БЕССАРАБСКОЕ ЗЕМСТВО В ВОСПОМИНАНИЯХ СОВРЕМЕННИКОВ

Сергей СЫЧЁВ

Бессарабское земство, как орган местного самоуправления, появившийся в 1869 г., представляет собой место, где активно протекала общественная жизнь, а также шли дискуссии по вопросам сельского хозяйства, народного образования, медицины и даже политики. Многие журналисты, публицисты и сами земцы отражали свои видения по различным вопросам в виде газетных статей, очерков и мемуаров. Последние, хоть и довольно субъективны, но благодаря именно таким ценным источникам мы можем почувствовать атмосферу той эпохи.

Одной из самых влиятельных семей в Бессарабии являлись Крупенские. Публицист П. Крушеван, будучи оппонентом этой семьи, отмечал полную узурпацию власти с их стороны. В свою очередь, бессарабский губернатор С. Урусов подчеркивал важность Крупенских в политической и экономической жизни губернии. У Крупенских, по сравнению с другими фамилиями в земствах, были развиты семейные узы. Если на 1884 г. в земских собраниях и управах присутствовало двое родственников, то к 1906 г. их насчитывалось уже 6. Стоит отметить, что Николай Крупенский – предводитель дворянства и был одним из инициаторов создания земства.

Из воспоминаний земцев наиболее интересны оставленные Павлом Леонард и Паулем Горе. Так, П. Леонард написал работу «Несколько слов о земстве вообще, о Бессарабском в особенности». Автор обви-

няет своих коллег в расточительности, когда на содержание земских собраний выделяется намного больше, чем на образование. Но в то же время он утверждает, что многие ждали от земств трезвого понимания хозяйственных нужд. К сожалению, эти ожидания не оправдались. Паул Горе – один из представителей национального движения в Бессарабии – также посвятил труд деятельности земства – «Autoadministrarea și *zemstvoul*» («Самоуправление и земство»). Горе считал, что после объединения с Румынией Бессарабия не нуждается в земском самоуправлении, но подчёркивал его важность в предшествующий период. По мнению П. Горе, земство было местом, где можно было поднять вопрос о необходимости введения в школах родного языка.