IMPACTUL ACTIVITĂȚILOR EXTRADIDACTICE ASUPRA ELEVILOR DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL TEHNIC

Tatiana GURGUROVA-AFANASIEV,
profesor de matematică și informatică, grad didactic II,
IP CENTRUL DE EXCELENȚĂ ÎN ENERGETICĂ ȘI ELECTRONICĂ
ID:000900640816364

Rezumat: *Impactul activităților extradidactice în învățământul profesional tehnic este semnificativ și complex. De la consolidarea cunoștințelor teoretice până la dezvoltarea abilităților sociale și pregătirea pentru cariera viitoare, aceste activități adaugă o dimensiune esențială la experiența educațională a elevilor. Integrarea lor strategică în curriculumul școlar poate contribui în mod substanțial la formarea unei generații de profesioniști pregătiți și motivați.*

Cuvinte-cheie: *activitate extradiactică, impact, învățământ profesional tehnic, abilități, dezvoltare personală și profesională.*

THE IMPACT OF EXTRA-DIDACTIC ACTIVITIES ON STUDENTS IN TECHNICAL VOCATIONAL EDUCATION

Abstract: *The impact of extra-didactic activities in technical vocational education is significant and complex. From the consolidation of theoretical knowledge to the development of social skills and preparation for future career, these activities add an essential dimension to the educational experience of students. Their strategic integration into the school curriculum can contribute substantially to the formation of a generation of trained and motivated professionals.*

Keywords: *extra-diactic activity, impact, technical vocational education, skills, personal and professional development.*

Activitățile extradidactice au un impact foarte important asupra elevilor din învățământul profesional tehnic, aducând numeroase beneficii și contribuind la dezvoltarea lor personală și profesională. Învățământul profesional tehnic joacă un rol crucial în pregătirea elevilor pentru intrarea lor în piața muncii. Însă, adăugarea activităților extradidactice în acest context poate aduce beneficii substanțiale, influențând pozitiv dezvoltarea academică și personală a elevilor.

Prin activități precum stagii de practică, proiecte practice sau participarea la competiții tehnice, elevii au oportunitatea de a aplica cunoștințele teoretice acumulate în timpul cursurilor. Această experiență practică nu doar consolidează înțelegerea lor asupra

subiectelor, ci și le oferă o perspectivă reală asupra modului în care cunoștințele lor pot fi utilizate în mediul profesional.

Activitățile extradidactice facilitează dezvoltarea abilităților sociale esențiale pentru succesul în carieră. Prin colaborarea în proiecte de grup sau participarea la evenimente sociale, elevii învață să lucreze în echipă, să comunice eficient și să rezolve problemele într-un mediu interactiv. Aceste competențe sunt adesea la fel de importante precum cunoștințele tehnice într-un context profesional.

Oferirea elevilor ocazia de a explora aspecte specifice ale domeniului lor de studiu prin activități extradidactice îi ajută să-și descopere pasiunile. Acest lucru nu numai că îi motivează să-și îmbunătățească performanțele academice, dar poate și să le ofere o viziune mai clară asupra posibilelor cariere și direcții în viitor.

Ori de câte ori elevii sunt implicați în proiecte practice sau activități de grup, ei dobândesc abilități care sunt direct transferabile în mediul de lucru. Capacitatea de a lucra eficient în echipă, gândirea critică și rezolvarea problemelor sunt aspecte căutate de angajatori, iar activitățile extradidactice oferă elevilor un avantaj competitiv pe piața muncii.

Iată câteva dintre impacturile pe care le au aceste activități asupra elevilor:

- Dezvoltarea abilităților practice: Elevii din învățământul profesional tehnic au o preocupare majoră pentru dezvoltarea abilităților practice și profesionale. Activitățile extradidactice le oferă ocazia de a se exercita în domeniul în care își desfășoară studiile și de a-și aprofunda cunoștințele teoretice dobândite în clasă. Prin intermediul acestor activități, elevii pot să aplice ceea ce au învățat într-un mod practic, să învețe cum se desfășoară o anumită activitate sau să își dezvolte abilități specifice meseriei pe care o studiază.
- Dezvoltarea competențelor sociale și comunicative: Unele dintre activitățile extradidactice aduc împreună elevi din clase diferite sau chiar din școli diferite. Aceasta oferă elevilor ocazia de a-și dezvolta competențele sociale și de a-și îmbunătăți abilitățile de comunicare. Aceste competențe sunt foarte importante în lumea muncii și pot contribui la succesul lor profesional. Prin colaborare și interacțiune cu ceilalți elevi, ei pot învăța cum să lucreze în echipă, să își asume responsabilități și să își dezvolte abilitățile de lider.
- Motivarea și susținerea rezultatelor școlare: Participarea la activități extradidactice îi motivează pe elevi să-și depună eforturile în obținerea unor rezultate școlare mai bune. Activitățile extradidactice pot fi considerate o recompensă pentru efortul depus în clasă și le oferă elevilor o ocazie de a se remarca și de a-și demonstra talentul și abilitățile în fața celorlalți. Participarea la competiții și proiecte poate stimula competiția și dorința de a-și depăși limitele, ceea ce poate avea un impact pozitiv asupra rezultatelor lor școlare.
- Orientarea profesională și dezvoltarea carierei: Activitățile extradidactice pot avea un impact semnificativ asupra orientării profesionale a elevilor. Acestea îi ajută să-și

descopere interesele și pasiunile, să-și exploreze diferite domenii de activitate și să ia contact direct cu mediul de lucru dintr-o anumită meserie. Aceasta le poate oferi încredere în alegerea carierei și îi poate ajuta să se dezvolte într-un domeniu potrivit pentru ei.

Activitățile extradidactice desfășurate în cadrul învățământului profesional tehnic pot fi clasificate în diverse categorii, incluzând:

- Stagii de practică: Oportunități pentru elevi de a aplica cunoștințele teoretice într-un mediu de lucru real, dezvoltându-și abilitățile practice.
- Participare la proiecte: Implicarea în proiecte practice sau competiții care să pună în valoare aptitudinile tehnice ale elevilor și să promoveze spiritul de echipă.
- Vizite de studiu: Explorarea unor companii relevante sau facilități tehnice pentru a înțelege procesele industriale și a se familiariza cu tehnologiile moderne.
- Ateliere și seminarii: Organizarea sesiunilor practice suplimentare sau a evenimentelor tematice pentru a dezvolta competențele practice și a aborda subiecte specifice.
- Parteneriate cu industria: Colaborarea cu companii locale sau organizații pentru a oferi elevilor acces la resurse, mentorat și oportunități de angajare.
- Concursuri și expoziții: Participarea la competiții tehnice sau expoziții pentru a-și demonstra aptitudinile și a intra în contact cu profesioniști din domeniul respectiv.
- Cursuri de pregătire suplimentară: Oferirea de cursuri opționale pentru dezvoltarea abilităților avansate sau pentru a acoperi aspecte tehnologice emergente.

Aceste activități contribuie la formarea unei educații integrate și complete în învățământul profesional tehnic.

Etapele principale ale unei activități extradidactice includ:

- Planificare: Definirea obiectivelor activității, stabilirea resurselor necesare și dezvoltarea unui plan detaliat pentru implementare.
- Recrutare și Înscriere: Identificarea participanților interesați, comunicarea detaliilor activității și procesul de înscriere.
- Pregătire: Furnizarea de informații și instrucțiuni relevante participanților, inclusiv resurse suplimentare sau materiale de studiu.
- Implementare: Desfășurarea efectivă a activității, asigurându-se că planul este pus în practică conform așteptărilor și obiectivelor stabilite.
- Supervizare și Mentorat: Monitorizarea participanților și oferirea de sprijin și îndrumare, inclusiv sesiuni de mentorat dacă este necesar.
- Evaluare: Evaluarea performanței participanților și a rezultatelor activității, cu accent pe atingerea obiectivelor propuse.
- Feedback și Îmbunătățire: Colectarea de feedback de la participanți și membrii echipei de organizare pentru a identifica aspecte pozitive și zone care pot fi îmbunătățite pentru viitoarele activități extradidactice.
- Comunicare: Furnizarea de informații relevante privind rezultatele, recunoașterea realizărilor și promovarea activității pentru implicarea viitoare a participanților.

Aceste etape asigură un proces bine structurat și eficient pentru activitățile extradidactice, contribuind la atingerea obiectivelor educaționale și dezvoltarea abilităților elevilor.

Avantaje ale unei activități extradidactice:

- Dezvoltarea abilităților sociale și de comunicare: Participarea la activități extradidactice îi aduce pe elevi în contact cu colegi din alte clase sau grade și îi implică în activități care necesită colaborare și comunicare eficientă. Aceasta îi ajută să-și dezvolte abilitățile de relaționare și să câștige încrederea în sine în interacțiunile sociale.
- Stimularea creativității și a imaginației: Activitățile extracurriculare precum arte vizuale, muzică, teatru sau scriere creativă încurajează expresia liberă și încurajează elevii să-și exploreze latura creativă. Aceste activități ajută la dezvoltarea imaginației și a abilităților artistice.
- Îmbunătățirea performanțelor școlare: Participarea la activități extradidactice precum cercul de lectură sau cel de matematică poate îmbunătăți performanțele școlare ale elevilor. Aceste activități suplimentare oferă ocazia de a exersa abilitățile noi și de a consolida cunoștințele dobândite în cadrul lecțiilor.
- Dezvoltarea abilităților de management al timpului: Activitățile extradidactice solicită un angajament de timp suplimentar și îi învață pe elevi să-și gestioneze timpul în mod eficient. Aceasta poate fi o abilitate valoroasă pe termen lung, deoarece elevii vor învăța să echilibreze responsabilitățile academice cu cele personale și sociale.
- Experiențe de învățare practică: Unele activități extradidactice, cum ar fi excursiile sau voluntariatul, oferă elevilor oportunitatea de a învăța prin experiență. Aceste experiențe practice le permite elevilor să aplice cunoștințele teoretice în situații reale și să dobândească noi abilități și perspectivă asupra lumii înconjurătoare.
- Dezvoltarea abilităților de leadership: Activitățile extradidactice, cum ar fi cluburile de lideri sau asociațiile studențești, le oferă elevilor oportunitatea de a-și dezvolta abilitățile de leadership. Aceste activități îi încurajează să preia responsabilități, să-și asume roluri de conducere și să-și exprime ideile și opiniile.
- Îmbunătățirea stării de sănătate: Activitățile fizice extradidactice, cum ar fi sporturile sau dansul, promovează un stil de viață activ și sănătos. Aceste activități sunt benefice pentru sănătatea fizică și mentală a elevilor, îmbunătățind rezistența musculară, coordonarea motorie și starea generală de bine.
- Creșterea pășunii și a interesului pentru un anumit domeniu: Activitățile extradidactice pot ajuta la identificarea pasiunilor și a intereselor elevilor, permițându-le să exploreze mai mult un anumit domeniu. Aceasta le poate oferi perspectiva și motivația de a-și continua studiile și implicarea într-un anumit domeniu pe termen lung.

Dezavantaje ale unei activități extradidactice:

1. Consum de timp: Participarea la o activitate extradidactică poate necesita un angajament semnificativ de timp și energie suplimentare. Aceasta poate avea un impact asupra programului zilnic al elevului și poate reduce timpul disponibil pentru alte activități, cum ar fi studiul sau odihna.

2. Stres suplimentar: Persoanele implicate în activități extradidactice pot simți uneori un nivel mai mare de stres și presiune pentru a reuși sau a se evidenția în acea activitate. Aceasta poate fi dată de competiția cu colegii sau așteptările ridicate puse de antrenori, profesori sau părinți.

3. Neglijarea altor aspecte ale vieții: Participarea la o activitate extradidactică poate duce la neglijarea altor aspecte ale vieții unui elev, cum ar fi relațiile sociale și timpul petrecut cu familia sau prietenii. De asemenea, poate reduce timpul dedicat îndeplinirii altor responsabilități, cum ar fi sarcinile casnice sau ajutorul în gospodărie.

4. Oboseală și epuizare: Unele activități extradidactice pot presupune un efort fizic sau mental intensiv. Participarea la antrenamente și competiții regulate poate duce la oboseală și epuizare a elevului, ceea ce poate afecta performanța școlară sau starea de sănătate generală.

5. Costuri financiare: Unele activități extradidactice, cum ar fi sporturile de performanță sau cursurile private, pot implica costuri suplimentare pentru echipamente, transport sau taxe de participare. Acest lucru poate crea o povară financiară pentru unele familii, iar copiii pot fi excluși din cauza imposibilității de a susține aceste costuri.

Este important să se găsească un echilibru între participarea la activități extradidactice și alte aspecte ale vieții, astfel încât să se evite consecințele negative și să se asigure un stil de viață sănătos și echilibrat pentru elevi.

În general, succesul unei activități extradidactice depinde de modul în care aceasta este gestionată și de resursele disponibile pentru a sprijini participarea echitabilă a tuturor elevilor.

În concluzie, activitățile extradidactice au un impact foarte important asupra elevilor din învățământul profesional tehnic, contribuind la dezvoltarea abilităților practice și profesionale, a competențelor sociale și comunicative, la motivarea și susținerea rezultatelor școlare și la orientarea profesională și dezvoltarea carierei. Aceste activități oferă elevilor ocazia de a aplica în practică cunoștințele dobândite în clasă și de a se dezvolta într-o manieră holistică, pregătindu-i pentru viitorul lor profesional. Activitățile extradidactice au un impact foarte important asupra elevilor din învățământul profesional tehnic, aducând numeroase beneficii și contribuind la dezvoltarea lor personală și profesională.

Bibliografie:

1. THELWELl, R., HARWOOD, C., & GREENLEES, I. (2021). Sport Psychology: Theory, Applications and Issues. Routledge.
2. SAWYER, R. K. (2012). Explaining Creativity: The Science of Human Innovation. Oxford University Press.
3. BROOKS, N. (2017). The Complete Guide to Debating: How to Win Your Argument in Style. Routledge.
4. HANDY, F., BRUDNEY, J. L., & SRINIVASAN, N. (2020). Volunteer Management Practices and Retention of Volunteers in Urban Nonprofit Organizations. Springer.
5. PLUMMER, M., & TAYLOR, M. (2019). Participatory Development: Principles, Practice and Perspectives. Routledge.