Marie-Françoise Bosquet-Frigout, Dominique Saget, Bernard Jolibert. 2 e éd. revue et corrigée. Paris, 2002.
2. KELLER, J. Education for Regional Sustainable Development. În: Hautecoeur, J-P. (coord.). Ecological Education in Everyday Life, Hamburg, UNESCO Institute for Education, University of Toronto Press, 2002.
3. KINGA, ÖLLERER. Educaţia ecologică – între necesitate şi oportunitate. În: Calitatea vieții, 2012, nr. 1

Recomandat

***Vitalie SOCHIRCĂ**, dr., conf. univ.*