Journal of Psychology. Special Pedagogy. Social Work (PSPSW)
e-ISSN: 1857-4432, p-ISSN: 1857-0224, Volume 61, Issue 4, 2020,
DOI 10.46728(http://psihologie.upsc.md)
Psychology and Special Education Faculty
"Ion Creangă" State Pedagogical University from Chișinău

ОСОБЕННОСТИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ И ПРОЯВЛЕНИЯ НЕВРОЗОВ У ПОДРОСТКОВ
CARACTERISTICILE BUNĂSTĂRII PSIHOLOGICE ȘI MANIFESTĂRILE NEVROZEI LA PREADOLESCENȚI
THE CHARACTERISTICS OF PSYCHOLOGICAL WELL-BEING AND MANIFESTATION OF NEUROSIS IN PREADOLESCENCE

Раку Жанна, профессор, доктор хабилитат психологии,
Молдавский Государственный Университет

CZU : 159.922.8 :616.891

Резюме

Статья посвящена изучению особенностей психологического благополучия и проявления неврозов у подростков. Полученные результаты свидетельствуют о том, что среди подростков доминирует средний и низкий уровни психологического благополучия. Исследованы характеристики психологического благополучия и уровни неврозов у подростков в зависимости от состава семьи. Выявлено, что подростки из неполных семей, как и их сверстники из полных семей одинаково подвержены психическому неблагополучию и склонны к проявлению неврозов.

Ключевые слова: психологическое благополучие, невроз, подросток, семья, состав семьи.

Rezumat

Articolul descrie studiul caracteristicilor bunăstării psihologice şi manifestării nevrozelor la preadolescenți. Rezultatele obținute ne arată că nivelul scăzut şi nivelul mediu al bunăstării psihologice prevalează la preadolescenți. Am investigat caracteristicile bunăstării psihologice şi a prezența nevrozei la preadolescenți în dependență de componența familiei. Atât preadolescenții din familii incomplete cât şi cei din familii complete sunt predispuși să trăiască stări nevaforabile şi nevroze.

Cuvinte cheie: bunăstare psihologică, nevroză, preadolescență, familie, tipul de familie.

Abstract

The article presents the characteristics of psychological well-being and the manifestation of neurosis in preadolescence. The results show that most of preadolescents have a low and medium level of well-being. The characteristic of psychological well-being and the levels of neurosis at preadolescents from different types of family are investigated. Preadolescents from incomplete families and preadolescents from complete families are equally sensible for mental ill-being and for neuroses development.

Key words: psychological well-being, neurosis, preadolescent, family, family composition

Гармоничное и позитивное функционирование личности и её психологическое благополучие является одной из фундаментальных проблем в современной психологии развития. Быстротечность жизни и нестабильность мира влечёт за сбой изменения и в личностном становлении подростка, так как он должен научиться адаптироваться к новым требованиям социума. Отметим, что на сегодняшний день тема изучения и достижения психического благополучия приобретает актуальность, ведутся активные исследования в области связи и влияния психического благополучия с различными аспектами личности, например ее невротическими проявлениями.

Теоретическую базу для понимания феномена психического благополучия заложили исследования Н.Бредберна, который и ввёл само понятие «психологического благополучия». Автор сравнивает его с субъективным ощущением счастья и общей удовлетворённостью жизнью[1]. Значительный клад в направлении исследования психического благополучия личности внесли такие ученые как К.Рифф, Э.Динер, А.Ватерман, Э.Деси и другие[12]. В трудах российских авторов П.П.Фесенко, Т.Д.Шевеленковой были выявлены подходы к анализу факторов, которые необходимы для достижения психического благополучия. Эти авторы понимают под психическим благополучием сугубо субъективное явление, которое представлено целостным переживанием счастья, удовлетворённостью собой и своей жизнью[10; 12; 13].

Разные факторы привносят изменения в личность. Если человек не способен гармонично проработать эти разноплановые влияния, то они могут стать причиной возникновения различных нарушений: неврозов и неврозоподобных состояний. Исходя из этого, отметим, что исследование развития и механизмов неврозов является довольно актуальным вопросом и особенно для подростков[11].

Основные достижения в области изучения неврозов принадлежат И.П.Павлову, который изучил психофизические механизмы неврозов[11]. Другие исследователи такие, как В.Н.Мясищев, Б.Д.Карвасарский внесли большой вклад в изучение механизмов неврозов у взрослых[3; 6]. Исследования неврозов у детей посвятили научные работы А.И.Захаров, А.Е.Личко[2].

Факторы психического неблагополучия и невротические расстройства могут проявляться в любом возрасте. Подростковый возраст, являясь самым кризисным и хрупким периодом, когда ребенок больше всего подвержен различным негативным влияниям и дезадаптивным проявлением в поведении. В этот период уровень психического благополучия и проявления неврозов могут напрямую зависеть от разных сфер жизни подростка, они может зависеть от интересов, ценностей, смысложизненных ориентаций и жизненных стратегий[2; 11].

В подростковом возрасте начинается осознание своей идентичности. В сознании подростков происходит постепенная переориентация с внешних оценок на внутренние. Подростки нестабильны в поведении, живо и ярко реагируют на всё происходящее, они чувствительны к окружающему миру, а их реакции и эмоции становятся пылкими и яркими [13].

Journal of Psychology. Special Pedagogy. Social Work (PSPSW)
e-ISSN: 1857-4432, p-ISSN: 1857-0224, Volume 61, Issue 4, 2020,
DOI 10.46728(http://psihologie.upsc.md)
Psychology and Special Education Faculty
"Ion Creangă" State Pedagogical University from Chișinău

Семья закладывает основу будущей социально-психологической основы личности ребенка, и является важным источником для эмоционального и психологического развития подростка[7]. Особо подчеркнем, что именно от семейного климата, детско-родительских отношений, типа воспитания зависит, какой будет личность подростка и каким он вырастет. Семья может помочь подростку справиться с кризисными периодами своего возраста, но она же может их усугубить.

Целью нашего пилотажного исследования являлось изучение психологического благополучия и проявлений неврозов у подростков из полных и неполных семей[5].

В качестве экспериментальных методик были использованы Опросник «Индекс общего психологического благополучия (Dupuy)»[8]. «Шкала субъективного благополучия», адаптация А.А. Рукавишникова[9] и методика экспресс - диагностики невроза К. Хека и Х. Хесса[5]. В исследовании приняли участие 90 подростков в возрасте от 13 – 15 лет.

В продолжение представим анализ полученных данных об общем психологическом благополучии подростков. Опросник «Индекс общего психологического благополучия (Dupuy) позволяет оценить через такие его показатели как тревога, депрессия, самоконтроль, общее здоровье и жизненная энергия. Результаты испытуемых представлены в таблице 1.

Таблица 1. Результаты исследования индекса общего психологического благополучия у подростков

№ п/п	Уровень психического благополучия	Количество испытуемых	Процентное соотношение (%)
1	Низкий уровень	64	71,1%
2	Средний уровень	23	25,5%
3	Высокий уровень	3	3,4%

Как видно из Таблицы 1 низкий уровень психологического благополучия выявлен у 71,1% испытуемых (64 чел.). Средний уровень психологического благополучия характерен для 23 подростков (25,5%), а высоким уровнем обладают только трое подростков из общего числа испытуемых – 3,4%.

Низкий и средний уровень психологического благополучия у подавляющего большинства старших подростков свидетельствует о том, что они имеют некий внутренний конфликт и нарушения в значимых для них отношениях [7]. Они испытывают неудовлетворённость своей жизнью, общий уровень психологического неблагополучия

влияет на их эмоции и суждения. Эти подростки испытывают трудности в прохождении возрастного кризиса. Высокий уровень психологического благополучия даёт возможность 3,4% испытуемых без трудностей проходить через кризис подросткового возраста, не реагировать болезненно на различные трудности и обеспечивает адекватную регуляцию поведения. Вместе с тем, эти подростки в своей деятельности соответствуют требованиям социума или окружающей среды.

Таким образом, полученные результаты свидетельствуют о том, что среди подростков доминирует средний и низкий уровни психологического благополучия.

Далее проанализируем результаты испытуемых по методике «Шкала субъективного благополучия» в адаптации А.А.Рукавишникова. Измерение с помощью данного опросника оценивает субъективное благополучие подростков по таким шкалам как напряженность и чувствительность. Вместе с тем, тест изучает также признаки, сопровождающие основную психоэмоциональную симптоматику: изменения настроения, значимость социального окружения, самооценка здоровья, степень удовлетворенности повседневной деятельностью. Результаты испытуемых представлены в таблице 2.

Таблица 2. Результаты подростков по шкалам субъективного благополучия

№ п/п	Уровень субъективного благополучия	Количество испытуемых	%
1	Полное субъективное благополучие	7	7,77%
2	Умеренный эмоциональный комфорт	38	42,23%
3	Низкая выраженность субъективного благополучия	41	45,56%
4	Субъективное неблагополучие	4	4,44%
5	Значительно выраженный эмоциональный дискомфорт	0	-

Как видно из Таблицы 2, примерно у половины 41 подростка (45,55%) выявлена низкая выраженность субъективного благополучия. Подростки с таким результатом характеризуются умеренным субъективным благополучием, у них отсутствуют серьёзные проблемы, однако о полном эмоциональном комфорте говорить нельзя.

Умеренный эмоциональный комфорт преобладает у 42,22% испытуемых (38 чел.). Такой уровень свидетельствует об умеренном эмоциональном комфорте испытуемых, а также они не испытывают серьёзных эмоциональных проблем. Старшие подростки обладают

достаточной уверенностью в себе, активны, умеют контролировать своё поведение и положительно взаимодействуют с окружающими.

Лишь у семи испытуемых (7,77%) было выявлено полное субъективное благополучие. Указанный результат говорит о том, что испытуемые не обладают какими-либо серьезными психологическими проблемами. У этих подростков доминирует позитивная самооценка, оптимизм и общительность. Они уверены в своих способностях и возможностях, умеют адаптироваться к переменам и условиям стресса, не являются тревожными.

Субъективное неблагополучие было выявлено у 4 подростков, они составляют 4,44% от общего числа испытуемых. Указанный уровень субъективного неблагополучия свидетельствует о том, что подростки склонны к болезненному переживанию депрессии и тревог, они пессимистичны, замкнуты и достаточно плохо переносят стрессовые ситуации.

Полученные результаты свидетельствует о том, что 50 % старших подростков имеют низкую выраженность субъективного благополучия или субъективное неблагополучие, 42,23% испытуемых переживают умеренный эмоциональный комфорт, и лишь для 7,77% - характерно полное субъективное благополучие. Результаты диагностики показали, что значительно выраженный эмоциональный дискомфорт не выявлен ни у одного подростка изучаемой выборки.

В продолжение диагностировался уровень невротизации у испытуемых, полученные данные представлены в таблице 3.

Таблица 3. Результаты экспресс - диагностики невроза у подростков

№ п/п	Уровень невротизации	Количество испытуемых	%
1	Низкий уровень невротизации	69	76,66%
2	Высокий уровень невротизации	21	23,34%

Анализ результатов показывает, что большинство испытуемых – 76,66% подростков (69 чел.) обладают низким уровнем невротизации. Указанный уровень свидетельствует о спокойствии, оптимистичности и эмоциональной устойчивости испытуемых. Они легко налаживают контакт и коммуникативны, проявляют инициативу и лёгкость в общении, социально смелы и имеют чувство собственного достоинства.

Высокий уровень невротизации был выявлен у 21 подростка, что составляет 23,34% от общего числа испытуемых. Для четверти современных подростков характерна высокая вероятность невроза. Подростки с такими показателями эмоционально возбудимы, не

проявляют инициативу, фиксируются на личностных недостатках, проявляют замкнутость, трудности в коммуникации, зависимость от других. Они склонны более болезненно и остро переживать такие негативные чувства, как тревожность, напряжённость, беспокойство, раздражительность и растерянность.

Таким образом, анализ полученных данных показал, что для каждого четвертого современного подростка характерен высокий уровень невротизации. Этим школьникам требуется своевременная помощь родителей, педагогов и психологов, с целью гармонизации их психического состояния.

Для изучения влияния семейного климата на психологическое благополучие и проявление неврозов у подростков было выделено две группы испытуемых. Первую группу составили 48 подростков из полных семей, а вторую – 42 подростка из неполных семей, у которых родители разведены.

Далее проанализируем результаты по методикам в соответствии с указанным критерием – состав семьи подростка. Сравнительные результаты исследования индекса общего психологического благополучия подростков из неполных и неполных семей представлены в таблице 4.

Таблица 4. Результаты исследования индекса общего психологического благополучия у подростков из полных и неполных семей

		Полные семьи		Неполные семьи	
№ п/п	Уровень психического благополучия	Количество испытуемых	%	Количество испытуемых	%
1	Низкий уровень	37	77,08%	27	64,28%
2	Средний уровень	10	20,84%	13	30,95%
3	Высокий уровень	1	2,38%	2	4,76%

Так, большинство подростков из полных семей – 77,08% (37 чел.) обладают низким уровнем психологического благополучия. Средний уровень психологического благополучия наблюдается у 20,84% испытуемых (10 чел.). Только один подросток выборки (2,38%) имеет высокий уровень психологического благополучия. Анализ ситуации психического благополучия у детей из неполных семей показал, что 64,28% подростков (27 чел.) имеют низкий его уровень. У 30,95% подростков (13 чел.) выявлен средний уровень указанного

параметра, а высокий уровень психологического благополучия свойственен только двум подросткам (4,76% испытуемых).

В полученных результатах прослеживается тенденция, что для подростков из неполных семей, характерно в меньшей степени психологическое неблагополучие. И указанные данные уточнялись по результатам тестирования с использованием методики «Шкала субъективного благополучия» в адаптации А.А.Рукавишникова. Они представлены в таблице 5.

Таблица 5. Сравнительный анализ субъективного благополучия у подростков из полных и неполных семей

		Полные семьи		Неполные семьи	
№ п/п	Уровень субъективного благополучия	Количество испытуемых	%	Количество испытуемых	%
1	Полное субъективное благополучие	5	10,42%	2	4,76%
2	Умеренный эмоциональный комфорт	21	43,75%	17	40,46%
3	Низкая выраженность субъективного благополучия	19	39,58%	22	52,38%
4	Субъективное неблагополучие	3	6,25%	1	2,38%
5	Значительно выраженный эмоциональный дискомфорт	0	0%	0	0%

Анализ результатов детей из полных семей показал, что пятеро испытуемых (10,41%) обладают полным субъективным благополучием. Низкая выраженность субъективного благополучия зафиксирована у 19 подростков, они составляют 39,58% от общего числа. Большинство испытуемых – 21 подросток (43,75%) проявляют умеренный эмоциональный комфорт. Трое испытуемых (6,25%) испытывают субъективное неблагополучие. Испытуемых со значительно выраженным эмоциональным дискомфортом не было выявлено. Представим картину распределения испытуемых из неполных семей по шкалам данной методики. Так, субъективное неблагополучие испытывает только один испытуемый (2,38%). Двое подростков (4,76%) испытывают полное субъективное благополучие. Умеренный эмоциональный комфорт прослеживается у 17 подростков или у 40,47% испытуемых выборки. Особо отметим,

Journal of Psychology. Special Pedagogy. Social Work (PSPSW)
e-ISSN: 1857-4432, p-ISSN: 1857-0224, Volume 61, Issue 4, 2020,
DOI 10.46728(http://psihologie.upsc.md)
Psychology and Special Education Faculty
"Ion Creangă" State Pedagogical University from Chișinău

что низкая выраженность субъективного благополучия была выявлена у более половины старших подростков – у 22 подростков (52,38%).

Сравнительный анализ результатов из двух групп не выявил существенных развитий в субъективном благополучии подростков из полных и неполных семей.

В продолжении был осуществлен сравнительный анализ результатов экспресс - диагностики невроза у подростков из полных и неполных семей. Полученные данные представлены в таблице 6.

Таблица 6. Сравнительные результаты экспресс - диагностики невроза у подростков из полных и неполных семей

		Полные семьи		Неполные семьи	
№ п/п	Уровень невротизации	Количество испытуемых	%	Количество испытуемых	%
1	Низкий уровень невротизации	34	70,84%	35	83,34%
2	Высокий уровень невротизации	14	29,16%	7	16,66%

Из Таблицы 6 видно, что 70,83%, т.е. большинство подростков из полных семей, (34 подростка) обладают низким уровнем невротизации. Высокий уровень невротизации наблюдается у 14 подростков (29,16%). Анализируя результаты, полученные у испытуемых из неполных семей, было выявлено, что для 83,34% характерен низкий уровень невротизации и у 16,66 – высокий. Качественные данные указывают на более проблемную ситуацию с невротизацией у старших подростков из полных семей. Полученные результаты свидетельствуют о том, что современная семья переживает многочисленные трудности, которые в свою очередь влияют на воспитание подростков и их становление.

В продолжение оценивалась значимость различий результатов испытуемых из полных и неполных семей по методике «Индекс общего психологического благополучия» с использованием критерия Манна-Уитни (аналогично он использовался и по другим методикам). Были получены следующие результаты: $U_{эмп}$ = 918, следовательно, различия в индексах психологического благополучия в сравниваемых группах статистически не значимые. Далее оценивалась статистическая достоверность различий результатов испытуемых по методике «Шкала субъективного благополучия». Был получен следующий результат: $U_{эмп}$ = 944,5, следовательно, различия в субъективном благополучии в сравниваемых группах статистически не значимо.

Показатель достоверности различий результатов испытуемых из двух изучаемых групп по методике «Экспресс-диагностика невроза» равен $U_{эмп}$ = 842,5, следовательно, различия в уровнях невротизации подростков в сравниваемых группах статистически не значимы.

В заключение подчеркнем: экспериментально выявлено, что подростки из неполных семей, как и их сверстники из полных семей одинаково подвержены психологическому неблагополучию и склонны к проявлению неврозов. Полученные данные свидетельствуют о том, что требуется целенаправленная и комплексная работа родителей, педагогов и психологов по снижению невротизации подростков и повышению их психологического благополучия.

БИБЛИОГРАФИЯ

1. БРЭДБЕРН, Н. *Структура психологического благополучия* Ярославль: Инфа, 2015. 130 с.
2. ЗАХАРОВ, А.И. *Неврозы у детей и психиатрия*. Серия: Психология ребёнка. СПб.: «Издательство Союз», «Лениздат», 2000. 336 с.
3. КАРВАСАРСКИЙ, Б.Д. *Неврозы*. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Медицина, 1990. 576 с.
4. КЭМПБЕЛЛ, Р. Как любить своего подростка. - СПб.: Мирт, 2004. – 62 с.
5. ТЕРЗИ, Н. *Психическое благополучие и проявление неврозов у подростков из полных и неполных семей*. Магистерская работа. Молд ГУ 2019. 118 с.
6. МЯСИЩЕВ, В. Н. *К вопросу о патогенезе неврозов*. Журнал невропатологии и психиатрии, 1955, вып. 7. С. 486-494.
7. ОБОЗОВ, Н. Н. *Межличностные отношения* Ленинград: Издательство Ленинградского университета, *1979*. 150 с.
8. *Опросник «Индекс общего психологического благополучия (Diriu)»*. Ермакова, С.В. В: Исследование осознанности у людей с различным уровнем психологического благополучия. Самара, 2016.
9. *Шкала субъективного благополучия*. В: Фетискин Н.П., Козлов В.В., Мануйлов Г.М. Социально-психологическая диагностика развития личности и малых групп. М., Изд-во Института Психотерапии. 2002. С. 467-470
10. *Психологическое благополучие личности в современном образовательном пространстве*: Сб. статей. Составитель: Ю.В. Братчикова. Екатеринбург: Урал. ГПУ, 2013. 146 с.
11. УШАКОВ, Г.К. *Пограничные нервно-психические расстройства*. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Медицина, 1987. 304 с.
12. ФЕСЕНКО, П.П. *Осмысленность жизни и психологическое благополучие личности*: автореферат дисс. канд. психол. наук: 19.00.01 / П.П. Фесенко. М., 2005. 206 с.
13. ШАПОВАЛЕНКО И.В. *Возрастная психология*: Психология развития и возрастная психология. М.: Гардарики, 2005. 349 с.