



**UNIVERSITATEA DE STAT DIN  
MOLDOVA**  
**Facultatea de Psihologie,  
Științe ale Educației,  
Sociologie și Asistență Socială**  
**Departamentul Psihologie**



---

**Raisa CERLAT      Galina PRAVIȚCHI**  
**Cristina DOLINSCHI**

**GHID**  
**PENTRU ELABORAREA**  
**TEZEI DE LICENȚĂ**

*Aprobat de*  
*Consiliul Calității al USM*

**CHIȘINĂU, 2024**

CZU 378:159.9(076.5)

C 36

*Recomandat spre publicare de Consiliul Facultății de Psihologie,  
Științe ale Educației, Sociologie și Asistență Socială*

**Recenziți:**

**Angela Potâng**, *doctor în psihologie, conferențiar universitar,*  
Universitatea de Stat din Moldova;

**Elena Losîi**, *doctor în psihologie, conferențiar universitar,*  
Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”.

DESCRIEREA CIP A CAMEREI NAȚIONALE A CĂRȚII DIN  
REPUBLICA MOLDOVA

Cerlat, Raisa.

Ghid pentru elaborarea tezei de licență / Raisa Cerlat, Galina Pravițchi,  
Cristina Dolinschi ; Universitatea de Stat din Moldova, Facultatea de  
Psihologie, Științe ale Educației, Sociologie și Asistență Socială,  
Departamentul Psihologie. – Chișinău : Editura USM, 2024. – 26 p.

Bibliogr.: p. 25-26 (14 tit.). – 50 ex.

ISBN 978-9975-62-771-9.

378:159.9(076.5)

C 36

ISBN 978-9975-62-771-9.

© Raisa Cerlat, Galina Pravițchi,  
Cristina Dolinschi, 2024  
© Editura USM, 2024

## CUPRINS

<b>INTRODUCERE</b> .....	4
<b>STRUCTURA, PRINCIPIILE DE ELABORARE ȘI SUSȚINERE A TEZEI DE LICENȚĂ</b> .....	6
<b>CONȚINUTUL TEZEI DE LICENȚĂ</b> .....	7
<b>DESCRIEREA COMPARTIMENTELOR TEZEI DE LICENȚĂ</b> .....	8
<b>CERINȚE PRIVIND TEHNOREDACTAREA TEZEI DE LICENȚĂ</b> .....	12
<b>ADMITEREA TEZEI DE LICENȚĂ SPRE SUSȚINERE</b> .....	13
<b>ANEXE</b> .....	16
<i>Anexa 1. Model al foii de titlu a tezei</i> .....	16
<i>Anexa 2. Model al cuprinsului tezei</i> .....	17
<i>Anexa 3. Redactarea bibliografiei</i> .....	18
<i>Anexa 4. Scala de evaluare</i> .....	20
<i>Anexa 5. FORMULARUL EVALUĂRII TEZEI DE LICENȚĂ</i> .....	22
<b>BIBLIOGRAFIE</b> .....	25

## INTRODUCERE

Teza de licență reprezintă o componentă esențială a procesului de evaluare a pregătirii studenților candidați la titlul de „LICENȚIAT ÎN PSIHLOGIE”. Aceasta testează abilitatea absolventului de a elabora și redacta, conform normelor solicitate de comunitatea științifică, un proiect de realizare a unei cercetări individuale și independente.

Ghidul privind elaborarea tezei de licență la psihologie este elaborat în conformitate cu următoarele acte legislative:

- Codul Educației al Republicii Moldova, aprobat prin Legea nr. 152 din 17.07.2014;

- Planul-cadru pentru studii superioare de licență (ciclul I), de master (ciclul II) și integrate, aprobat prin ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării nr. 120 din 10 februarie 2020;

- Regulamentul de organizare a studiilor superioare de licență (ciclul I) și integrate, aprobat prin ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării nr. 1625 din 13 decembrie 2019;

- Regulamentul privind formarea profesională la ciclul I, studii superioare de licență, în cadrul Universității de Stat din Moldova, aprobat la 26 decembrie 2019;

- Strategia de dezvoltare a Universității de Stat din Moldova pentru anii 2021-2026, aprobată prin decizia Senatului USM la 7 septembrie 2021.

**Scopul de bază al ghidului** constă în evidențierea regulilor generale privind elaborarea și prezentarea publică a rezultatelor tezelor de licență în cadrul Departamentului Psihologie al Universității de Stat din Moldova. Ținându-se cont de prevederile Strategiei de dezvoltare a Universității de Stat din Moldova pentru anii 2021-2026, activitatea de cercetare în cadrul tezelor de licență va fi orientată spre formarea profesională inițială de înaltă calitate, susceptibilă să denote performanță în condițiile în schimbare ale vieții și economiei de piață.

**Teza de licență** este un raport oficial prezentat în formă scrisă, elaborat prin activitate de cercetare independentă și reprezintă o condiție

obligatorie pentru acordarea calificării în domeniul de studiu. Ea reprezintă o lucrare de sinteză executată în baza cunoștințelor teoretice obținute și a abilităților practice formate la disciplinele fundamentale și la cele de specialitate, precum și a activității de cercetare desfășurate în cadrul manifestărilor științifice și proiectelor de cercetare.

Teza de licență contribuie la formarea și dezvoltarea următoarelor competențe:

– **generale:**

- comunicarea științifică – scrisă și orală – în limba maternă în cadrul elaborării și prezentării tezei de licență;
- utilizarea instrumentelor digitale, crearea documentelor și utilizarea serviciilor electronice de bază în cercetare;
- desfășurarea unor cercetări teoretico-empirice complexe, în condiții de autonomie și independență profesională, cu ghidarea conducătorului științific;
- asumarea responsabilității etice pentru rezultatele cercetării înscrise în teza de licență.

– **specifice:**

- analiza, sintetiza și aplicarea cunoștințelor și abilităților obținute la disciplinele programului de studiu;
- identificarea temei și a domeniului de cercetare;
- planificarea timpului și a mijloacelor pentru realizarea cercetării;
- formularea ipotezelor de cercetare;
- identificarea, procesarea și analiza informației din diferite surse în scopul realizării cercetării;
- proiectarea activității de cercetare;
- utilizarea integrată a instrumentarului conceptual și metodologic pentru interpretarea calitativă, cantitativă și statistică a rezultatelor cercetării.

Tezele se scriu în limba programului de studiu pe care l-a urmat studentul.

## **STRUCTURA, PRINCIPIILE DE ELABORARE ȘI SUSȚINERE A TEZEI DE LICENȚĂ**

**Tematica tezei de licență** este propusă de către student, analizată împreună cu conducătorul științific, discutată în cadrul Departamentului Psihologie și aprobată de Consiliul Facultății. În cazul instruirii concomitente în două domenii înrudite, teza de licență se realizează în domeniul de formare profesională/ specialitatea de bază.

### **Conducătorul științific al tezei de licență**

Pentru coordonarea activităților de elaborare a tezei de licență, Departamentul confirmă un conducător de teză. Conducător al tezei de licență poate fi un cadru didactic care deține titlu științific și științifico-didactic. Conducătorul științific al tezei de licență are următoarele funcții:

- *coordonează* elaborarea planului tezei de licență;
- *consultă* studentul la necesitate, în orele de serviciu;
- *apreciază* calitatea conținutului capitolelor elaborate și face observații și sugestii de completare sau de reconsiderare, dacă este cazul;
- *evaluatează* periodic stadiul îndeplinirii obiectivelor propuse;
- *analizează* conținutul integral și forma finală a tezei, întocmind în baza variantei finale a tezei „Avizul tezei de licență”.
- În caz de plagiat, conducătorul științific va consemna acest fapt în avizul său și va propune neadmiterea tezei de licență spre susținere.

**Comisiile pentru susținerea tezelor de licență** sunt constituite pe domenii de formare profesională/specialități, în următoarea componență: președinte, vicepreședinte, doi membri ai comisiei (examinatori) și secretar. Președinții comisiilor pentru susținerea tezelor de licență sunt numiți prin ordinul Rectorului USM din rândul specialiștilor în domeniul respectiv (profesori universitari și conferențieri universitari, cercetători științifici, specialiști practicieni, personalități notorii în domeniu, care nu activează în cadrul USM). În calitate de vicepreședinți pot fi numiți șefii departamentelor de specialitate sau alte cadre didactice din cadrul Departamentului, care au titlu științifico-

didactic de profesori/ conferențieri universitari. Din componența comisiilor pot face parte și profesorii/ conferențierii din alte instituții de învățământ superior sau cercetătorii științifici de înaltă calificare din instituțiile de cercetare și inovare, personalități notorii în domeniu. Lista nominală a membrilor Comisiei pentru examenul de licență este aprobată prin ordinul Rectorului USM cu o lună înainte de începerea examenului de licență. Durata activității zilnice a Comisiei nu va depăși 6 ore astronomice.

Suținerea tezei de licență are loc în ședința deschisă a Comisiei în prezența a cel puțin 2/3 din numărul de membri.

## **CONȚINUTUL TEZEI DE LICENȚĂ**

Teza de licență conține următoarele elemente:

Nr.	Denumirea compartimentului	Nr. pagini
1.	<b>Foaie de titlu (Anexa 1)</b>	1 pag.
2.	<b>Cuprins (Anexa 2)</b>	1 pag.
3.	<b>Adnotare (în l. română și engleză)</b>	2 pag.
4.	<b>Lista abrevierilor, a tabelelor și figurilor</b>	2 pag.
5.	<b>Introducere</b>	4-5 pag.
	a.	actualitatea și importanța domeniului cercetat
	b.	scopul, obiectivele și ipotezele propuse în teză
	c.	gradul de investigație a temei (expunerea autorilor și analiza literaturii din domeniu)
	d.	suportul metodologic și teoretico-științific al lucrării (metodele de cercetare)
	e.	semnificația teoretică și valoarea aplicativă a cercetării
	f.	cuvintele-cheie ale tezei
6.	<b>Conținutul propriu-zis al lucrării (teza conține 2 capitole)</b>	

7.	<b>1. Titlul capitolului teoretic</b> (conceptualizare teoretică, analiză și sinteză a literaturii de specialitate) 1.1 Paragraful 1 1.2 Paragraful 2 1.3 Paragraful 3 1.4 Concluzii la capitolul I	15-20 pag.
8.	<b>2. Titlul capitolului practic</b> (rezultatele cercetării empirice, analiza lor cantitativă, calitativă și statistică) 2.1. Paragraful 1 2.2 Paragraful 2 2.3 Paragraful 3 2.4. Concluzii la capitolul II	15-20 pag.
9.	<b>Concluzii generale și recomandări</b>	2-3 pag.
10.	<b>Total pagini</b>	40-50 pag.
11.	<b>Bibliografie</b> (circa 30 de surse bibliografice)	2-3 pag.
12.	<b>Anexe</b>	5-15 pag.

## DESCRIEREA COMPARTIMENTELOR TEZEI DE LICENȚĂ

### 1. Foaia de titlu

Foaia de titlu se redactează conform Anexei 1. Titlul tezei trebuie să reflecte conținutul lucrării.

### 2. Cuprins

Cuprinsul conține titlurile și subtitlurile capitolelor și paragrafelor, însoțite de numărul de pagini de început al fiecărui capitol/paragraf. Cuprinsul trebuie să reflecte întreaga lucrare, adică toate elementele tezei, începând cu adnotarea și terminând cu anexele.

### 3. Adnotare

Adnotarea va conține următoarele elemente:

–Date de identificare: numele de familie, prenumele autorului, titlul tezei, specialitatea la care este elaborată, localitatea, anul redacării tezei – aliniere centrală (Center) și Bold;

–Structura tezei (de exemplu, introducere, două capitole, concluzii generale și recomandări, bibliografie din 30 de titluri, 6 anexe, 50 de pagini de text de bază (până la Bibliografie), 7 figuri, 4 tabele);

–Cuvinte-cheie;

–Scopul lucrării;

–Obiectivele cercetării;

–Semnificația teoretică;

–Valoarea aplicativă a cercetării.

Fiecare element descris va începe din rând nou. Cu excepția primului element, celelalte vor fi aliniat între marginile din stânga și dreapta (Justify), iar denumirea elementului va fi cu Bold, urmat de două puncte și descriere. Adnotarea se prezintă în două limbi: română și engleză, fiecare fiind prezentată integral pe o singură pagină.

#### **4. Lista abrevierilor**

Această listă va conține toate abrevierile incluse în teză care nu sunt de utilizare comună.

#### **5. Lista tabelelor și a figurilor**

Această listă va conține informații despre toate tabelele și figurile incluse în teză, pentru fiecare indicându-se titlul și numărul paginii la care se află acestea.

#### **6. Introducere**

În Introducere se vor descrie următoarele elemente:

- Actualitatea și importanța temei abordate, încadrarea temei în preocupările internaționale și naționale și în context inter- și transdisciplinar, prezentarea rezultatelor cercetărilor anterioare referitoare la tema aleasă;

- Scopul lucrării (sau obiectivul general);

- Obiectivele cercetării;

- Ipoteza (ipotezele) de cercetare

*(precizare: în tezele care urmează un demers calitativ de cercetare nu se va indica ipoteza, ci direcțiile de cercetare);*

- Sinteza metodologiei de cercetare;
- Sumarul capitolelor tezei, cu axarea pe investigațiile efectuate și necesitatea acestora pentru atingerea scopului și a obiectivelor cercetării (fără a descrie rezultatele obținute).

Autorul este în drept să descrie și alte elemente care argumentează modul de concepere și realizare a cercetării. De exemplu, se pot indica limitele cercetărilor efectuate (lipsa accesului la unele instrumente și facilități, particularitățile condițiilor de cercetare etc.).

**7. Capitolul I.** Analiza teoretică a domeniului cercetat (denumirea concretă a capitolului respectiv)

În acest capitol va fi descris stadiul actual al cunoașterii în domeniul temei alese, în baza unei documentări laborioase, care va include definirea conceptelor fundamentale, analiza bibliografiei, prezentarea, descrierea și interpretarea datelor din literatură. Vor fi analizate publicațiile științifice (articole, monografii, materiale ale conferințelor, brevete etc.), o atenție deosebită acordându-se rezultatelor științifice recente din literatura de specialitate.

### **8. Capitolul II.** Cercetarea empirică

Acest capitol reflectă contribuția personală. Se prezintă scopul și obiectivele cercetării empirice, ipotezele înaintate, metodele de cercetare și eșantionul cercetării.

Urmează apoi prezentarea rezultatelor obținute sub formă de:

- *Analiză cantitativă* – prezentarea datelor brute, a graficelor și tabelelor indicând niveluri, forme etc. ale variabilelor cercetate;

- *Analiză calitativă* – vizează descrierea rezultatelor cantitative. Se va specifica semnificația nivelurilor obținute și prin ce se manifestă acestea. Pot fi propuse studii de caz și pot fi efectuate comparații cu date similare din literatura de specialitate.

- *Analiză statistică*, conform metodelor statistice aplicate în psihologie.

Sinteza rezultatelor obținute, modul de realizare a scopului cercetării, precum și specificarea confirmării sau infirmării ipotezelor va fi expusă în *Concluzii la capitolul II*.

**Pentru cercetările de tip calitativ** se prezintă obiectivele cercetării empirice, direcțiile de cercetare, metodele de colectare și de prelucrare a datelor, grupul de subiecți și rezultatele obținute. Studentul va oferi o descriere detaliată a metodei sau metodelor utilizate și va argumenta modul de selecție a grupului de subiecți. În cercetarea calitativă se utilizează o serie de metode specifice: de colectare a datelor (de ex., observații sau interviuri) și de prelucrare a datelor (de ex., analiza de conținut, analiza discursului sau analiza conversațională). Rezultatele obținute prin cercetarea calitativă se vor supune unor criterii de validitate, aplicate fiind diverse proceduri de triangulare. Prezentarea, analiza și discuția rezultatelor se va face, la fel, prin comparația cu alte studii similare din literatura de specialitate.

### **10. Concluzii generale și recomandări**

Partea de concluzii va conține prezentarea structurată a tuturor rezultatelor obținute, corelată cu tema, ipotezele sau direcțiile de cercetare (după caz), scopul și obiectivele tezei, cu evidențierea măsurii în care au fost atinse obiectivele de cercetare științifică.

Recomandările vor fi orientate către eșantionul cercetării, precum și către grupul de referință al acestora și vor conține propuneri de prevenire sau optimizare a dimensiunilor psihologice cercetate.

### **11. Bibliografie**

Autorul tezei este obligat să facă referințe la sursele utilizate în elaborarea lucrării. Bibliografia utilizată va fi prezentată în teză în conformitate cu standardul național „*SM ISO 690:2012 Informare și documentare. Reguli pentru prezentarea referințelor bibliografice și citarea resurselor de informare*”, aprobat de Institutul de Standardizare din R. Moldova.

Referințele se redactează conform standardului, în paranteze pătrate, după cum urmează: [34, p. 222], în care prima cifră (în exemplul dat 34) indică numărul sursei la care se face referință din lista bibliografică, iar a doua (p. 222) indică pagina. Dacă se repetă imediat: *Ibidem*, p. 85. Dacă se repetă pe altă pagină din lucrare – [34, p. 311].

Reguli și exemple de prezentare a referințelor bibliografice și a citării resurselor de informare sunt date în Anexa 3.

## 12. Anexe

În funcție de specificul său, o teză de licență poate conține anexe, în care se cuprind probele aplicate, tabele cu date individuale, date statistice, diagrame, planșe, figuri, liste, desene, fotografii care nu sunt obligatorii în text și care depășesc jumătate din pagină. În textul tezei se vor face în mod obligatoriu referințe la anexele incluse. Fiecare anexă începe din pagină nouă și are un titlu, Bold, care se amplasează deasupra anexei, aliniat la stânga. Anexele nu se includ în volumul lucrării.

### CERINȚE PRIVIND TEHNOREDACTAREA TEZEI DE LICENȚĂ

**Formatul tezei.** Foaie: A4; font: Times New Roman (TNR), de 12 puncte, cu diacritice; spațiere între rânduri: 1,5 linii; margini: stânga – 3 cm, dreapta – 1,5 cm, sus și jos – 2,5 cm.

**Alinierea textului.** În cadrul paragrafelor textul va fi aliniat între marginile din stânga și dreapta (Justify); primul rând al fiecărui paragraf va avea un alineat de 1,25 cm.

**Formatul titlurilor.** Titlurile capitolelor: font TNR, 14 puncte, Bold, aliniere centrală (Center), numerotare cu cifre arabe – 1; titlurile subcapitolelor: font TNR, 12 puncte, Bold, aliniere la stânga (Left justified), numerotare – 1.1; titlurile ulterioare: font TNR, 12 puncte, Bold +Italic (Italic), aliniere la stânga (Left justified), numerotare – 1.1.1, 1.1.1.1. Cu excepția titlurilor capitolelor, celelalte vor avea un alineat de 1,25 cm. Nu se vor utiliza cuvintele „Capitol”, „Subcapitol”. După denumirea capitolului sau a paragrafului nu se pune punct. Fiecare capitol începe din pagină nouă, paragrafele urmează succesiv. Sublinierea titlurilor nu se admite.

**Numerotarea paginilor.** Toate paginile tezei se numerotează începând cu foaia de titlu și terminând cu ultima pagină. Numărul se inserează în subsolul paginii, aliniat central. La foaia de titlu numărul paginii nu se indică. Nu se permite repetarea sau lipsa paginației.

**Tabelele** se numerotează cu 2 cifre, separate prin punct, prima reprezentând numărul capitolului, iar cea de-a doua – numărul tabelului din capitolul respectiv. Fiecare tabel are un titlu, Bold, care se amplasează deasupra tabelului, aliniat central. Textul în tabel va fi cu font TNR, 11 puncte, spațiere între rânduri – 1 linie.

**Figurile** (desene, fotografii, diagrame etc.) se numerotează cu 2 cifre, separate prin punct, prima reprezentând numărul capitolului, iar cea de-a doua – numărul figurii din capitolul respectiv. Fiecare figură are titlu, Bold, care se amplasează sub figură, aliniat central (de ex., **Fig. 1.3**).

În teză nu se admit însemnări, corecții, conturări de litere, ștersături, pete, adăugări la pagină etc.

Se pot utiliza note de subsol pentru a oferi explicații pentru diferiți termeni, figuri, clasificări, anexe care nu apar în textul lucrării.

Caracterul literelor: *cursivul/italic* se folosește pentru cuvintele de origine străină, titluri de cărți sau periodice, un cuvânt sau un pasaj care merită a fi pus în evidență, **aldinul/bold** se folosește pentru titlurile capitolelor și subcapitolelor, figurilor și tabelelor.

Teza se editează computerizat pe hârtie albă, format A4, pe o singură parte a foii. Imprimarea tezei pe hârtie trebuie să fie calitativă. Literele, semnele, formulele, figurile trebuie să aibă aceeași intensitate pe parcursul rândului, paginii, lucrării în ansamblu, Teza se leagă prin copertare (copertă euro sau spiralată) și se prezintă la Departament.

## **ADMITEREA TEZEI DE LICENȚĂ SPRE SUSȚINERE**

### ***Procedura de admitere la susținerea publică***

*Presusținerea tezelor.* În termenele indicate în calendarul academic al USM și conform orarului elaborat de Departamentul Psihologie, studentul prezintă teza de licență, finisată în proporție de minimum 70 la sută, pentru presusținere. Dacă proiectul tezei prezentat de student la presusținere corespunde rigorilor, Departamentul recomandă teza și admite studentul la susținerea publică, ținând cont de obiecțiile și recomandările specialiștilor în domeniu.

În cazul în care proiectul de teză nu corespunde rigorilor, Departamentul stabilește un termen nou pentru presusținere repetată. Dacă studentul nu a definitivat proiectul de teză de licență nici pentru a doua presusținere, teza nu este admisă spre susținerea publică.

Teza de licență în formă definitivă, semnată de student, cu avizul pozitiv al conducătorului științific se prezintă la Departament pentru admiterea la susținerea publică cu cel puțin o săptămână înainte.

Pentru susținerea publică la teza de licență se anexează avizul conducătorului științific (Anexa 5).

### ***Recomandări privind susținerea tezei***

Tezele admise spre susținere se prezintă public în fața Comisiei pentru susținerea tezelor de licență, aprobată prin ordinul rectorului USM. Susținerea se desfășoară în prezența conducătorului științific, colegilor și a altor persoane. Orarul susținerii tezelor se va da publicității pe paginile WEB ale USM.

Studentului i se oferă 10 - 15 minute pentru prezentarea tezei, utilizându-se mijloace tehnice. Pentru eficientizarea procedurii de susținere a tezei, studentului i se recomandă să elaboreze o prezentare (raport) care să conțină date cu privire la:

- tema tezei și actualitatea ei;
- scopul, obiectivele și ipotezele;
- baza științifico-metodologică;
- rezultatele cercetării (date concrete);
- contribuția proprie;
- concluzii și recomandări.

După prezentarea raportului, studentul răspunde la întrebările membrilor Comisiei pentru susținerea tezelor de licență și ale altor asistenți. Rezultatele susținerii lucrării se comunică studenților în aceeași zi, după ședința Comisiei de susținere a tezelor de licență.

Decizia asupra notei de la susținerea tezei de licență se ia la ședința închisă a Comisiei pentru susținerea tezelor de licență prin vot deschis sau secret, cu o simplă majoritate de voturi. În cazurile în care voturile se împart egal, votul președintelui Comisiei este decisiv.

Hotărârea Comisiei pentru susținerea tezelor de licență este definitivă și nu poate fi revăzută.

Comisia pentru susținerea tezelor de licență are dreptul de a recomanda pentru publicare cele mai valoroase lucrări, în primul rând cele originale, bazate pe un material experimental și surse inedite, care conțin recomandări și propuneri importante de ordin teoretic și practic.

### ***Evaluarea tezei***

Teza de licență evaluează competențele absolvenților de a efectua cercetări, de a aplica cunoștințele teoretice în procesul de elaborare a unor soluții practice specifice domeniului de formare profesională sau de realizare a studiilor de caz.

În procesul evaluării și susținerii, tezele de licență vor fi apreciate după următoarele criterii:

- argumentarea temei;
- formularea și realizarea scopului și obiectivelor;
- demonstrarea competențelor de cercetare;
- corectitudinea structurii tezei;
- respectarea rigorilor grafice, gramaticale în vigoare;
- calitatea prezentării (lizibilitate grafică, elocință etc.);
- calitatea concluziilor/rezultatelor;
- aprecierea lucrării de către conducătorul științific.

Nota finală se calculează ca medie aritmetică a notelor atribuite de către fiecare dintre membrii comisiei. Rezultatele evaluării tezei se exprimă prin note de la „1” la „10”, conform scalei de notare, calificativul de promovare fiind nota „5”.

Studentii au dreptul să conteste decizia Comisiei pentru susținerea tezelor de licență, rezultatele evaluării tezei de licență putând fi contestate exclusiv cu privire la procedură. Eventualele contestații se depun în scris, la secretariatul facultății, în termen de maximum o zi lucrătoare de la comunicarea/afișarea rezultatelor. Contestațiile se rezolvă în termen de două zile lucrătoare de la depunere, de către comisiile de examinare a contestațiilor.

În cazul în care studentul nu a susținut teza de licență în sesiunea stabilită sau nu s-a prezentat la susținerea tezei, acesta are dreptul să o susțină repetat, de cel mult de două ori în următorii ani, cu suportarea de către candidat a cheltuielilor de examinare, stabilite de instituție. La a doua susținere, studentul va solicita reconfirmarea sau modificarea temei tezei de licență.

# ANEXE

*Anexa 1.*

## Model al foii de titlu a tezei

**UNIVERSITATEA DE STAT DIN MOLDOVA  
FACULTATEA PSIHOLOGIE, ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI,  
SOCIOLOGIE ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ  
DEPARTAMENTUL PSIHOLOGIE**  
(font 14, Bold, centered)

**NUMELE DE FAMILIE, PRENUMELE AUTORULUI**  
(font 14, Bold, centered)

**TITLUL TEZEI**  
(font 16, Bold, centered)

**CIFRUL ȘI DENUMIREA SPECIALITĂȚII**  
(font 14, Bold, centered)

### Teză de licență

Șef Departament: *semnătura*  
Numele, prenumele, titlul științific și  
științifico-didactic

Conducător științific: *semnătura*  
Numele, prenumele, titlul științific și  
științifico-didactic

Autorul: *semnătura*  
Numele, prenumele

**CHIȘINĂU, 2024**

**Model al cuprinsului tezei**

**CUPRINS**

<b>ADNOTARE (în limbile română și engleză).....</b>	<b>3</b>
<b>LISTA ABREVIERILOR.....</b>	<b>6</b>
<b>LISTA FIGURILOR ȘI TABELELOR.....</b>	<b>7</b>
<b>INTRODUCERE.....</b>	<b>8</b>
<b>1. TITLUL CAPITOLULUI 1.....</b>	<b>11</b>
1.1. Denumirea paragrafului.....	11
1.2. Denumirea paragrafului.....	12
1.3. Denumirea paragrafului.....	15
1.4. Concluzii la capitolul 1 .....	20
<b>2. TITLUL CAPITOLULUI 2.....</b>	<b>23</b>
2.1. Denumirea paragrafului.....	23
2.2. Denumirea paragrafului.....	25
2.3. Denumirea paragrafului.....	30
2.4. Concluzii la capitolul 2.....	31
<b>CONCLUZII GENERALE ȘI RECOMANDĂRI.....</b>	<b>33</b>
<b>BIBLIOGRAFIE.....</b>	<b>36</b>
<b>ANEXE.....</b>	<b>38</b>

### **Redactarea bibliografiei**

În bibliografie se includ lucrările utilizate în teză cu referințele respective în text.

#### **Referințe la publicații tipărite și monografii**

##### **Exemplul 1 (un autor)**

1. GAVRELIUC, A. *De la relațiile interpersonale la comunicarea socială: psihologia socială și stadiile progresive ale articulării sinelui*. Iași: Polirom, 2006. 272 p. ISBN 973-46-0408
2. CERLAT, R. Particularități ale gândirii specifice tulburărilor de personalitate. În: *Studia Universitatis Moldaviae*, 2020, nr. 11, p. 101-107. ISSN 1857-2103
3. ТОЛСТАЯ, С. *Психологические особенности самоактуализации женщин среднего возраста: Монография*. Chișinău: CEP USM, 2012. 294 p. ISBN: 978-9975-71-261-3

##### **Exemplul 2 (doi autori)**

1. KADUSON, H.; SCHAEFER, C. *Alte 101 tehnici favorite ale terapiei prin joc*. București: Trei, 2018. ISBN 978-606-40-1697-3
2. POTÂNG, A.; BOLOCAN, L. Empatie și creativitate. În: *Studia Universitatis Moldaviae (Seria Științe ale Educației)*, 2009, nr. 9(29), p. 180-184. ISSN 1857-2103

##### **Exemplul 3 (trei autori)**

1. ACITELLI, L.; DOUVAN, E.; VEROFF, J. Perceptions of conflict in the first year of marriage: how important are similarity and understanding? In: *Journal of Social and Personal Relationships*, 1993, vol. 10, pp. 5-19. ISSN 1460-3608

##### **Exemplul 4 (patru și mai mulți autori)**

1. ADEJARE, T.; OKOLIE, B.; MUSA, T.; SHEHU, N.; DALHATU, H. Marital satisfaction and stability: efficacy of counseling. In: *International Journal of Research and Innovation in Social Science*, 2019, vol. 3, no 2, pp. 315-321. ISSN 2249-2496
2. BUCUN, N. et al. *Politici naționale și internaționale de asigurare a activității psihologice în sistemul de învățământ general: Mono-*

*grafie colectivă.* / Coord. șt.: N. Bucun, O. Paladi; Ministerul Educației, Culturii și Cercetării, Institutul de Științe ale Educației. Chișinău: Institutul de Științe ale Educației, 2020. 516 p. ISBN 978-9975-48-186-1

### **Resurse internet**

1. *Modelul familiei în tranziție și răspunsul politicilor publice la schimbări de valori și structuri sociale în Republica Moldova. Raport de cercetare.* UNICEF, 2008. 58 p. [citat 14.05.2023] Disponibil: [http://www.viitorul.org/files/4\\_6.pdf](http://www.viitorul.org/files/4_6.pdf)
2. COPACINSCHI, M.; TURCHINĂ, T.; OLARU, V. *Relații armonioase în familie: Suport informațional.* Chișinău, 2017. 98 p. [citat 14.05.2023] Disponibil: [https://lastrada.md/files/resources/3/Suport\\_Informational\\_Relatii\\_Armonioase\\_In\\_Familie.pdf](https://lastrada.md/files/resources/3/Suport_Informational_Relatii_Armonioase_In_Familie.pdf)
3. NAIK, P.; FORTHUN, L.; HARRIS, V. *Mindfulness: An introduction.* In: EDIS, 2013. [citat 24.02.2023]. Disponibil: <https://edis.ifas.ufl.edu/publication/FY1381>

**Scala de evaluare**  
**(Regulamentul de organizare a studiilor în învățământul superior în baza Sistemului Național de Credite de Studiu)**

Evaluarea cunoștințelor se apreciază cu note de la 10 la 1, de regulă, fără zecimale.

1. **Nota 10 sau „excelent”** (echivalent ECTS – A) este acordată pentru demonstrarea profundă și remarcabilă a competențelor teoretice și practice dezvoltate de unitatea de curs/modul, creativitate și aptitudini în aplicarea competențelor dobândite, lucrul independent considerabil și cunoaștere versată a literaturii din domeniul respectiv. Studentul a însușit 91-100% din materialul inclus în curriculum (programa analitică a) unității de curs/modulului.

2. **Nota 9 sau „foarte bine”** (echivalent ECTS – B) este acordată pentru demonstrarea foarte bună a competențelor teoretice și practice dezvoltate de unitatea de curs/modul, abilități foarte bune în aplicarea competențelor dobândite cu câteva erori nesemnificative/nesențiale. Studentul a însușit 81 - 90% din materialul inclus în curriculumul (programa analitică a) unității de curs/modulului.

3. **Nota 8 sau „bine”** (echivalent ECTS – C) este acordată pentru demonstrarea bună a competențelor teoretice și practice dezvoltate de unitatea de curs/modul, abilități bune în aplicarea finalităților de studiu cu o anumită lipsă de încredere și imprecizie ce țin de profunzimea și detaliile cursului/modulului, dar pe care studentul poate să le corecteze prin răspunsuri la întrebări suplimentare. Studentul a însușit 71 - 80% din materialul inclus în curriculumul (programa analitică a) unității de curs/modulului.

4. **Notele 6 și 7 sau „satisfăcător”** (echivalent ECTS – D) sunt acordate pentru demonstrarea competențelor de bază dezvoltate de unitatea de curs/modul și abilitatea de aplicare a acestora în situații tipice. Răspunsul studentului este lipsit de încredere și se constată lacune considerabile în cunoașterea unității de curs/modulului. Studentul a însușit 61 - 65% și respectiv 66 - 70% din material.

5. **Nota 5 sau „slab”** (echivalent ECTS – E) este acordată pentru demonstrarea competențelor minime din domeniul unității de curs/modulului, punerea în aplicare a cărora întâmpină numeroase dificultăți. Studentul a însușit 51 - 60% din material.

6. **Notele 3 și 4** (echivalent ECTS – FX) sunt acordate în momentul în care studentul nu demonstrează competențele minime, iar pentru a promova unitatea de curs se cere lucru suplimentar. Studentul a însușit 31 - 40% și respectiv 41 - 50% din material.

7. **Notele 1 și 2 sau „nesatisfăcător”** (echivalent ECTS – F) sunt acordate studentului care a copiat sau a demonstrat o cunoaștere minimă a materiei de 0 - 30%. Pentru a promova unitatea de curs mai trebuie de lucrat încă foarte mult.

## FORMULARUL EVALUĂRII TEZEI DE LICENȚĂ

a studentului (ei) \_\_\_\_\_

Specialitatea \_\_\_\_\_

Denumirea tezei \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Numărul de puncte			
5	4	3	2

### 1. Gradul corespunderii tezei de licență specialității solicitate

completamente
---------------

în mare parte
---------------

parțial
---------

nu corespunde
---------------

### 2. Corespunderea temei tezei de licență esenței materialului lucrării

completamente
---------------

în mare parte
---------------

parțial
---------

nu corespunde
---------------

### 3. Prezentarea materialului în capitole

total echilibrat
------------------

suficient de echilibrat
-------------------------

parțial dezechilibrat
-----------------------

total dezechilibrat
---------------------

#### 4. Metodologia cercetării

relevantă	adecvată scopului	generală, fără aspecte concrete	neadecvată
-----------	----------------------	---------------------------------------	------------

#### 5. Completitudinea datelor experimentale, studiilor de caz, simulărilor etc.

prezentate foarte bine	prezentate bine	prezentate la general, fără aspecte concrete	prezentate insuficient
---------------------------	--------------------	---	---------------------------

#### 6. Procesarea și analiza teoretică, implicarea critică, interpretativă a autorului

foarte bună	bună	la general, fără aspecte concrete	insuficientă
-------------	------	---	--------------

#### 7. Expunerea și argumentarea concluziilor

expuse bine	expuse suficient de bine	expuse la general, fără aspecte concrete	expuse insuficient
----------------	--------------------------------	---	-----------------------

#### 8. Completitudinea surselor și a referințelor bibliografice

destul de consistentă	suficientă	parțială, lipsește unele surse/ referințe de valoare	insuficientă, lipsa multor surse/ referințe de valoare
--------------------------	------------	---	--

### 9. Corectitudinea stilistică și gramaticală a textului tezei

absolut corect	corect în temei	incorectitudini parțiale	număr mare de incorectitudini
----------------	-----------------	--------------------------	-------------------------------

### 10. Perfectarea generală a tezei

conform cerințelor regulamentare (ale ghidului)	cu abateri nesubstanțiale de la cerințele regulamentare (ale ghidului)	cu unele abateri substanțiale de la cerințele regulamentare (ale ghidului)	cu multe abateri substanțiale de la cerințele regulamentare (ale ghidului)
---	--	--	--

### Aprecierea tezei

Punctaj – <b>50-48</b>	Punctaj – <b>47-38</b>	Punctaj – <b>37-26</b>	Punctaj – <b>25-20</b>
<b>foarte bine</b>	<b>bine</b>	<b>satisfăcător</b>	<b>insuficient</b>

### Teza se apreciază ca fiind:

- Foarte bună
- Bună
- Satisfăcătoare
- Nesatisfăcătoare

**și se recomandă spre susținere în cadrul Comisiei de Licență.**

Data completării formularului \_\_\_\_\_

Conducător științific \_\_\_\_\_

## BIBLIOGRAFIE

1. BONDREA, A. *Ghid privind metodologia de elaborare și susținere a lucrărilor de licență în domeniul economic*. București: Fundația România de Mâine, 1997.
2. CONDREA, I. *Introducere în tehnica cercetării: Tezele de an și de licență*. Chișinău: CEP USM, 1997.
3. ECO, U. *Cum se face o teză de licență. Disciplinele umaniste*. Iași: Polirom, 2006.
4. EȚCO, C.; RUSSU-DELEU, R.; ZABRAILOV, N. *Proiectarea, elaborarea și redactarea lucrărilor științifice*. Chișinău: Primex-Com, 2016. 246 p.
5. FEURAȘ, E. *Metodologia Cercetării Economice*. Chișinău: ASEM, 2008.
6. GHERASIM, A.; ȚURCAN, N. *Ghid metodologic pentru elaborarea tezelor de licență și de masterat*. Chișinău: CEP USM, 2005.
7. *Ghid de redactare a tezei de doctor / doctor habilitat*. Anexă la Decizia CC al ANACEC nr. 5 din 18 decembrie 2018.
8. ROTARU, L.; HĂMURARU, M. *Ghid metodic pentru perfectarea tezelor de licență/master*. Chișinău: CEP USM, 2012. 28 p.
9. ȚAPOC, V.; CAPCELEA, V. *Cercetarea Științifică*. Chișinău: ARC, 2008.

### **Regulamente:**

1. Codul Educației al Republicii Moldova, aprobat prin Legea nr. 152 din 17.07.2014.
2. Planul-cadru pentru studii superioare de licență (ciclul I), de master (ciclul II) și integrate, aprobat prin ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării nr. 120 din 10 februarie 2020.
3. Regulamentul de organizare a studiilor superioare de licență (ciclul I) și integrate, aprobat prin ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării nr. 1625 din 13 decembrie, 2019.

4. Regulamentul privind formarea profesională la ciclul I, studii superioare de licență, în cadrul Universității de Stat din Moldova, aprobat la 26 decembrie 2019.
5. Strategia de dezvoltare a Universității de Stat din Moldova pentru anii 2021-2026, aprobată prin decizia Senatului USM la 7 septembrie 2021.

**Raisa CERLAT  
Galina PRAVIȚCHI  
Cristina DOLINSCHI**

**GHID  
PENTRU ELABORAREA  
TEZEI DE LICENȚĂ**

---

Redactare – *Ariadna Strungaru*  
Asistență computerizată – *Maria Budan*

Bun de tipar 03.10.2024 Formatul 60 x84 <sup>1/16</sup>

Coli de tipar 2,0. Coli editoriale 1,0.

Comanda 14. Tirajul 50 ex.

Centrul Editorial-Poligrafic al USM  
str. Al. Mateevici, 60, Chișinău, MD - 2009  
e-mail: cep1usm@mail.ru