## *АНАЛИЗ КРИМИНОГЕННЫХ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ПРИЧИННЫХ ФАКТОРОВ, ВЛИЯЮЩИХ НА ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕСТУПНОГО ПОВЕДЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ*

***Дарья ЛЮБИМОВА***,
*студентка, Факультета Психологии и Социальной Защиты, ЕУМ*
*Научный руководитель:**Виржиния ЗАХАРИЯ,***
*доктор права, доцент, КТУМ,*

***Abstract:***
*In recent years, the countries of the world community have been making a lot of efforts to form an effective system for the protection of the rights and prevention of juvenile delinquency. Nevertheless, many problems remain unresolved in this area, such as family problems, the prevalence of alcoholism, drug addiction and neglect, gaps in current legislation, as well as insufficient use of effective forms and methods of international cooperation.*

*The prevention of juvenile delinquency and the development of appropriate recommendations are among the basic tasks of international law-making, as well as the formation of humane standards for the treatment of juvenile offenders, designed to ensure a rational youth and criminal policy. Measures to prevent offenses should be aimed at all children and adolescents without exception. In order to prevent the delinquent behavior of children, close cooperation with state and local government bodies and public associations is recommended.*

***Keywords:*** *criminogenic factors, juvenile delinquency, Republic of Moldova, cooperation, behavior, struggle, family trouble, social environment.*

***Введение:***

*В последние годы страны мирового сообщества прикладывают немало усилий по формированию эффективной системы защиты прав и профилактики правонарушений несовершеннолетних. Тем не менее, в этой сфере остаются неурегулированными многие проблемы, такие как неблагополучие в семье, распространённость алкоголизма, наркомании и безнадзорности, пробелы в действующем законодательстве, а также недостаточное применение действенных форм и методов международного сотрудничества.*

*Предупреждение преступности и борьба с ней являются внутренним делом каждого государства, которое само определяет, в каких договорах следует участвовать, к деятельности каких международных организаций присоединиться и в каком объеме.*

Международное сообщество, уделяя внимание детям и молодёжи, исходит из необходимости более тщательной воспитательной работы, способствующей развитию личности и предупреждению правонарушений, а также в работе с несовершеннолетними первоочередной задачей является предупреждение правонарушений, важность и необходимость создания воспитывающей среды. Из этого следует, что профилактическая работа не должна быть направлена на решение частных, сиюминутных задач. Её ориентирами должно быть повышение уровня жизни, формирование такого окружения ребенка, которое развивает в нем социально значимые качества. В создании воспитывающей среды важную роль, если не решающую, играет общественность, которой следует создавать необходимые условия для учебы, работы (или её перспектив), досуга детей, прививать навыки поведения, позволяющие принимать социально значимые решения и вести правопослушный образ жизни.

Следует активно вовлекать детей в общественную жизнь, где они должны быть именно участниками общественной деятельности, а не наблюдателями. Только полноценное участие детей в жизни общества способно помочь предотвращению преступности со стороны детей.

В целях предупреждения правонарушающего поведения детей рекомендуется тесное сотрудничество с государственными, местными органами управления, общественными объединениями.

**МЕТОДИКА И МАТЕРИАЛЫ ИССЛЕДОВАНИЯ**

Методологическую основу исследования составляет анализ существующей базы источников по рассматриваемой проблематике (метод научного анализа), обобщение и синтез точек зрения, представленных в базе источников (метод научного синтеза и обобщения), диалектический метод, метод логической абстракции, синтеза полученных данных.

**РЕЗУЛЬТАТЫ И ОБСУЖДЕНИЯ**

***Влияние социальной среды на несовершеннолетних.*** Современные реалии являют собой особую необходимость изучения различных аспектов личности несовершеннолетних, что обусловлено важностью их развития и адаптации к социальному окружению, значимостью процесса социализации. Как известно, социальная среда оказывает сильнейшее влияние на человека и является как бы источником, питающим развитие личности, прививает ему общественные нормы и ценности. [26 , p. 401].

Несовершеннолетний возраст представляет собой один из важнейших этапов жизни, во многом определяющий дальнейшую судьбу человека. На формирование личности несовершеннолетнего влияет множество факторов: социальная среда, которая его окружает, отношения с родителями, социальный статус в коллективе сверстников, сформированность творческих интересов, а также ведущая деятельность в данный период, проявление которой играет немаловажную роль. [23, p. 359].

С целью выявления влияния на несовершеннолетних социальной среды, Р.Ш. Сабировой и К.С. Игембаевой было проведено исследование, в ходе которого были приведены результаты изучения взаимосвязи между личностными особенностями несовершеннолетних и социальной средой. Данное исследование проводилось с помощью опроса несовершеннолетних по определенным критериям, для чего были использованы определенные методы психодиагностики, такие как – анкетирование, которое

предназначено для выявления более приоритетного круга общения испытуемого, а также на его отношение к окружающим, и референтометрия, целью которой является определение основных референтных групп личности.

По итогам проведенного эксперимента авторы выявили, что на развитие личности несовершеннолетнего влияют все аспекты социальной среды, и степень их влияния меняется в зависимости от того, в какой он среде находится. [31, p. 641].Так как по итогам проведенного опроса становится очевидно, что независимо от выбранного критерия первостепенное значение для несовершеннолетних имеют друзья и семья, авторы пришли к мнению о существенном влиянии социальной среды на личность несовершеннолетнего. Иными словами, можно сделать вывод, что семья и образовательное учреждение – это та социальная среда, которая обладает большой силой влияния на несовершеннолетних.

При изучении социальной среды, влияющей на противоправное поведение несовершеннолетнего, главным образом необходимо обратить внимание на неблагоприятные социально-экономические условия современной жизни, потому что несовершеннолетние не могут сами себя финансово обеспечить, но в то же время, им необходимо улучшение в сфере провождения свободного времени [22, p. 23]. Неблагоприятные экономические условия касаются и бытового устройства семьи, когда родители не могут должным образом выполнять все прихоти детей, что приводит к объединению в группы, с целью совершения корыстных преступлений.

Как отмечает А.И. Долгова, нарастающая разница между фактическими доходами и жизненными соблазнами, нереальность достижения которых законным путём обусловили усиленное вовлечение несовершеннолетних даже из более или менее благополучных в социальном смысле семей в криминальную сферу. Таким образом, это приводит к возникновению конфликтов на почве социально-экономических контрастов, разрешаемых криминальным путем, и реальной опасности привыкания уже в раннем возрасте к противозаконному поведению как к образу жизни. [36, p. 456].

Для более эффективного разрешения проблемы предупреждения социальной дезадаптации несовершеннолетних возможна следующая классификация мер профилактики в зависимости от сферы их осуществления по трем приоритетным направлениям:

1) в сфере законодательства;
2) в сфере образования;
3) в сфере воспитания и досуга.

По нашему мнению, в целях более эффективного функционирования государственной системы профилактики необходимо унифицировать нормы административно-деликтного законодательства устанавливающего административную ответственность несовершеннолетних и их родителей, применяемых к ним мер административной ответственности.

***Семейное неблагополучие как один из факторов формирования криминогенного поведения.*** Главным институтом воспитания и развития личности, безусловно, является семья, потому как именно в ней ребенок находится в течение значительной части своей жизни, а то, что ему прививают в семье в детские годы, он сохраняет в течение всей последующей жизни. Именно поэтому, значимость семьи как института воспитания обусловлена тем, что по продолжительности своего воздействия на личность ни один из институтов воспитания не может сравниться с семьей. [34, p. 47].

Семья определяет потребности, интересы, установки и другие характеристики личности, способствующие или препятствующие противоправному поведению. Криминологический анализ теневой стороны семейного воспитания показывает, что противоправные поступки свойственны и тем несовершеннолетним, у которых родители имели высшее образование, или занимали ответственное служебное положение.

Педагогическая позиция семьи играет особую роль. Появлению неправильного поведения способствуют разногласию между родителями относительно используемых каждым из них способов воспитательного воздействия на несовершеннолетнего. Применение

неверных методов воспитания может привести к возникновению у ребенка чувства обиды, а также состоянию стресса, вследствие чего между родителями и ребенком могут возникнуть конфликты, образоваться чувство взаимной неприязни, а, как правило, это может привести к побегу из дома.

В неблагополучных семьях, детям обычно не прививают навыков правильного поведения, не обеспечивают положенного умственного, эмоционального развития ребенка, не выявляют своевременно имеющиеся заболевания и опрометчиво относятся к необходимости лечения детей и многое другое. Дети из таких семей зачастую не имеют нормальных условий для выполнения домашних заданий из-за скандалов, которые устраивают их пьяные родители, вследствие чего они приходят в школу менее подготовленными, чем их ровесники из благополучных семей, что отрицательно отражается и на самих детей и на их успеваемости.

Так, к значимым семейным криминогенным факторам Ю.М. Антонян относит следующие:

1) Негативные процессы в семье. В первую очередь автор имеет в виду то, что семья не желает оказать необходимую помощь ребёнку, контролировать его поведение, заботиться о нем, а главным образом, просто любить его, т.к. любовь родителей к ребёнку создаёт крайне необходимое эмоциональное тепло между ними. Второстепенным, автор отмечает жестокое обращение, оскорбление, изгнание из дома, отсутствие заботы.
2) Отрицательный пример старших, особенно тех, с которыми есть эмоциональный контакт у несовершеннолетнего, при наличии которого он легко и с охотой воспринимает и усваивает то, что ему демонстрирует старший.

Также, следует отметить, что у многих осуждённых родственники находились в местах лишения свободы, употребляют спиртные напитки, имеют наркотическую зависимость. Как следствие, дети в таких семьях убегают из дома из-за сложных семейных отношений, сопровождающихся скандалами и насилием со стороны родителей. Несовершеннолетний, у которого один из родителей или близких родственников содержится в местах лишения свободы, и дома происходят «гулянки», драки, ссоры, «впитывает» в себя это и выбирает соответствующую линию поведения. [36, p. 172-173].

Следовательно, выявив криминогенные факторы, влияющие на формирование противоправного поведения несовершеннолетних, можно сделать вывод о том, что главным фактором, влияющим на такое поведение, является фактор семейного неблагополучия.

Первопричины правонарушений кроются непосредственно в семье, где воспитывается ребенок и происходит его социализация. Криминогенное поведение приобретает значение в связи с социально-психологической атмосферой семьи, нравственно-правовыми взглядами, установками, ценностными ориентациями, поведением родителей и других старших членов семьи. Таким образом, выявив криминогенные факторы, влияющие на формирование противоправного поведения несовершеннолетних, целесообразно выявить правовые проблемы предупреждения преступности несовершеннолетних.

По глубине деформации личности можно выделить четыре типа несовершеннолетних преступников:

1. Совершившие преступления в результате случайного стечения обстоятельств и вопреки общей положительной направленности личности (эти преступления могут быть самыми различными по тяжести);
2. Совершившие преступления в результате попадания в ситуацию, связанную с неустойчивостью общей направленности личности и соответствующую ей;
3. Совершившие преступления в результате отрицательной направленности личности, не достигшей, однако, уровня устойчивой антиобщественной позиции;
4. Совершившие преступления неоднократно в результате сформировавшейся антиобщественной позиции личности.

Наличие причин и условий, способствующих преступности несовершеннолетних, не означает, однако, фатальной неизбежности совершения ими преступлений. Указанные причины и условия в определенной степени поддаются регулированию, нейтрализации и

устранению. Важное значение в связи с этим приобретает общая и индивидуальная профилактика – система мер предупреждения преступности, применяемых государственными органами, в том числе органами внутренних дел, в отношении несовершеннолетних, совершивших преступление.

***Новые тенденции по борьбе с правонарушениями несовершеннолетних***. Состояние и тенденции подростковых правонарушений - один из важнейших индикаторов нравственного здоровья и положения подрастающего поколения в обществе. Показатели официальной статистики дают основание полагать, что подростки с большим трудом адаптируются к новым социально-экономическим условиям.

Анализ некоторых статистических данных общественных организации позволяет говорить о наметившейся в последние годы тенденции ослабления общей криминальной активности несовершеннолетних, однако одновременный рост количества несовершеннолетних участников уголовно наказуемых деяний, увеличение групповых правонарушений несовершеннолетних, усиление элементов их устойчивости и организованности, возрастание криминализации младшей подростковой среды не позволяет говорить о положительных тенденциях в детской и подростковой преступности.

Все большее число стран предпринимает попытки отыскать действенные и конструктивные способы избежать «ненужных» контактов подростка с судебной системой. Это особенно касается правонарушителей, впервые обвиненных и сознавшихся в мелком правонарушении.

Альтернативные санкции могут включать рассмотрение дел таких правонарушителей не судом, а каким-либо иным органом, или же использоваться на ранней стадии, предшествующей любому слушанию. Вероятно, самая простая альтернативная мера – это предупреждение правонарушителя в полиции. В этом случае полицейские самостоятельно или после консультации с семьей и социальным работником принимают решение не предъявлять формального обвинения, а просто предостеречь ребенка о последствиях его поведения и более или менее ясно дать понять, что в следующий раз такое поведение закончится судом. [38, p. 49].

Однако эффективность такой меры на практике представляется многим сомнительной. Несколько более тонкий подход проходит испытание в судах по делам несовершеннолетних в двух французских городах. Этот подход, именуемый *Rappel a la loi* («Ознакомление с законом»), предусматривает официальную беседу представителя суда с несовершеннолетним и его родителями.[12, p. 433].

В ходе беседы несовершеннолетнего знакомят с текстом закона, относящегося к совершенному им правонарушению, а также с тем, какой приговор мог бы вынести ему суд. Кроме того, родителям напоминают об их обязанностях по закону.

Наиболее развитым подходом является тщательная и всесторонняя проверка, которую проводит социальный работник перед разбором дела в суде. В этом случае социальный работник оценивает вероятность позитивного воздействия на несовершеннолетнего организованных мер, не имеющих «карательной» функции. Если вероятность оценивается положительно, а несовершеннолетний признается в правонарушении и соглашается на предлагаемые меры, прокуратура, как правило, прекращает дело после того, как несовершеннолетний успешно проходит групповой курс «навыков общественного поведения» (возможно, под индивидуальным руководством или с индивидуальной психологической помощью) и/или выполняет дополнительные условия, например, приносит извинения потерпевшему [39 p. 103].

После успешного прохождения курса заведённое на несовершеннолетнего дело уничтожается, но с другой стороны, если поставленные условия не соблюдены, несовершеннолетнему обычно приходится предстать перед судом.

Хорошим примером такого подхода является программа, которую осуществляет в Виндхуке, Намибия, местная общественная организация «Центр правовой помощи» в тесном

сотрудничестве с общественными социальными службами и судом. Уровень успеха этой программы отсутствие повторных правонарушений в течение двух лет, составляет около 80%.

В настоящее время существуют примеры создания ряда органов, заменяющих формальные суды и уполномоченных рассматривать дела подростков, которые совершили не слишком серьезные правонарушения и признались в их совершении.

Это, например, хорошо известная система «слушаний по делам детей» в Шотландии. На сходных мотивах основана новозеландская инициатива в отношении детей 10-13 лет – система групповых семейных консультаций, к которой прибегают в том числе в тех случаях, когда количество, характер и масштаб совершенных ребенком правонарушений вызывают серьезное беспокойство о его благополучии.

В 1991 году в Вага-Ваге (Австралия) была организована, по-видимому, довольно эффективная «Программа предупреждения ребенка», в соответствии с которой полиция направляет дела большинства малолетних правонарушителей на разбирательство с помощью посредников, при котором присутствуют пострадавшие, сам нарушитель и его родители, социальные работники и сотрудники правоохранительных органов. Координатор старается помочь всем прийти к согласию относительно решения по делу и возмещения ущерба, оформляет достигнутое соглашение и определяет дальнейшие меры по обеспечению его соблюдения. С той же целью всё большее внимание сейчас уделяется возрождению традиционных методов разрешения конфликтов между правонарушителем и потерпевшим при обеспечении соблюдения принципов правосудия в отношении ребёнка.

Например, на Филиппинах существует система посредничества, направленная на дружественное урегулирование конфликта путём максимального использования системы отправления правосудия в деревенской общине [19, p. 121]. Социальный работник выступает в качестве посредника от имени несовершеннолетнего правонарушителя, который может быть передан на поруки родителям или ответственному члену общины под надзором Департамента социального обеспечения и развития. Система социального обеспечения широко задействована и в странах Латинской Америки.

В Южной Африке, где сейчас происходит фундаментальная переоценка целей и структуры правосудия в отношении несовершеннолетних, возник целый ряд новаторских программ. В Претории был начат экспериментальный проект групповых семейных советов, в основу которого положена доколониальная практика общинных советов под руководством старейшин, которые созывались в случае правонарушений для примирения сторон и урегулирования вопроса о компенсации.

Разумеется, не следует считать, что использование традиционных обычаев автоматически гарантирует позитивные результаты. Эти обычаи отнюдь не всегда соответствуют букве и духу «Конвенции».

В Эр-Риядских «Руководящих принципах» предусмотрено несколько уровней осуществления мер по профилактике несовершеннолетней преступности:

- первый уровень профилактики, т.е. общие меры по обеспечению социальной справедливости и равенства возможностей, что, в свою очередь, содействует устранению таких глубинных причин преступности, как нищета и другие формы маргинализации;
- второй уровень профилактики, т.е. меры по оказанию помощи детям, относящимся к группам повышенного риска, например тем, чьи родители сами испытывают особые трудности или же пренебрегают родительскими обязанностями;
- третий уровень профилактики, включающий меры, позволяющие избежать ненужного контакта с формальной системой правосудия, а также меры по предупреждению повторных правонарушений [29].

Такая классификация свидетельствует о наличии явной связи между понятием «профилактики» и понятием «реинтеграции». Реинтеграция является заявленной целью системы правосудия в отношении несовершеннолетних в целом. Весьма часто под этим словом (или другими подобными терминами, например, «реабилитация») понимают простое содействие возвращению правонарушителя в общество. Целесообразнее рассматривать

реинтеграцию как процесс, пытающийся «начать с исходной позиции», т.е., исходя из того, что данный подросток относится к группе повышенного риска в смысле возможных правонарушений, начать применять и к нему лично, и на уровне семьи или общины такие меры, которые способны свести этот риск к минимуму [25, p. 56].

Следовательно, если конечной целью ряда конкретных мер (более подробно изложенных в международных документах, не обладающих обязательной силой), таких как профессиональная подготовка, консультации, условное освобождение и центры промежуточной реабилитации, должна быть реинтеграция, то между этими мерами и теми, целью которых является профилактика правонарушений на всех трех уровнях, существует большое сходство.

В правиле 1.3 «Пекинских правил» отмечается необходимость «позитивных мер, предполагающих полную мобилизацию всех возможных ресурсов, включая семью, добровольцев и другие группы общества, а также школы и другие общественные институты, с целью содействия благополучию подростка с тем, чтобы сократить необходимость вмешательства со стороны закона...» [24].

**ВЫВОДЫ**

Считаем, ребенок и семья остаются самыми уязвимыми группами, подвергнутыми социальным рискам, среди главных причин следует отметить отсутствие законодательных актов регламентирующих феномен подростков находящихся в конфликте с законом, отсутствие системы ювенальной юстиции, способной отвечать социальным требованиям подростков и исключать случаи нарушения их прав на этапе уголовного преследования и заключения.

На текущий момент созданная в Республике Молдова нормативная научно-теоретическая база по профилактике преступности недостаточно эффективно и комплексно реализуется на практике, что обусловлено множеством факторов, таких как политическое и социально-экономическое положение страны, а также низкий уровень благосостояния населения, его культуры и образования.

Предупреждение совершаемых преступлений несовершеннолетними в современных условиях является основным направлением уголовно-правовой политики Республики Молдова. Оно позволяет решать задачи противодействия преступности с наименьшими затратами для общества, поскольку, сокращая преступность несовершеннолетних, общество одновременно добивается и снижения общей криминализации государства.

Таким образом, по результатам проведенного исследования можно сделать следующие выводы:

- преступность несовершеннолетних – это особый вид преступности, являющийся составной частью общей преступности, которому свойственны определенные признаки, а также особенности структуры, обусловленные главным образом характерностью психического и нравственного развития несовершеннолетних, в том числе их социальной незрелостью;
- центральным звеном криминологической характеристики преступности несовершеннолетних является личность преступника, главная особенность которой обусловлена его возрастом;
- социальная среда, в которой находится несовершеннолетний имеет значимое влияние на формирование его противоправного поведения, в особенности, на возникновение криминогенного поведения которого первостепенно влияют факторы семейного неблагополучия;
- достижение поставленных задач по профилактике правонарушений несовершеннолетних во многом зависит от комплексного подхода органов государственной системы к оказанию помощи ребенку и семье, находящимся в трудной жизненной ситуации;
- деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних основывается на определенных принципах, которые в своей

совокупности составляют определенную систему и призваны определять направление работы субъектов профилактической деятельности.

В условиях начавшегося внедрения в юстицию ювенальных технологий, при соблюдении судами требований норм материального и процессуального права, а также международных стандартов детского правосудия, эффективные административные и уголовно-правовые меры, применяемые в отношении несовершеннолетних, могут в действительности способствовать предотвращению правонарушений с их стороны и в то же время послужить гарантией их исправления [21, p. 37].

Проблема защиты прав подростков, формирования особого порядка судопроизводства в отношении несовершеннолетних, совершивших противоправные действия не нова. Одним из элементов ювенальной юстиции является активизация профилактики и контроля над преступностью среди несовершеннолетних, что в свою очередь требует индивидуального подхода к личности несовершеннолетнего правонарушителя, а также выяснения причин и условий совершения преступлений.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод, что социальная среда, в которой находится несовершеннолетний, в частности это его семья и близкие друзья, имеет значимое влияние на формирование его противоправного поведения, которое главным образом обусловлено неблагоприятными социально-экономическими условиями современной жизни. Таким образом, значимой причиной криминогенного поведения несовершеннолетних является формирование у них различного рода психических отклонений, которые возникают вследствие влияния на них семейно-бытового окружения. Кроме того, следует отметить, что неблагополучная семья оказывает негативное влияние не только на собственных членов семьи, но и на других несовершеннолетних, с которыми дружат их дети.

По нашему мнению, особенности национальных правовых систем не позволяют говорить о возможности прямой рецепции альтернативных приемов уголовно-правового воздействия на несовершеннолетнего преступника в соответствующее отраслевое законодательство. Однако в данном случае, по нашему мнению, более важным представляется дух, а не буква международных правил. Кроме того, альтернатива уголовному наказанию будет способствовать надлежащей реинтеграции несовершеннолетних в жизнь обществ». Общество, не способное рассматривать свою молодёжь как важный ресурс, не имеет высоких шансов на успех в мировой экономической конкуренции.

Предложения по совершенствованию действующего законодательства, регламентирующего особенности административной ответственности и наказания несовершеннолетних позволят усилить защиту прав и интересов несовершеннолетних, избежать возникновение судебных ошибок, сформировать единую правоприменительную практику, с целью упрощения процедуры рассмотрения судами вопросов, касающихся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних, также, главным образом, снизить количество преступлений, совершаемых несовершеннолетними.

Считаем целесообразным рассматривать молодёжь в качестве основного ресурса общества и предоставлять ей возможность стать свободными, активными и ответственными гражданами, добиваясь улучшению условий жизни и повышению степени активного участия молодёжи в социальных, культурных и политических мероприятий, что, безусловно окажет на неё положительное влияние.

Подводя итог проведённому исследованию можно констатировать, что Республика Молдова интегрируясь в международное сообщество, демонстрирует стремление уважать и обеспечивать основные права, свободы и законные интересы несовершеннолетних. Наиболее чётко данное стремление проявляется в процессе имплементации международных стандартов личных прав и свобод несовершеннолетних в национальное законодательство Республики Молдова.

Интеграция Молдовы в международное сообщество, приоритет общечеловеческих ценностей, закрепление их в законодательстве Республики Молдова потребовали нового социо-культурного подхода к криминологическим проблемам, в том числе к изучению

проблем предупреждения правонарушений несовершеннолетних. Несомненно, расширение правового поля в сфере предупреждения правонарушений несовершеннолетних и формирование системы такого предупреждения происходит за счет международных норм и стандартов.

Международным сообществом разработан целый ряд нормативных актов и договоренностей, касающихся принципиально важных вопросов в сфере обеспечения прав ребенка, предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних, условий обращения с несовершеннолетними правонарушителями. Свод данных норм международного права фактически сформировал политику обращения с несовершеннолетними, совершающими правонарушения, включающую в себя в качестве структурных элементов профилактические меры; социальную реинтеграцию; обеспечение гарантий соблюдения прав человека в отношении несовершеннолетних правонарушителей; применение мер, альтернативных лишению свободы; осуществление ареста, задержания или тюремного заключения ребенка лишь в качестве крайней меры и в течение как можно более короткого периода времени; отказ от назначения наказания несовершеннолетним в виде смертной казни или пожизненного тюремного заключения. Полагаем, что в работе с несовершеннолетними первоочередной задачей является профилактика правонарушении.

Несомненно, предупреждение правонарушений несовершеннолетних и разработка соответствующих рекомендаций выступают одними из базовых задач международного правотворчества, равно как и формирование гуманных стандартов обращения с несовершеннолетними правонарушителями, призванных обеспечить рациональную молодёжную и уголовную политику.

Анализ международных нормативных актов позволяет говорить о том, что предупреждение правонарушений несовершеннолетних рассматривается международным сообществом как комплексная социальная политика. Меры по предотвращению правонарушений должны быть направлены на всех без исключения детей и подростков.

Таким образом, международное сообщество не ограничивается принятием конвенций и договоров, касающихся предупреждения правонарушений несовершеннолетних. Правовое регулирование закрепляется на организационном уровне, а также, созданы и функционируют целый ряд международных организаций, и национальных структур, самым тесным образом взаимодействующих с ООН по проблемам правонарушений несовершеннолетних, предупреждению правонарушений, ресоциализации детей.

**Библиография:**


1. Bejan Octavian, Bujor Valeriu. Unele aspecte conceptuale şi metodologice ale prevenirii criminalităţii. În: Jurnalul Juridic Național: Teoria și Practica, nr. 3. 2016. https://bujor.md/wp-content/uploads/2020/07/UNELE-ASPECTE-CONCEPTUALE-SI-METODOLOGICE-ALE-PREvENIRII-CRIMINALITATII-2.pdf
2. Butoi T., Mitrofan N., Zdrenghea V., Psihologia judiciară, Bucureşti, Ed.: ALL BECK, 2006.
3. Canţer, N. Proiecţii teoretice şi praxiologice vizând profilul psihosocial al delincvenţilor minori. În: Revista naţională de drept, 2005, nr. 7.
4. Ciobanu Igor. Criminologia. Chişinău, Ed.: CEP USM, 2016.
5. Ciornei-Donighian C. Rolul şi funcţiile familiei în prevenirea delincvenţei juvenile, Botoşani, An. II, nr. 2-3, 2004.
6. Corcenco Aliona. Considerații generale privind personalitatea infractorului minor. În: Revista Națională de Drept, Aprilie, 2002, Nr. 4.
7. Coşleţ O. Aspecte sociale privind personalitatea infractorului minor. În: Revista Naţională de Drept, 2006, nr.12.
8. Coşleţ O. Influenţa băuturilor alcoolice şi a substanţelor stupefiante asupra comportamentului deviant al minorilor. Revista Naţională de Drept. februarie 2006.
9. Crivenchi Svetlana. Aspecte psihologice ale delincvenţei. În: Delincvenţa juvenilă. Prevenire şi recuperare. Universitatea de Criminologie. Conferinţă ştiinţifică a profesorilor Catedrei

Asistenţă Socială şi Sociologie din 15-16 ianuarie 2002/ Red. : Laşcu M., Bujor V., Moraru A., Troenco V. Chişinău: Centrul Editorial al Universităţii de Criminologie, 2002.
10. Debesse M. Adolescentul. În: Psihologia copilului. Traducere din limba franceză. Bucureşti: Editura Didactică şi Pedagogică, 1970.
11. Dogaru Lucretia. Criminologie. București, Editura Pro Universitaria, 2017.
12. Fitzpatrick J. Human Rights in Crisis: the International system for Protecting. Human Rights During States of Emergency. Philadelphia: Universe of Pennsylvania Press, 1994.
13. Florian Gh. Manual de prevenire a criminalitatii. Teorie si practica. București, Editura: Oscar Print, 2006.
14. Rotaru O. Condiţiile prenatale şi calitatea mediului familial ca factori de risc ai delincveţei juvenile. În: Avocatul Poporului, Nr. 5, Chişinău, 2003.
15. Rotau O. Rolul factorilor psihici în etiologia criminală. MAI, Academia de Poliție "Ștefan cel Mare", Chişinău, 2005.
16. Rusnac S. Factorii sociali în comportamentul delincvent al minorilor. În: Analele Ştiinţifice ale Universităţii Libere Internaţionale din Moldova:Drept, 1999, vol. 3.
17. Rusnac S. Familia ca factor al comportamentului delincvent al minorilor, Chişinău, Ed.: Cardidact, 1998.
18. Rusnac S. Psihologia dreptului. Chişinău, Ed.: Cardidact, 2000.
19. Азаров А., Ройтер В., Хюфнер К. Права человека, международные и российские механизмы защиты. Москва, 2003.
20. Васильев В. Юридическая психология. Москва, 2011.
21. Денисович В.В., Лежников С.Б. Особенности профилактики и предупреждения преступности несовершеннолетних на примере правоприменительной практики Курганской области. În: Виктимология. №4 (6). 2015.
22. Загорьян С.Г. Социальная среда – основа формирования групповой преступности несовершеннолетних. În: Вестник Восточно-Сибирского института МВД России. 2014. № 2 (69).
23. Обухова Л.Ф. Возрастная психология: учебник для бакалавров. М. 2013.
24. Пекинские Правила принятые Генеральной Ассамблеей ООН 29 ноября 1985г.
25. Пономарев В.П. Международные стандарты в области предупреждения преступности несовершеннолетних. Криминологический журнал. 2003 г. №1.
26. Психология: учебник для бакалавров / под ред. Б.А. Сосновского. 3-е изд., перераб. и доп. М. 2014.
27. Риорден Дж. Преступность несовершеннолетних в США. Перевод; М. 2007.
28. Розин Вадим. Психологический анализ преступной личности. Уголовное право, 1999, № 2.
29. Руководящие принципы ООН для предупреждения преступности среди несовершеннолетних 1990 г., принятых в Эр-Рияде и утвержденных резолюцией 45/112 на 45 сессии Генеральной Ассамблеи ООН.
30. Рыбак А.З. Криминология в человеческом измерении: новая методология. Монография. М.: Издательство Юрайт, 2020.
31. Сабирова Р.Ш., Игембаева К.С. Социальная среда и личность подростка: специфика влияния. В: Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. 2016. №5 (4).
32. Старков, О. В. Криминология. Теория и практика: учебник для вузов. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2019.
33. Флоря, Е. Проблема криминологического изучения личности преступника. В: Закон и жизнь, 2002, № 3.
34. Чернышева Е.В. Семейное неблагополучие как криминогенный фактор. В: Психопедагогика в правоохранительных органах. 2007. №3 (30).

35. Шаграева А. Детская психология. Теоретический и практический курс. Москва: Гуманитарный Издательский Центр ВЛАДОС, 2001.
36. Криминология: учебник / отв. ред. В.Е. Эминов. Москва, Ихд-во: Право, 2019, с. 343.
37. Антонян Ю.М. Криминология: учебник для академического бакалавриата, с. 172-173.
38. Правосудие в отношении несовершеннолетних. Дайджест ЮНИСЕФ. 1998 г. с. 49.
39. Дж. Риорден. Преступность несовершеннолетних в США. Перевод; М. 2007, с.103.