ПРАВА МОЛОДЕЖИ В МОЛДОВЕ

Андрей БОРШЕВСКИЙ,
доктор наук, старший научный сотрудник Института культурного наследия Академии наук Молдовы;
Александр СОСНА,
преподаватель юридического факультета Молдавского госуниверситета;
Ярмилия КАСЫМ,
эксперт проекта по развитию общественной активности молодежи, имплементируемого Институтом демократии при поддержке Черноморского траста регионального сотрудничества

SUMMARY

Youth rights refer to a set of philosophies intended to enhance civil rights for young people. They are a response to the oppression of young people, with advocates challenging ephebiphobia, adultism and ageism through youth participation, youth/adult partnerships, and ultimately, intergenerational equity. This publication was funded by The Black Sea Trust for Regional Cooperation, a project of the German Marshall Fund of the United States.

Проблема прав человека и их защиты – одна из важнейших проблем, сопровождающих развитие человечества. Особой защитой пользуются права молодежи. В Республике Молдова доля молодежи составляет 27,3 процента от общей численности населения. В данную возрастную группу входят старшеклассники, студенты, трудоустроенные молодые люди, квалифицированные молодые специалисты и молодые люди, не имеющие специальности, находящиеся в поиске работы, молодые семьи и др.

Особенности несовершеннолетнего и подросткового возраста, о которых много говорят в психологических и педагогических науках, не могут не учитываться и в праве. Молодой гражданин – уже не ребенок, но еще и не взрослый. Право должно не только учитывать эту особенность молодых людей, но и защищать их от возможных нарушений их прав и свобод со стороны взрослых.

В этой связи большое значение для воспитания молодежи имеют правовые нормы, регулирующие различного рода общественные отношения с их участием.

Подростки должны знать те права (и обязанности), которые закреплены в действующих правовых актах за ними. В связи с этим в нашей республике уделяется пристальное внимание вопросам правового образования и воспитания молодежи и всего населения страны. Для этого выделяются необходимые кадровые, материальные и финансовые ресурсы, созданы и совершенствуются нормативно-правовая и законодательная база, осуществляются многочисленные проекты.

В настоящее время правовое регулирование прав и свобод молодежи в мире обусловлено потребностями развития современного общества. Во-первых, на национальном уровне в различных странах, в том числе и в Республике Молдова, современная молодежь вступает в жизнь в весьма сложных условиях экономического и социального развития общества. Проблемы формирования демократического государства ставят на первое место задачу становления личности молодого человека как субъекта активной созидательной деятельности.

Во-вторых, среди молодежи особенно заметно социальное расслоение. Молодежь не может защитить свои права, поскольку, с одной стороны, не имеет возможности ознакомиться с ними, а с другой – просто не знает об их существовании. Тем самым молодежь лишает себя возможности участвовать в формировании молодежной политики, оценивать приемлемость тех или иных правительственных решений.

В-третьих, одним из главных прав молодежи является право на образование, в том числе получение профессионального первичного опыта. Однако образование, включая профессиональное, не востребовано в сфере труда.

В-четвертых, следует отметить проблему политической пассивности молодежи, являющуюся важнейшим социальным и электоральным ресурсом общества и привлекающую сегодня особое внимание политиков и лидеров общественного мнения.

Поскольку современный этап развития общества требует высокого уровня правового воспитания молодого поколения, именно от уровня правосознания молодежи зависит будущее управление обществом и государством.

Молдова, в лице государственных органов, обеспечивает молодежи права на профессиональную подготовку и труд, образование, медицинскую помощь и приобретение жилья, отдых, пользование достижениями культуры, занятие физической

культурой и спортом, участие в управлении государством, оказывает помощь молодым семьям.

Гендерная структура молодежи отличается от гендерной структуры всего населения: 49 процентов молодых женщин и 51 процент молодых мужчин, в то время как в целом по стране преобладает обратная тенденция. Наиболее многочисленными группами молодых людей являются относящиеся к возрастным категориям от 15 до 19 лет и от 20 до 24 лет, составляющие, соответственно, 33,5 процента и 36,1 процента. Около 43 процентов молодых людей, относящихся к данным возрастным группам, охвачены образовательным процессом и профессиональной подготовкой. Инвестиции в человеческий капитал дают молодым людям возможность заявить о себе в обществе как о личностях, формирующих собственные взгляды и ценности. Молодые люди в возрасте от 25 до 29 лет составляют 30,4 процента от общей численности молодежи и представляют собой активную рабочую силу, лиц, имеющих профессиональную подготовку и в большинстве случаев создавших семью. Поэтому интересы и проблемы данной категории молодых людей связаны с благосостоянием их семей и трудоустройством.

Согласно данным официальной статистики, за 2007 год доля безработных молодых людей составляла 38 процентов от общей численности зарегистрированных безработных, по сравнению с 42 процентами в 2006 году. Из них 31 процент составляет молодежь со средним и средним специальным образованием. Однако, по неофициальным данным, уровень безработицы среди молодежи гораздо выше. Безработица среди молодежи – это явление, характерное для всех стран рыночной экономики, а решение данной проблемы во многом зависит от качества проводимой политики занятости населения.

Достаточно красноречивыми являются данные о численности молодых людей в возрасте от 15 до 29 лет, объявленных выехавшими за рубеж, которые на 1 января 2007 года составляли 139,1 тысячи человек, или 41,5 процента от общей численности населения, объявленного выехавшим за рубеж, из них 103,4 тысячи молодых людей из сельской местности и лишь 35,7 тысячи из городов. Большую разницу между количеством объявленных выехавшими за рубеж молодых людей из сельской местности и количеством эмигрировавших молодых горожан можно объяснить тем, что молодые люди в городах вовлечены в значительной степени в процесс профессионального обучения и инвестирования в человеческий капитал, тогда как молодые люди из сельской местности, из-за отсутствия возможностей трудоустроиться, вынуждены мигрировать в города в целях профессиональной подготовки либо эмигрировать из страны в поисках более высокооплачиваемых рабочих мест.

Права молодежи регламентирует Закон о молодежи (под молодежью в Законе понимаются лица в возрасте от 16 до 30 лет), закрепляющий свободный доступ каждого молодого человека к социальным услугам, равенство в гражданских и политических правах, гарантию прав на образование, воспитание, духовное и физическое развитие, охрану здоровья, профессиональную подготовку и трудоустройство, материально-финансовую поддержку в обеспечении жильем.

Также в Молдове действует Национальная стратегия по делам молодежи на 2009-2013 годы. Целью данной стратегии является обеспечение молодежи равных возможностей и адекватных условий, что позволит ей углубить познания и развить навыки активного участия во всех сферах жизни посредством ее полной интеграции и вовлечения, доступа к информации и качественным услугам в области образования, здравоохранения и досуга.

Общие задачи данной стратегии основываются на приоритетах, изложенных в „Плане 2020”, утвержденном на VIII Конференции министров по делам молодежи, организованной Советом Европы в Киеве (Украина) 10-11 октября 2008 года, и предусматривают:

1) обеспечение доступа молодежи к образованию и информации;

2) развитие услуг здравоохранения и социальной защиты;

3) обеспечение экономических возможностей для молодежи;

4) участие молодежи в общественной жизни и продвижение активной гражданской позиции;

5) укрепление институционального потенциала в сфере молодежи.

В основу данного документа планирования молодежной политики положены следующие основные принципы:

1) *исключение дискриминации и обеспечение равных возможностей* – каждый молодой человек, независимо от расы, пола, возраста, вероисповедания, социального и этнического происхождения, политических взглядов или любых других особенностей, имеет равные возможности для полноценного развития своего потенциала как личности и как гражданина;

2) *уважение и обеспечение молодых людей как полноправных граждан* – молодые люди являются полноправными гражданами с теми же правами и обязанностями, что и любая другая социальная группа, включая право на свободу мнений и выражения, свободу собраний;

3) *поощрение участия молодежи* – молодые люди должны получать поддержку в осущест-

влении своих прав для полноценного участия в общественной жизни и в решении социальных проблем;

4) *продвижение международного сотрудничества* – развитие молодежи посредством установления международных партнерских отношений в целях распространения успешной практики и положительного опыта, а также укрепления межкультурного диалога.

Государственная молодежная политика в нашей стране строится на принципах:

✓сочетания государственных, общественных интересов и прав личности в формировании и реализации государственной молодежной политики;

✓последовательности государственной молодежной политики;

✓научной обоснованности и комплексности государственной молодежной политики;

✓учета интересов и потребностей молодых граждан;

✓обеспечения защиты прав и законных интересов молодых граждан;

✓гласности государственной молодежной политики;

✓привлечения молодежи к непосредственному участию в формировании и реализации политики и программ, касающихся молодежи и всего общества.

К числу важнейших социально-экономических прав и свобод относится право на образование (ст.35 Конституции Республики Молдова), которое является одним из наиболее существенных конституционных социальных прав человека, создающее предпосылку для развития как его личности, так и всего общества.

Конвенцией о правах ребенка предусмотрено, что государства-участники отмечают право детей на образование и создают условия для обеспечения осуществления их возможностей в этой сфере. Помимо определения аспектов и принципов организации образования, в этой статье указано, что государства-участники будут содействовать ликвидации невежества и неграмотности во всем мире и облегчению доступа к научно-техническим знаниям и современным методам обучения. Конвенция закрепляет, что образование ребенка должно быть направлено на развитие личности, талантов, умственных и физических способностей ребенка в их самом полном объеме; воспитание уважения к правам человека и основным свободам, к родителям ребенка, его культурной самобытности, языку и ценностям, а также к национальным ценностям страны, в которой ребенок проживает; подготовку ребенка к сознательной жизни в свободном обществе; воспитание уважения к окружающей природе.

Право человека на образование можно охарактеризовать как „право, предоставляющее возможности”. Это право предоставляет человеку больший контроль над его/ее жизнью и, в особенности, контроль над влиянием на человека действий государства. Иными словами, реализация права, предоставляющего возможности, позволяет человеку пользоваться преимуществами других прав.

Степень реализации многих гражданских и политических прав, таких как свобода информации, свобода выражения, право избирать и быть избранным и многих других, зависят от минимального уровня образования. Некоторые экономические, социальные и культурные права, такие как право выбирать работу, получать равное вознаграждение за равную работу, пользоваться достижениями научного и технического прогресса и получать высшее образование на основании способностей, также могут быть использованы подобающим образом только после получения минимального уровня образования.

То же самое относится и к праву принимать участие в культурной жизни. Для этнических и языковых меньшинств право на образование является существенным средством сохранения и укрепления своей культурной индивидуальности.

Фундаментальное право на образование дает каждому человеку право на определенные формы поведения со стороны государства. Государство обязано уважать, защищать и реализовывать право на образование. Обязанность уважать право на образование запрещает самому государству действовать в противоречие признанных прав и свобод, препятствовать или сдерживать реализацию таких прав и свобод. Государство обязано, помимо прочего, уважать свободу родителей выбирать частные или государственные школы для своих детей и обеспечивать своим детям религиозное и моральное образование в соответствии с собственными убеждениями. Должна признаваться необходимость предоставлять равное образование мальчикам и девочкам, а также всем религиозным, этническим и языковым группам.

Право на образование обеспечивается обязательным общим образованием, лицейским и профессиональным образованием, высшим образованием, а также другими формами обучения и повышения квалификации. Государство обеспечивает в соответствии с законом право лица на выбор языка воспитания и обучения. Высшие учебные заведения имеют право на автономию.

Реализация права на образование дает возможность получить общеобразовательную и профессиональную подготовку, необходимую для осуществления трудовой деятельности, для содержательной духовной жизни. В этом заинтересован не только сам человек, но и государство, общество в целом,

в связи с потребностями производства и других сфер в специалистах, способных, в силу общей разносторонней подготовки, овладевать сложными современными профессиями. Поэтому Конституция закрепила обязательность общего образования.

Учащимся и студентам в соответствующих случаях предоставляются государственные стипендии и различного рода льготы (отсрочка от призыва в армию и др.).

Наряду с государственными развивается и система частных платных образовательных учреждений различного рода. Они призваны способствовать использованию различных моделей обучения, учету потребностей обучающихся в получении желательного им комплекса знаний.

Образование является одним из основных приоритетов в перспективном развитии страны, оказывая непосредственное влияние на реализацию молодежной политики. За последние годы были предприняты последовательные действия по обеспечению доступа молодежи к образованию. Так, доля в ВВП ассигнований на образование увеличилась с 4,8 процента в 2000 году до 8,2 процента в 2008 году, а финансовые средства, выделяемые на образование, увеличились с 740 миллионов леев в 2000 году до 5 миллиардов леев в 2008 году.

Инвестиции в образовательную инфраструктуру выросли с 2,5 миллиона леев в 2000 году до 263, 9 миллиона леев в 2008 году. Только в 2007–2008 годах были оснащены лабораторным оборудованием и обеспечены наглядными пособиями 1190 учебных заведений (лицеи, средние школы, гимназии) в сельской местности. В этот же период были оснащены оборудованием на сумму 5,5 миллиона леев, согласно профилю, 30 учреждений профессионально-технического образования.

Высокое качество и общедоступность образования являются неотъемлемыми элементами современного общества, поэтому начиная с 2005 года Республика Молдова успешно реализует задачи Болонского процесса.

В целях социальной поддержки и защиты прав детей и молодежи значительно увеличены нормы расходов на учащихся-сирот, студентов-сирот и лиц, находящихся под опекой, обучающихся в высших и профессионально-технических учебных заведениях (Постановление Правительства №870 от 28 июля 2004 года, с последующими изменениями). Вдвое увеличена денежная норма, выделяемая на питание учащихся профессиональных училищ (Постановление Правительства №266 от 14 марта 2006 года, с последующими изменениями).

В соответствии с Постановлением Правительства №1182 от 20 октября 2008 года, учащиеся-сироты и студенты-сироты Республики Молдова получают повышенные пособия, в том числе увеличенную в три раза (с 1000 до 3000 леев) ежегодную материальную помощь на одежду и обувь, предоставляемую в начале учебного года, увеличенную в два раза (с 500 до 1000 леев) материальную помощь, предоставляемую в конце учебного года, увеличенное в 10 раз (с 500 до 5000 леев) пособие, предоставляемое по окончании доуниверситетского учебного заведения, и увеличенное в 20 раз (с 500 до 10000 леев) пособие, предоставляемое по окончании учреждения высшего или профессионально-технического образования любого уровня.

В настоящее время, в целях развития физического и интеллектуального потенциала молодежи, постоянно совершенствуется инфраструктура системы образования. В 2008 году, провозглашенном Годом молодежи, сдан в эксплуатацию учебный корпус Комратского государственного университета, при Государственном университете Молдовы открыт Центр по поддержке студентов и учащихся лицеев с нарушением зрительной функции „Без преград”, построено общежитие для студентов Государственного университета им. Алеку Руссо (мун. Бэлць) и открыт Научно-спортивный комплекс Государственного университета физического воспитания и спорта.

Развитие человеческого капитала предполагает значительные инвестиции в систему публичного образования и создание условий для предоставления качественных услуг. Только качественное образование может предоставлять все новые возможности для инноваций и адаптации к требованиям современного общества, для высоких достижений, позволяет капитализировать характеристики, присущие современной экономике, основанной на знаниях, информации и конкуренции.

Право на образование гарантируется и Законом о правах ребенка. Статья 10 Закона устанавливает, что каждый ребенок имеет право на получение бесплатного образования на государственном или на другом языке в общеобразовательных школах, на продолжение учебы в профессионально-технических училищах, лицеях, колледжах, высших учебных заведениях в соответствии с законодательством. Дети с физическими, умственными и психическими отклонениями имеют право учиться в специальных школах, действующих на основе соответствующих положений. Дети-сироты и дети, оставшиеся без родительского попечения, имеют право на бесплатное обучение и содержание во всех учебных заведениях.

В Законе об образовании были сформулированы новые учебные принципы, составляющие основу демократических реформ, проводимых в системе образования, главной задачей которых является построение современной и демократичной системы образования, основанной на национальных и всеобщих

ценностях. Согласно статье 4 Закона, политика государства в области образования основывается на принципах гуманитаризации, доступности, адаптивности, творчества и разнообразия. Образование является демократичным и гуманным, открытым и гибким, формирующим и развивающим и основывается на национальных и общечеловеческих культурных ценностях. Государственное образование имеет светский характер и свободно от партийно-идеологической, политической, расовой и национальной дискриминации. В статье 5 Закона сказано, что главная воспитательная задача школы заключается в свободном, гармоничном развитии человека и формировании творческой личности, способной адаптироваться к меняющимся условиям жизни.

В статье 6 Закона говорится, что право на образование гарантируется независимо от национальности, пола, расы, возраста, религии, социального происхождения и положения, политической принадлежности, наличия или отсутствия судимости. Государственное лицейское, профессиональное и высшее образование в равной степени доступно всем в зависимости от способностей и наклонностей.

Право на образование в 2007/2008 учебном году было реализовано в 1534 школах, лицеях и гимназиях (из них негосударственных – 22), где обучались 461 тыс. учащихся (в 2003/2004 учебном году – 578,7 тыс. учащихся, в 2004/2005 учебном году – 546,6 тыс. учащихся, в 2005/2006 учебном году – 517 тыс. учащихся, в 2006/2007 учебном году – 491,5 тыс. учащихся); в 75 средних профессиональных учебных заведениях (из них негосударственных – 2), где обучались 24,5 тыс. учащихся; в 49 колледжах (из них негосударственных – 6), где обучались 31,3 тыс. учащихся; в 31 высшем учебном заведении (из них негосударственных – 14), где обучались 122,9 тыс. учащихся (из них в негосударственных высших учебных заведениях – 21,2 тыс. учащихся).

В современной Молдове молодежь должна знать свои права, уметь их отстаивать и защищать. Так, для информирования молодежи о методах защиты прав и свобод некоммерческая организация Институт демократии (Комрат) осуществляет, при поддержке Посольства США в Молдове и Черноморского траста регионального сотрудничества, проект по развитию политической активности молодежи. В ходе проекта были умело организованы диспуты, дискуссии, которые способствовали развитию умений молодежи доказывать свою точку зрения, убеждать собеседника. Данный проект содействовал увеличению общественной активности молодежи, развитию их навыков ведения дискуссий, росту интереса к общественной и политической жизни Молдовы.

Источники и литература

1. Всеобщая декларация прав человека // Международные акты о правах человека. – Москва, 1999.
2. Конвенция о правах ребенка // Международные акты о правах человека. – Москва, 1999.
3. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод // Международные акты о правах человека. – Москва, 1999.
4. Конституция Республики Молдова. – Кишинев, 2008.
5. Закон Республики Молдова о правах ребенка, №338-XIII от 15.12.1994 // Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 1995, №13.
6. Закон Республики Молдова об образовании, №547-XIII от 21.07.1995 // Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 1995, №62-63.
7. Закон Республики Молдова о молодежи, №279-XIV от 11.02.1999 // Monitorul oficial al Republicii Moldova, 1999, №39-41.
8. А.Я. Азаров. *Права человека. Новый взгляд.* – Москва, 1995.
9. Базовый доклад о положении в области прав человека в Республике Молдова. – Кишинев, 2003.
10. А.П. Боршевский. *Основные права и свободы граждан в ведущих демократических странах мира и в Молдове.* – Кишинев, 2004.
11. А.П. Боршевский. *Характеристика конституционных общественно-политических прав и свобод граждан и их защита в законодательстве Молдовы* // Политика и общество, 2005, №8.
12. И.Г. Гаранина. *Международное право защиты молодежи* // Право и политика, 2004, №6, с.100-109.
13. И.Г. Гаранина. *Международно-правовые нормы по защите прав молодежи и их имплементация в Российской Федерации:* Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата юридических наук. – Казань, 2005.
14. *Гид молодежного лидера*. – Кишинев, 2003.
15. Г.М. Даниленко. *Международная защита прав человека*. – Москва, 2000.
16. Е.А. Лукашева. *Права человека:* Учебник для вузов. – Москва, 1999.
17. А.К. Мухтарова. *Права человека для всех:* Учебное пособие для учителей средних общеобразовательных школ. – Алматы, 1999.
18. *Основные права и обязанности молодежи:* Сборник нормативных актов / Сост. И.Н. Ширяев; Спец. науч. ред. К.С. Павлищев. – Москва, 1987.
19. З.К. Шнекендорф. *Путеводитель по Конвенции о правах ребёнка.* – Москва, 1997.
20. Ю.Яковлев. *Ваши права, дети.* – Москва, 1992.
21. Anuarul statistic al Republicii Moldova. – Chişinău, 2006.
22. Anuarul statistic al Republicii Moldova. – Chişinău, 2007.
23. Republica Moldova, 2007: Breviar statistic. – Chişinău, 2007.

Semnat pentru tipar 25.08.2009. Formatul 60x84 1/8.
Tipar ofset. Coli tipar conv. 10,5. Tiparul executat la tipografia Î.S, „Dinamo”.
Tiraj – 650.